

科技领航共奋进 创新筑梦向未来

学院大学生科技创新工作初见成效

科技发展处 刁丽英

学院大学生科协自2015年成立以来,按照“培育骨干、搭建平台、重在普及、典型示范、导师引路”的工作思路,经过七年多的实践探索,初步形成了独具特色的“四自四结合”的学生科技创新模式。“四自”即科协自行组织科技活动,学生自发参与科技赛事,教师自觉给予创新指导,学院自愿提供资金支持;“四结合”即“产学研”相结合,课内课外相结合,分类指导和重点培养相结合,科协与工作室、实验室与专业社团相结合。在这一科创模式指导下,课内外科创活动蓬勃开展,学生在各级各类赛事中屡获殊荣。

一是**培植提能育骨干,科协星火代代传**。学院现代班组长型人才培养中,坚持职业知识、职业技能和职业素养的两手抓、两手硬。重视大学生科协队伍建设,每年精心挑选具备科研潜力,并且踏实敬业、严谨务实的学生干部组建理事会,以老带新,注重传承。采用分类指导和重点培养相结合的原则,培育大学生科协骨干力量。每年定期举办“大学生职业风采节”品牌活动,通过举办科技作品大赛、技能大赛、双创大赛、科技讲座、科普活动等100多项活动,不仅锻炼了学生过硬的专业技

能,而且培养了精益求精的“工匠精神”,为其顺利步入社会奠定了坚实的基础。
二是**多方助力搭平台,科创筑梦携手行**。大力倡导科研育人,把科技创新理念融入学生管理中,推进教学、科研、学生管理一体化,让大学生科协成为培养“现代班组长型”人才的其中一个重要支柱。学院多方助力,搭建了大学生科协、教师工作室、专业实验室和专业社团为主的科创平台,为科创活动提供了良好的环境。学院安排多名教师扎实、业务精湛的老师担任指导教师,并从政策、资金、后勤保障等多个方面加以支持,助力学生科创梦想的实现。

三是**科普育苗助学风,精心培优提素质**。着力打造“科普育苗”品牌,充分发挥高校科普教育资源优势,把科普教育融入到教育教学工作中,积极创新科普工作和传播模式。通过组织校内外科普活动,弘扬科学精神,普及科学知识,树立科技自立自强的远大志向。注重将科技创新活动和学风建设紧密结合。根据学生个体优势和兴趣特长,加以个性化辅导;对基础扎实、技能精湛的优秀学生进行重点培养,专门设立大学生科研基金项目,鼓励他们在导

师的指导下进行理论研究与实践,并给予充足的资金支持,大力提升了其综合素质。通过优秀学生的榜样作用,从而推动了全院学风建设的不断完善和发展。
四是**科创典型树标杆,奋力争先立潮头**。自大学生科协成立以来,一批在科创方面卓有成效的学生相继涌现,既有授权发明专利的创新尖子,又有获得“明日科技之星”“技能雏鹰”荣誉的佼佼者,而省市各类赛事获奖者更是比比皆是。通过优秀学生的标杆作用,以点带面,带动并激励其他同学勤奋学习,刻苦钻研,形成了良好的示范和辐射效应,鼓励更多的学生勇当科创“弄潮儿”。

五是**导师引路传帮带,薪火相传助成才**。学院很多专业能力强、老当益壮学生科协“引路人”,一批学生科协会员迅速成长为科创活动的骨干力量。导师不仅指导学生面向社区、面向中小学开展各类科普实践活动,让中小学生、社区居民亲身感受到科技带来的乐趣;而且倡导“以赛促练,以赛促学”,指导学生参加各类科技竞赛和技能大赛,提升了其专业素养和实践技能,有效助推创新型的“现代班组长型”人才培养。

深耕装饰设计 精练一技之长

指导学生参加建筑装饰技术应用赛项有感

艺术设计系 贡艺茹



学生参加室内设计比赛

今年十一月初,无锡市职业技能大赛的五个赛项在我校鸣锣开赛。我和唐煜楠老师所指导的建筑装饰技术应用赛项,选取四名大学生,组成两个队伍参加比赛,分别荣获一等奖、二等奖的成绩。该奖项的获得,不仅显示了我们系师生积极进取的饱满热情,更体现了学院强化技能训练的丰硕成果。

