

学院师生热议“两会”精神

2015年“两会”召开，学院广大师生纷纷通过网络、电视、报纸、微博、微信等媒体平台及时了解、学习“两会”的最新精神，解读政府工作报告，收看李克强总理新闻记者会的现场直播，并纷纷表达自己的心声。

钱红（江阴学院党委书记、院长）：

今年“两会”上，教育仍然是热点话题之一。李克强总理在《政府工作报告》中，再次提出要全面推进现代职业教育体系建设。对我们学院来说，这是发展的大好机遇，也让我们感到责任重大。在学院今后的内涵建设中，我们要主动适应经济发展新常态，全面深化教育综合改革，不断提高依法治校能力，以提高教育教学质量为核心，以促进学生身心全面发展为目标，以建设高素质师资队伍为根本手段，不断提高教书育人的能力。在构建现代职业教育体系中，我们要继续落实“现代班组长”的人才培养工作，做好中高职衔接的教育实践，使之既具有江阴地方特色，又符合现代职教理念，在地方高职院校中打响品牌。

张秋贤（招生就业办公室主任）：

李克强总理提出：“今年高校毕业生749万人，为历史最高。要加强就业指导和创业教育，落实高校毕业生就业促进计划，鼓励到基层就业。实施好大学生创业引领计划，支持到新兴产业创业”。总理的话为在大学生就业创业工作一线的就业、创业指导老师指明了方向。我院原计划今年上半年开设SYB创业培训班2期，可一周报名的人数就超过了100人，因此我们决定多开设几期创业培训班，以满足广大学生了解创业知识的愿望。同时，我们希望国家出台的支持大学生就业、创业的政策能落至实处，以扶持更多的大学生创业之星。

计建洪（化纺系副主任）：

李克强总理在记者会上表示，治理环境污染要严格执行新出台的环境保护法。环保问题近三年连续被提及，“两会”前柴静的《穹顶之下》被大量转发，大学生们大多认真看了，引发的争议更使雾霾等环保议题成为国内外媒体关注的重点。我们系有环境监测与治理技术专业，大气污染控制技术是我们最主要的课程。我们要引导学生努力学习专业知识与技能，为减少雾霾做出自己的贡献。

蒋振杰（学院团委书记）：

李克强总理在回答有关“全民阅读”的问题时，表示希望全民阅读能够形成一种氛围，无处不在。我们高校师生理应更重视阅读。学院专门成立了具有公益性质的“青年书社”，让青年书社达到“促进青年阅读，协助青年成长”这样一个目的，并让团委进行日常管理和开展活动。书社成立至今，已开展丰富多彩的系列阅读活动，比如读书沙龙、文学影视欣赏、人文社团展示、文化讲座等等。今后，我们将继续丰富阅读的形式，着力打造“书香校园”。

高慧敏（管理系学生，14市营班）：

总理说：“书籍和阅读可以说是人类文明传承的主要载体，就我个人的经历来说，用闲暇时间来阅读是一种享受，也是拥有财富，可以说终身受益。”这段

话让我觉得有些惭愧。我们现在的学生，好多人已经不看真正的经典名著了，而是改看电子版的快餐文学。我是学院江南文学社的一员，以后会静下心来，把更多的时间放在阅读和写作上，让书籍成为人生道路上的指路灯塔。

牵住专业内涵建设的“牛鼻子”

张素俭

2015年是学院评估工作之后的“整改年”、“发展年”和“提高年”。针对评估专家的整改建议和意见，依据《国家现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等文件精神，结合省教育厅2015年工作指导思想和工作要求，坚持以培养“现代班组长”型技术技能人才为培养目标，以专业建设为龙头，以课程改革为核心，全面提高教育教学质量。

一、坚持特色发展,实施品牌专业建设工程

要完善专业建设机制，鼓励专业的特色发展与错位竞争。依据学校的办学定位，重点建设具有行业优势、对区域经济社会发展、产业转型升级、结构调整发挥重要支撑作用的专业，打造一批教学条件优、师资力量强、服务水平高、人才质量显著提升、专业特色鲜明的品牌专业。通过剖析和与国内外标杆专业的对比，明确专业建设的关键问题，提出专业建设的思路和举措。了解国际专业认证的标准，提高国际资格证书的获取率，增加高水平技能竞赛的参与率。不断深化产教深度融合、探索高职院校现代学徒制试点，着力构建现代学徒制培养体系。

