

## 深入学习两会精神，积极凝聚改革正能量

**本报讯** 为了进一步增强领导班子和领导干部的理论素养、决策能力和工作本领，为当好全院科学发展的排头兵提供思想动力和理论支持，学院党委中心组于3月27日集中开展了两会精神的学习活动。

党委副书记董泽民首先通告了本年度党委中心组的八个专题学习任务及时间安排，并带领大家一起学习了“两会”精神。通过总结“两会”的十大热点及“两会”政府工作报告中的十大数据，阐释了过去五年我国各族人民克难奋进、团结拼搏所取得的重大成就，同时描绘了今后五年发展的宏伟蓝图。这五年所取得的辉煌成就，充分显示了中国特色社会主义制度的巨大优越性和强大生命力，报告对于我们进一步增强中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，振奋精神，同心同德，朝着全面建设小康社会的奋斗目标奋力前行具有重大的指导意义。

党委书记、院长钱红同志和大家一起重温了习总书记在“两会”闭幕式上的讲话精神，重点阐释了“中国梦”的三个内涵和实现梦想的三个必要条件，即“梦想”是指“国家富强、民族振兴、人民幸福”，实现梦想必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。他从总书记的几点希望中特别强调了知识分子和青少年的使命，呼吁大家做“积极、健康、催人奋进、给人力量、充满希望”的人，成为社会的主流，并强调通过四个“力”来达到改革实干的目的，最终凝聚改革的正能量，解决阻力，激发动力，建立向心力，形成合力。

会后，各支部书记纷纷表示，要继续带领全体党员干部深入学习“两会”精神，并紧密联系实际，把“两会”精神作为推动学院建设发展的强大精神力量，倾力履职，团结奋进，为学院改革凝聚正能量，为实现“中国梦”共同奋斗！

（廖嵘）

## 关于“现代班组长”型人才培养的一点辨析

杭建伟

学院新的人才培养定位确立为培养高素质“现代班组长”型人才，这是我院为适应江阴现代化发展和现代企业新期待所作出的战略选择，既是对我院多年

来发展特色的继承，又注入了新的内涵，是我院人才培养模式的升级版。在“现代班组长”型人才培养的理论探讨中，我以为有几对关系需要进行辨析。

**一、“传统班组长”和“现代班组长”的关系。**“传统”和“现代”并不是绝然对立的，传统型班组长所具有的优良品质有很多值得现代班组长继承，如责任心、敬业精神、吃苦耐劳等，这些正是当今高职大学生所缺乏的。我们在“现代班组长”培养中要加强这方面的教育。同时我们要清醒地认识到，随着现代化发展和产业转型升级，传统班组长已不适应时代的需要，培养与之相适应的具有现代理念的“现代班组长”成为当务之急。

**二、全面发展和现代班组长素质的关系。**高职教育属于高等教育，培养“现代班组长”型人才不能忽略作为人的全面发展教育。我们首先要培养受过高等教育的全面发展的人，其次才是“现代班组长”，否则就落入了教育的功利主义。而全面发展将为现代班组长的可持续发展奠定基础，也真正体现“高素质”。因此在构建“现代班组长”素质结构时不能只有技术（技能）加管理能力之类，需要有现代公民应具备的“公共”素质、较高的文化修养、身心健康等内涵。

**三、适应与引领的关系。**“现代班组长”型人才应积极参与地方经济社会发展和变革并为之做出应有的贡献。高职毕业生走向企业（行业），首先要适应企业（行业）环境，融入企业（行业）。但是，不是所有的企业（行业）都令人满意，有些企业还存在落后的生产方式和管理方式，需要高职毕业生通过自己的努力去改变。现代班组长应具有先进的理念，包括先进的管理理念，通过自己的创造性工作，引领班组不断前进。从适应到引领，正是高职毕业生自我不断成长发展的过程。在这方面，常州轻工职业技术学院（前身）毕业的邓建军就是杰出的代表，他从一个电气技术工人，成长为江苏黑牡丹（集团）股份有限公司技术总监。他带领他的科研组克服了一个个科技难题，被誉为“蓝领精英”，2009年被评为100位新中国成立以来感动中国人物之一。

培养高素质“现代班组长”型人才是个系统工程，需要学院的顶层设计，也需要各系根据不同专业制定切实可行的培养方案并分步实施；需要师生的全员参与，也需要企业的鼎力相助，做到校企共同培养；需要教师转变教育教学观念，也需要学生的主观努力。相信只要坚持不懈，顺势而为，学院必将为江阴的企业群培养出更多更好的“现代班组长”型人才。

## 关注学生素养培养，“大讲堂”落地开花

**本报讯** “现代班组长”的核心是德技兼修，做到育才与育德的有机融合。日前，学院汪彤彤副教授做客学院大讲堂，为广大学子带来一场题为“关注细节，及早准备”的演讲，将关注的目光落在了广大学子平时学习和生活的诸多细节，既提出问题，又分析原因，更指出努力方向、改进措施，实现了大讲堂活动“理论引领”和“实践指导”相结合的落地开花。