一、**组建团队,同心协力**
本赛项一共分为四个模块,前面三个模块(占总成绩的80%)由同组的两个选手通力合作,共同完成。因此,对于团队选手的选择和组合是备赛初期至关重要的一步。第一阶段的训练从三月开始,室内设计教研室组织了技能竞赛宣讲后,开启了以“自愿”为原则的初次报名工作,共有十名同学报名备赛。我和唐煜楠老师就利用夜自修的时间对学生进行训练,以学生临摹CAD为主,重点考察学生的学习态度

积极性。暑期,我们在线开启了第二阶段的训练,分为构造与预算两部分内容,难度与强度较前一阶段有所提升。第三阶段的强化训练从九月开始直至比赛。经过前两个阶段的筛选,综合考虑学生的全面素质后,我们选出四位选手(三个来自大三,一个来自大二),我们根据选手的特长、性格以及合作能力等进行分组,在冲刺市赛的同时,形成梯队准备省赛。

二、**项目教学,借道而进**
教育家叶圣陶曾说过:“教师当然须教,而尤其要致力于导”。我们在训练中,对学生进行有目的的组织、引导。我们认真研究大赛的要求,将建筑装饰技术应用的主题班会课至少完成8节。分年级、按需求,以“4+4”模式完成每学期至少8节主题班会课。由院级主题班会教研中心负责提供课程内容,形成“文明养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

据系部专业特点形成“专业化教育”“技能素养教育”“劳动文化教育”“生产安全教育”四大级级主题模块。
灵活授课方式,形成活页教材。学院鼓励以各种丰富的形式开展主题班会。围绕“宿舍样板间”打造活动,组织学生在宿舍区开展主题班会;围绕“我的健康我负责”主题活动,组织学生在操场和体育馆开展主题班会。根据主题班会的组织需要,使用灵活的场地打造教育氛围。通过班主任对同一主题班会的开展情况,学工处进行有效跟踪,将更加贴合学生需求,更彰显时代元素的素材和案例养成教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

据系部专业特点形成“专业化教育”“技能素养教育”“劳动文化教育”“生产安全教育”四大级级主题模块。
灵活授课方式,形成活页教材。学院鼓励以各种丰富的形式开展主题班会。围绕“宿舍样板间”打造活动,组织学生在宿舍区开展主题班会;围绕“我的健康我负责”主题活动,组织学生在操场和体育馆开展主题班会。根据主题班会的组织需要,使用灵活的场地打造教育氛围。通过班主任对同一主题班会的开展情况,学工处进行有效跟踪,将更加贴合学生需求,更彰显时代元素的素材和案例养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

搭建多维一体课程体系 推进班会课程化建设

学工处 唐娜

一直以来,学院高度重视主题班会课在高职院校学生思想教育主题教育工作中的阵地作用,围绕学院“现代班组长”型人才培养的要求,搭建“主题班会团队化、课程主题模块化、活页教材丰富化、课堂诊改常态化、考核培训一体化”的五维一体课程体系,深入推进主题班会课程化建设。

组建班会团队,凝聚德育合力。一是加强德育团队的构建。学工处联合各系德育主任、辅导员,会同团委、质控处等行政部门形成院级主题班会教研中心;系部德育主任联合辅导员、班主任形成系级主题班会教研室;院系两级主题班会教育团队,通力研讨、打磨主题班会课程。二是坚持班主任在班会教育中的主

力军作用。根据职业院校学生的特点和需求,鼓励专业课教师担任班主任,利用班主任的专业优势强化主题教育作用。三是邀请院领导走进主题班会课堂。院领导每学期至少到系部为学生上一堂主题班会课。
细化培养目标,设置主题模块。固定班会时间,规定每周第一节课为全院班会课。固定班会数量,要求每班每学期至少完成16节班会课,其中主题班会课至少完成8节。分年级、按需求,以“4+4”模式完成每学期至少8节主题班会课。由院级主题班会教研中心负责提供课程内容,形成“文明养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