二、促进信息技术与专业教学的结合,推动教学模式改革

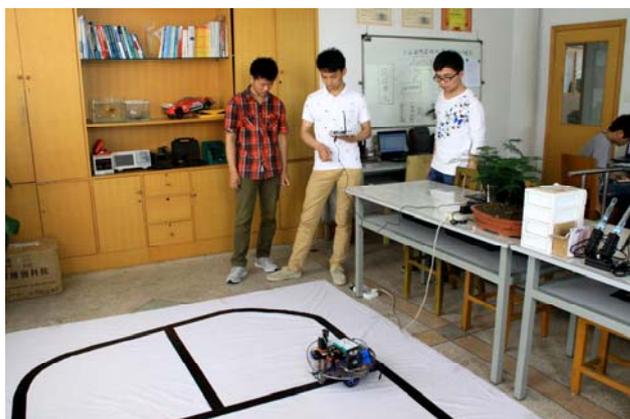
适应教育信息化建设要求，加大信息化课程的建设力度，升级改造现有优质课程资源。评选校精品课程资源，同时从技术和资金上扶持各系部的微课程建设，启动学院信息化教学竞赛（包括微课竞赛、基于工作过程系统化的课程设计竞赛），并择优推荐参加省信息化课程教学竞赛。借助尔雅课程平台，探索《心理健康教育》课程改革，通过翻转课堂、小班化情景化教学，创新教学手段和学生的学习方式。深化“现代班组长”人才培养，完善《现代班组长》课程标准，打造能彰显学院办学特色、受众面大的慕课课程。

三、优化教学实践环节,促学生综合技能的提升

不断深化学工结合、顶岗实践的教学改革，完善顶岗实习的教学管理，大力推进“做中学、做中教”。探索专业社团与公修课相结合的课程改革，为提升学生职业素质、职业技能，提高教师指导学生参与各类技能竞赛的积极性创造条件。不断加大投入，加强校内外实训基地建设，创新基地管理模式，充分发挥央财实训基地-数控技术、省实训基地-软件与服务外包、江阴市高技能人才公共实训基地-现代电气控制基地的作用，更好地为地方紧缺人才培养服务。

评估整改促发展，落地生根促实效

吴懋刚



2015年，计算机科学系对照评估整改要求，按照学院的方针政策，结合系部的具体工作，提出了以“江苏省软件与服务外包实训基地”、“江苏省软件与服务外包重点专业群”建设为强力“发动机”，做好顶层设计，全面推进专业内涵及品牌建设，落实“双师”团队能力提升计划，提升“项目组长”型人才培养质量，

努力建设专业品牌、课程品牌、教师品牌和学生品牌。

一、做好顶层设计。2015年内拟完成4号楼A区改造，建成具有真实职业氛围的“项目工场”体验型实训基地。基地将充分发挥“教育教学实训、技术研发与技术服务、创新创业孵化”的三大核心职能，依托并服务于行业中具有广泛基础的“中小企业群”，与星网锐捷、浪潮、VMWARE等知名企业达成深度合作，打造学科和团队“无界化”、独具特色的“智慧云创新技术展示中心”、“三维沉浸式虚拟仿真实训平台”、“数字媒体体验实训中心”、“精英训练营”、“‘智慧’物联网应用体验实训中心”、“云计算和大数据应用体验中心”等实训场所，通过系列“体验式”实训培养专业人才。

二、加强专业及课程等内涵建设。规划和拟定省实训基地和重点专业群的《软建设课题申报指南》，将软课题研究与品牌专业建设、与专业教学资源库建设、与课程教材资源建设、与微课/翻转式课堂教学改革、与虚拟公司/工作室建设等紧密结合，瞄准院系教育教学改革和人才培养全过程亟待研究和攻关的方向，扎扎实实推进系部专业及课程建设，尤其要通过软课题研究和实践“助力”，扎扎实实地将课程资源建设、Moocs/微课、翻转式课堂落地生根。