汪彤彤副教授先抛出“细节决定成败，习惯成就事业”的名言名句为引子，再从要关注什么细节，如何做好细节的逻辑顺序从自我形象塑造、语言交流、人际交往三个方面，细致地诠释了谋划人生时应关注的道理，详尽剖析了发生在学生身边的故事，提醒学子们尽早将职业意识贯穿到平时的学习生活中。她提醒大家，大学生的个人修养不仅仅体现在仪表的得体上，还体现在说话艺术的把握上，要善于换位思考。汪彤彤老师为大家展示了一个精神饱满的职业者形象，最后她恳切地道出了自己的期盼“机会总留给有准备的人”，教诲广大学子发挥最大努力以实现人生理想。

汪彤彤老师深入浅出、诙谐风趣的演讲，引得大家凝神静听，不时发出阵阵会心的笑声。通过和汪彤彤老师面对面的交流，学子们获得了平时课堂上不易学到的职业素养方面的诸多细节。今后，活动组织者将深入了解学生的多方诉求，多开展此类“接地气”的讲座，切实加强高职学生的综合人文素养培养，最终为企业培养、输送高素质的“现代班组长”型人才！

（陈妞）

## 学习身边典型 成就蝶变人生

——我院举行国家奖学金表彰暨先进事迹报告会

**本报讯** 4月2日，我院2011—2012学年国家奖学金、国家励志奖学金表彰暨先进事迹报告大会在学院大礼堂隆重召开。5名同学获教育部国家奖学金，253名同学获国家励志奖学金，总发放金额为130.5万。

学院副院长沈春英同志首先代表学院向获奖同学表示祝贺，要求大力宣传获奖同学的先进事迹，她从我院“现代班组长”培养目标引申开来，对全体同学提

出了四点要求：一是要做一个有道德的人；二是要做一个全面发展的人；三是要做一个和谐的人；四是要做一个能适应社会需要和社会发展的人。最后，她鼓励同学们要以这次国家奖学金、国家励志奖学金表彰暨先进事迹报告会为契机，学习身边典型，在这样一个“同心共筑中国梦”的伟大年代，谱写出自己的人生精彩篇章。

表彰结束后，学院举行了奖学金获得者先进事迹报告会。我院励志奖学金获得者 11 纺织班的朱蕾、11 机电 1 班的苏子尧、11 市营 1 班的周倩倩以及 11 建工 1 班的杨涛等共四位同学，分别从不同的角度向大家汇报了他们的感人事迹和学习经验，激励大家要自我改变、自我提升，用知识加重自身重量；动员大家要善于在书本中吸收知识、在活动中获得领悟；正视失败，直面挫折，并从中获得成长，懂得自我超越的真谛；不停地询问自己，坦诚地面对自己，谱写出蝶变般丰富多彩的大学生活。每位发言代表更精心制作了 VCR，从不同侧面展示出他们学习、生活的各个场景，使整场事迹报告会高潮迭起，取得了良好的典型教育效果。

（唐娜）

## 图片新闻



**文字说明：**3月30日，院团委组织来自各系的500名学生代表，来到钱振标烈士纪念馆，开展祭扫革命先烈的活动。大家怀着崇敬的心情向纪念碑鞠躬、献花、默哀，烈士孙辈还向同学们讲述了先烈的英勇事迹，并赠送了纪念图书。

## 简 讯

▲4月23日，沈春英副院长的《教师成功素质的培养与积淀》精彩讲座，为我院2013年度辅导员（班主任）系列培训活动拉开了帷幕。本次培训将综合采用专题讲座、政策解读、汇报交流、案例分析等形式，安排《心理危机事件案例剖析与应对讲解》、《院前应急处置技能专项培训》、《赴校外培训辅导员内容分享与心得交流》、《户外拓展团队训练》等多项培训内容。（学工处）

▲4月23日是第19个“世界读书日”。当天下午，学院第八届读书节暨世界读书日活动启动，特邀请市图书馆读者服务中心陈云昭副主任做了“阅读，作为一种生活”的精彩讲座。本届读书节将举行“经典影片播放及观影征文”、“现代经典诗歌诵读大赛”、“图书检索大赛”、“读者之星评选表彰”等系列活动。

（图书馆）

▲4月24日，由我院主持的省教育科学“十二五”规划课题“苏南县（市）域高职教育发展的理论与实践研究”课题组一行赴健雄职业技术学院学习调研。该院“定岗双元”高职人才培养模式理论与实践成果获2011年江苏省高等教育教学成果奖特等奖。为适应太仓产业转型升级需要，还和国内8所著名高校合作创办了健雄联合研究院和太仓大学科技园。该院独特的办学特色给大家留下了深刻的印象，也为课题的深入开展提供了新的思路。（科技处）

▲4月17日，“江阴媒体进校园，校媒联动谋发展”活动在我院举行，江阴日报社、电视台、电台等5家新闻媒体的领导与记者欢聚一堂，共话我院对外宣传工作。新闻界同仁为我院特色发展献计献策，提出了“记者蹲点报道”、“活动营销”、“典型事例专栏报道”、“大学生风采包装”、“多媒体对接”等多个宣传共建方案，为学院的立体宣传网络格局建设打开了思路。（宣传部）