据系部专业特点形成“专业化教育”“技能素养教育”“劳动文化教育”“生产安全教育”四大级级主题模块。
灵活授课方式,形成活页教材。学院鼓励以各种丰富的形式开展主题班会。围绕“宿舍样板间”打造活动,组织学生在宿舍区开展主题班会;围绕“我的健康我负责”主题活动,组织学生在操场和体育馆开展主题班会。根据主题班会的组织需要,使用灵活的场地打造教育氛围。通过班主任对同一主题班会的开展情况,学工处进行有效跟踪,将更加贴合学生需求,更彰显时代元素的素材和案例养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

据系部专业特点形成“专业化教育”“技能素养教育”“劳动文化教育”“生产安全教育”四大级级主题模块。
灵活授课方式,形成活页教材。学院鼓励以各种丰富的形式开展主题班会。围绕“宿舍样板间”打造活动,组织学生在宿舍区开展主题班会;围绕“我的健康我负责”主题活动,组织学生在操场和体育馆开展主题班会。根据主题班会的组织需要,使用灵活的场地打造教育氛围。通过班主任对同一主题班会的开展情况,学工处进行有效跟踪,将更加贴合学生需求,更彰显时代元素的素材和案例养成教育”“生命健康教育”“爱国诚信教育”“职业生涯规划教育”四大主题班会模块。由系级主题班会教研室根

培养更多『现代班组长』型人才,助力江阴奋勇争先建设社会主义现代化县域示范!

多元陪伴 静候花开 指导大学生参加无锡市技能大赛感悟

艺术设计系 吴茜茜

近期,在学校的大力支持下,经过师生半年多的共同努力,我们艺术设计系选派三名学生参加了2022年无锡市技能比赛室内艺术设计赛项,分别获得了一等奖2项、二等奖1项的好成绩。作为参赛学生的指导教师,在指导学生备赛的过程中,我们感触良多。

本次室内艺术设计市赛是个人赛,竞赛内容对标江苏省省技能竞赛要求,分为手绘表达和电脑软件应用两大模块,共6小时。手绘表达模块,共2小时,要求学生在有限时间内完成指定设计主题的演化、提炼及表达,具体要求需要完成A3手绘平面方案一张及元素推导、立面图一张,任务量非常大,与行业能力匹配度也非常高。电脑软件应用模块,则考察学生专业软件的应用能力及方案的转化表现能力,要求学生在4个小时内使用AutoCAD软件完成平面布置图及顶面布置图各一张,同时使用3Dmax软件完成一个重要视角的室内效果图表现。这对于学生应用软件的熟练度有相当高的要求;同时需要充分考虑空间内各个界面的对应关系及细节。两个模块的考察内容是对一名专业室内设计师技能水平的考量,对学生来说是颇具难度的考验。为此,我们采用了三步走的备赛方式。

首先,分析比例权重。对照比赛评分标准,我们带领学生分析考察的侧重点,一一对应并细化得分点。手绘表达模块虽然占比40%,但是作为先比先评的模块,它首当其冲的决定了整个参赛作品的质量,需要优先训练。它细分为3个任务,分别是手绘平面布局草图(占比40%)、手绘装饰设计元素图及设计说明(占比20%)、手绘总图的配色、总结规律。手绘表达模块要求学生有限的时间内重点完成平面图及立面图的手绘表达。电脑软件应用模块占比60%,同样细分为三个子任务,分别为CAD绘制平面图(20%),CAD绘制顶面图(20%),室内空间效果图设计(60%),它需要学生在迅速完成CAD图纸的基础上,花费尽量多的时间绘制效果图。经过得分比例的分析,我们基本确定了每个模块的训练重点,也有了明确的训练方向。