三、落实“双师”师资团队能力提升计划。首先是教育教学理念更新。引导教师牢固树立“身正为范、德高为师”的师德风范，始终把学生放在首位，注重教育教学方式方法的研究与实践。其次，系部将加强面向行业的中高端专业技术培训，继续建设“机器人工作室”等师生工作室，拓宽教师的专业视野，提升教师的专业实践能力。

四、以赛促教、以赛促学。要在各类竞赛中锤炼品牌教师、品牌学生和品牌专业。专业技能竞赛与教育教学改革相辅相成，既是对学生专业能力水平和职业素养的检验，也是对指导教师及其所在专业教研室团队的检验，更是对专业深化校企合作、人才培养质量的检验。系部将继续面向所有学生举办“NIIT杯 Imagine Cup 创意设计大赛”，鼓励师生参加全国和省市“大学生服务外包创新创业大赛”、“机器人大赛”等品牌赛事。

五、打造校园文化品牌。系部筹建了 15 个具备真实职业环境氛围的专业综合实训室、独具特色的专业展示体验中心、颇有风味的特色文化区以及 19 个与企业紧密合作的师生研发工作室，系部将以师生研发工作室/虚拟公司为载体，逐步实现企业研发中心与教师工作室、学生虚拟公司的“三位一体”，并试点探索“导师制”与“学徒制”，用心培育一批品牌学生。还要逐步打造、完善系部“微信公众号+微博+网站+宣传栏”构成的全方位文宣阵地，将微信平台与学生的心理健康教育、职业生涯规划以及课程教学等内容有机结合，形成全员育人的文化氛围。

持续探索，立德树人

陈斌

围绕学院人才培养工作评估整改阶段的工作目标和具体要求，学生工作将以强化学生素质教育和能力培养为引领，以德育队伍建设为抓手，以完善学生常规管理为重点，关注学生思想动态和身心健康，努力提高德育工作的效能。本学期，我们将在继续抓好各项常规工作的基础上，持续探索学生工作新途径，不断改进服务和管理，重点做好以下四方面的工作，实现“立德树人”的育人目标。

1、加强学生管理队伍建设

学工处要负责组织辅导员业务能力培训，通过专题讲座、工作培训、案例分析、校际辅导员交流等多种途径，帮助辅导员开阔工作视野，厘清工作思路，明确工作规范，提高政策水平，掌握工作方法，提高工作艺术。本学期要组织全体辅导员开展院首届辅导员业务能力比赛。此外，还要加强对班主任的工作指导。帮助班主任



确立良好的师德师风和责任意识，强化工作实践环节的培训，还要引导其与学生富有价值的沟通交流，切实帮助学生成长、成才。

2、寻求学生管理模式变革

在个别系部模拟“导师制”学生管理模式。导师制是在实行专职辅导员制的基础上，挖掘任课教师和行政管理育人的育人潜能，对在校大学生文化知识的学习、思想的发展、人格的形成作指导的思想品德教育制度。导师不仅要在学习上关心、帮助学生，还要从思想、生活、心理、道德品质等各方面关注学生的成

长。本学期的模拟推行，重在建立机制，积累经验，为后续的管理模式改革奠定基础。

要依据学生管理工作调研报告，参考兄弟院校的普遍标准，积极推动班主任绩效考核制度改革。同时争取引入信息化管理手段，把学生管理者从效率低下的简单重复性劳动和繁琐的事务性工作中解脱出来。

3、试点心理健康课程改革

赴清华大学培训学习后，在教务处的直接指导下，我们本学期要对公共必修课程《心理健康教育》进行教学改革，尝试打造成基于慕课资源的翻转课堂。要求学生课前通过在线自主学习超星公司提供的尔雅课程，掌握相关知识点；教师不再占用课堂时间来讲授知识，其教学过程重点是组织开展师生互动、朋辈交流、体验性团体辅导等活动，突出对课程内容的感受性。通过教学改革，力求能达到更好的心理健康知识传授效果，更有效地帮助同学调适情绪，应对压力，健康成长。

4、改进学生事务管理工作

目前学生宿舍区的物业管理和学生管理采用的是“二合一”的混合模式。本学期拟将宿舍区的学生管理和物业管理逐渐脱离：宿舍物业管理主要包括安保门卫、公共区卫生、设施维修；宿舍学生管理主要包括文化建设、生活秩序、卫生检查、违章查处等。重点处理好物业管理和学生管理之间的关系。