其次,各模块逐个击破。在备赛初期,在手绘表达这

一块,我们对学生的要求是完整地画出两幅手绘作品,随着熟练度的提高,不断优化细节,从版面排版、颜色搭配、思维导图、设计说明、比例尺、功能布局、软装搭配等方面逐步提高要求,从而使手绘表达整体呈现效果较好。在电脑软件应用方面,备赛初期我们反复推敲CAD平面和顶面布局方案,确定后就一遍遍地提高绘图速度,确定在1小时内完成两张CAD图纸绘制,将剩余的时间分配给效果图绘制。从初期的草模到训练后期对材质的推敲、色彩的搭配、相机的取景,都是在一天一天一遍遍的练习中不断熟练和优化的。

最后,坚持大量训练。训练的过程是枯燥的,日复一日早出晚归的训练让人深感乏味与烦躁,尤其是每个阶段都有难以跨越的瓶颈。比如手绘考察部分,在确定练习方案后,学生的绘制速度总是提不起来,规定时间内没达模块虽然占比40%,但是作为先比先评的模块,它首当其冲的决定了整个参赛作品的质量,需要优先训练。它细分为3个任务,分别是手绘平面布局草图(占比40%)、手绘装饰设计元素图及设计说明(占比20%)、手绘总图的配色、总结规律。手绘表达模块要求学生有限的时间内重点完成平面图及立面图的手绘表达。电脑软件应用模块占比60%,同样细分为三个子任务,分别为CAD绘制平面图(20%),CAD绘制顶面图(20%),室内空间效果图设计(60%),它需要学生在迅速完成CAD图纸的基础上,花费尽量多的时间绘制效果图。经过得分比例的分析,我们基本确定了每个模块的训练重点,也有了明确的训练方向。

在整个备赛参赛的过程中,大家都收获满满。当然,所有的成绩只代表过去,未来我们还要面对更高的比赛和日常的学习。我们将在既有成绩的激励下,对学生在“培养”走向“陪伴”,让他们从“技术”走向“技能”,为我们的专业建设添砖加瓦的一笔!

我是20国贸2班的胡妍,是一名中共预备党员和学生会干部,我始终牢记党的二十大精神,对广大青年提出的要求——立志要有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在家庭氛围的熏陶下,我从小就树立了加入中国共产党的远大理想;在一个个爱国英雄的故事中,我充满了对党崇敬的向往,所以进入大学,我便递交了入党申请书,以实际行动向党组织靠拢。
新时代青年要胸怀理想、志存高远。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”作为班长,我以积极的态度面对工作,协助班主任和辅导员管理好班级的同时,我时刻不忘自己努力做到全面发展。我连续两个学年荣获院级奖学金、学院三好学生、无锡市优秀学生干部等荣誉。我所在的班级两次荣获国贸系“常规标兵班”称号,2020-2021学年被



电子系系王晓莲老师讲进班课

放调查问卷,组织学生主题班会座谈会等形式,全面了解课程开展情况,形成及时有效的反馈机制,并将“教研培一体化”教学改革模式迁移到德育工作中,将课程诊改机制引入主题班会课。学工处会同质控处、教务处、宣传部、各系德育主任组建评委会,对两堂同一主题的班会课进行听课和课程诊改工作,有效提高课堂教学质量。
优化培训方式,激活考核机制。发

做高职教育改革的践行者

记2022年度无锡市巾帼科创之星屠莉

计算机系供稿

今年9月,我院计算机系副教授屠莉博士被评为2022年度无锡市巾帼科创之星。屠莉是一位学者型的高职教师,近年来,她主持并参与多个国家级、省级科研基金项目,省教改课题和横向课题,在国内核心期刊和国际会议上发表了中英文学术论文二十余篇,并先后十四次获评无锡市、江阴市自然科学优秀论文,获得软件著作权5项,是江苏省“333高层次人才培养工程”中青年学术带头人、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人。

作为一名科研工作者,屠莉一直潜心钻研,探索数字领域前沿科技。2014年,屠莉与盐城师范学院合作,成功申报国家自然科学基金项目“物联网中不确定数据流挖掘的适应性模型与算法研究”;2016年,屠莉主持完成江苏省自然科学基金项目“不确定数据流聚类关键技术研究”。在不

确定数据流聚类方法框架、异常点和孤立点的检测等方面开展了大量研究,取得了较好的研究成果。

依托江苏省信息融合软件研究与开发中心,屠莉主持并参与多个省研发中心基金项目,如“基于机器视觉的实时图片检索研究”“视频图像中运动目标的识别与跟踪研究”等。研究工作提高了图像定位、分割和图像分类算法的性能,能够广泛应用于各种基于机器视觉的图像分类检索、跟踪监测等领域,取得了良好的学术和应用价值。同时,屠莉还参与学院科研课题“基于智能机器人的室内定位技术的研究”,开发配套系统1套,积极进行成果转化;她承担的横向课题“作业环境智能监测系统”和“酒店自助餐预约点餐管理平台”等,创造了一定的社会效益。

作为一名高职教师,屠莉积极推进高职模块化个性教育,针对分层分类、沉浸式教学改革等方面展开了大量研究和实践。例如针对软件技术专业程序设计类课程,屠莉和她的团队将面向大一学生的仿真人应



指导老师带竞赛团队地推现场

制定了“保二争一”的参赛目标。大家都铆着一股劲,为实现共同目标而努力。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,从省赛到国赛,我们在完成课业的同时,也将所有的精力投入到了这次的比赛中!从一次又一次的模拟赛成绩当中,不断地找出不足并加以改正和优化;在看似容易的每一个单题讲解背后,都是我们一遍一遍修改的内容策划稿,一遍遍打磨大赛的内容和规程,随后根据团队每人擅长的部分划分了具体任务:孙浩负责搭系统,李梦雅负责全脚本,王志艳负责直播。赛前老师们根据住居的细分成绩数据客观做了分析,给我们团队

制定了“保二争一”的参赛目标。大家都铆着一股劲,为实现共同目标而努力。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,从省赛到国赛,我们在完成课业的同时,也将所有的精力投入到了这次的比赛中!从一次又一次的模拟赛成绩当中,不断地找出不足并加以改正和优化;在看似容易的每一个单题讲解背后,都是我们一遍一遍修改的内容策划稿,一遍遍打磨大赛的内容和规程,随后根据团队每人擅长的部分划分了具体任务:孙浩负责搭系统,李梦雅负责全脚本,王志艳负责直播。赛前老师们根据住居的细分成绩数据客观做了分析,给我们团队

争做新时代好青年

20国贸2班 胡妍

我是20国贸2班的胡妍,是一名中共预备党员和学生会干部,我始终牢记党的二十大精神,对广大青年提出的要求——立志要有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在家庭氛围的熏陶下,我从小就树立了加入中国共产党的远大理想;在一个个爱国英雄的故事中,我充满了对党崇敬的向往,所以进入大学,我便递交了入党申请书,以实际行动向党组织靠拢。
新时代青年要胸怀理想、志存高远。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”作为班长,我以积极的态度面对工作,协助班主任和辅导员管理好班级的同时,我时刻不忘自己努力做到全面发展。我连续两个学年荣获院级奖学金、学院三好学生、无锡市优秀学生干部等荣誉。我所在的班级两次荣获国贸系“常规标兵班”称号,2020-2021学年被

评为学院先进班集体。作为国贸系团总支组织部部长,我更深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想;作为新时代团学干部的代表,我切实做好工作的忠实助手和可靠后备军,通过开展团课、团组交流等形式将党的理论知识传递给了每一位同学。
新时代青年要有“能吃苦”的坚毅品格。习近平总书记指出:“青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚。”新时代的青年应该在国家危难时刻挺身而出,在抢险救灾前线冲锋陷阵,在疫情防控一线披甲出征。疫情期间,我主动报名成为一名志愿者,主要负责核酸采样点的秩序维持工作,在采样时我负责在等候区贴一米线。今年的夏天格外炎热,闷热的口罩内是带着微喘的语声,红马甲下是湿透的T恤,这一切都伴随着我们青年人在精神上不怕吃苦、在环境上不畏艰苦、在现实中踏实苦干的坚毅品格。

用开发、程序设计入门、嵌入式机器人编程三门课程进行串联,层层递进实施教学。在第一阶段,采用Robmind游戏平台进行教学,并开展机器人大赛培养学生的编程思维;第二阶段,采用C语言编程,自主开发游戏平台辅助教学培养学生的编程能力;第三阶段,采用巡线机器人让学生动手实践,培养学生的实践和创新能力。整个教学过程中,分层分类分解教学任务,设置教学情境,让学生沉浸式学习,从而提高了课程教学质量,增强了学生学习的兴趣。这一教改成果获得了校教学成果特等奖、江苏省职业教育教学改革优秀课题等荣誉,并逐步推广到学院相关专业和课程教学改革,有效提高了高职人才培养质量。

屠莉还积极促进校企“双元”合作,以“工作过程”为导向开发项目化教材,建设“互联网+”的新形态一体化课程,同时配套分层分类的信息化课程资源。在线学习平台同步提供

丰富的信息化资源,可以提供线上慕课学习,也可以在教学过程中供学生线上线下混合学习,进一步提高了学生的学习主动性,促进规模化的个性化教育。她主编的配套教材《C语言程序设计项目化教程》获评“十四五”职业教育江苏省规划教材、无锡市职业教育教育新型教材。

收获诸多荣誉,屠莉却始终不骄不躁、踏实前行。她表示,未来将进

一步推进“教研培一体化”的建设,与同行、专家多进行学术交流,了解前沿技术,开展科研工作。同时,深化校企合作、校企合作人才共育,在项目研发、技术支撑、人才输送等方面服务企业,助力地方经济发展。高职教育前景广阔,大有可为,屠莉和她的团队将继续践行入党育人、为国育才的使命,为高职教育改革贡献更多的能量!

许黄飞是我院计算机系系的2015届优秀毕业生,中共预备党员,现任江阴优果百汇农业发展有限公司总经理、江阴市庆澄生物发展有限公司总经理、月城镇团委委员。曾荣获2017年、2018年江苏省优秀大学生创业项目奖、2018年江阴市大学生优秀创业项目奖,个人获评2018年江阴市优秀农村青年实用人才、2019年无锡农村创新创业大赛二等奖、江阴市2019年度向上向善好青年、2019年青年农民创业之星、2020年无锡市最美青年农民、2021年江阴市创业之星等荣誉称号。

许黄飞出生于南通农村,来江阴上大学后,对江阴良好的创新创业环境十分钟情。通过创业团队、团委组织的系列创业学习观摩活动,他感受到了创业的澎湃激情。2015年6月,刚刚毕业的许黄飞决定创业,却遭到了家人和朋友们的反对。他们认为,许黄飞大学学的只是软件技术专业,本可以坐在办公室轻松工作,却非要选择从事农业这样辛苦的工作。为了改变家人的看法,许黄飞为了和家长定下两年的约:若两年之内没有做出什么成就,就老实回去做老本行。

在毕业后,许黄飞机缘巧合之下认识了一个志同道合的创业者钱建新,两人一见如故,目标一致决定一起往电商方向创业发展。就这样,许黄飞加入钱建新领衔的劳模创新工作室。该工作室主要开展省农村改革试验任务——家庭农场特色发展与联合发展的试点工作。创业已经过去了,许黄飞甚至连工资都没有赚到。就在他躊躇不前的时候,政府开始推行一二三产业融合,大力推广休闲农业。灵光一闪,许黄飞向合伙人提出了做休闲农庄的主意。两人立即动身前往南京、上海、苏州等地考察做得比较好的农庄,通过沟通学习,许黄飞借鉴了不少好经验好做法,自己的初步方案也越来越明晰。当时,江阴有针对大学生创业者的免息扶持贷款,解决了他们资金短缺的问题,他的休闲农庄迎来了转机。

他的水果采摘园,率先开辟了乡村农旅、油画、种植、多肉DIY、空气凤梨等多种项



屠莉参与CCF第九届太湖论坛活动

丰富的信息化资源,可以提供线上慕课学习,也可以在教学过程中供学生线上线下混合学习,进一步提高了学生的学习主动性,促进规模化的个性化教育。她主编的配套教材《C语言程序设计项目化教程》获评“十四五”职业教育江苏省规划教材、无锡市职业教育教育新型教材。

收获诸多荣誉,屠莉却始终不骄不躁、踏实前行。她表示,未来将进

一步推进“教研培一体化”的建设,与同行、专家多进行学术交流,了解前沿技术,开展科研工作。同时,深化校企合作、校企合作人才共育,在项目研发、技术支撑、人才输送等方面服务企业,助力地方经济发展。高职教育前景广阔,大有可为,屠莉和她的团队将继续践行入党育人、为国育才的使命,为高职教育改革贡献更多的能量!

许黄飞是我院计算机系系的2015届优秀毕业生,中共预备党员,现任江阴优果百汇农业发展有限公司总经理、江阴市庆澄生物发展有限公司总经理、月城镇团委委员。曾荣获2017年、2018年江苏省优秀大学生创业项目奖、2018年江阴市大学生优秀创业项目奖,个人获评2018年江阴市优秀农村青年实用人才、2019年无锡农村创新创业大赛二等奖、江阴市2019年度向上向善好青年、2019年青年农民创业之星、2020年无锡市最美青年农民、2021年江阴市创业之星等荣誉称号。

许黄飞出生于南通农村,来江阴上大学后,对江阴良好的创新创业环境十分钟情。通过创业团队、团委组织的系列创业学习观摩活动,他感受到了创业的澎湃激情。2015年6月,刚刚毕业的许黄飞决定创业,却遭到了家人和朋友们的反对。他们认为,许黄飞大学学的只是软件技术专业,本可以坐在办公室轻松工作,却非要选择从事农业这样辛苦的工作。为了改变家人的看法,许黄飞为了和家长定下两年的约:若两年之内没有做出什么成就,就老实回去做老本行。

在毕业后,许黄飞机缘巧合之下认识了一个志同道合的创业者钱建新,两人一见如故,目标一致决定一起往电商方向创业发展。就这样,许黄飞加入钱建新领衔的劳模创新工作室。该工作室主要开展省农村改革试验任务——家庭农场特色发展与联合发展的试点工作。创业已经过去了,许黄飞甚至连工资都没有赚到。就在他躊躇不前的时候,政府开始推行一二三产业融合,大力推广休闲农业。灵光一闪,许黄飞向合伙人提出了做休闲农庄的主意。两人立即动身前往南京、上海、苏州等地考察做得比较好的农庄,通过沟通学习,许黄飞借鉴了不少好经验好做法,自己的初步方案也越来越明晰。当时,江阴有针对大学生创业者的免息扶持贷款,解决了他们资金短缺的问题,他的休闲农庄迎来了转机。

他的水果采摘园,率先开辟了乡村农旅、油画、种植、多肉DIY、空气凤梨等多种项

目的,又根据毗邻乡村双泾生态园中的硬件设施,启动了丰富多彩亲子活动。通过这种模式,许黄飞的公司第一个比较火的商业模式——“社区团购”出圈了,许黄飞联系了几家社区团购平台的负责人,专门为他们平台供货。按照各个社区团购平台的要求,许黄飞先要从自己的产品开始做,为草莓、葡萄、枇杷、油桃、蓝莓等设计相应的分包装方案。渐渐地,农庄的产品销路问题解决了,他又开始帮助周边的优质农产品销售问题。目前,受到他直接帮助的平台已有20多家。

近年来,“葡萄秸秆如何处理”是让种植户及政府都头疼的问题。许黄飞向生态环保事业,他去过河南考察林下套种菌菇的经历中,联想到是否可以用葡萄秸秆作为培养基质生产食用菌。在月城镇人民政府的支持下,许黄飞与合作方元富菌科研究中心合作,针对葡萄秸秆综合利用生产食用菌项目进行研发,并注册成立江阴市庆澄生物发展有限公司作为该项目的运作公司,许黄飞任公司总经理。该项目评为2018年江苏省优秀大学生创业项目。
农村天地广阔,青年大有可为!在劳模创新工作室的指导和带动下,许黄飞打破传统的农业生产观念,把科学创新的农业技术产业化、市场化,从而带动周边农业生产主体产业升级。他将继续为乡村振兴贡献自己的力量!

许黄飞:展青春风采 树青春榜样

校团委 计算机系供稿