# 推行现代学徒制试点，促进校企双方互惠共赢

张庆堂

2015年1月，教育部下发了《关于开展现代学徒制试点工作的通知》，同时下发了《现代学徒制试点工作实施方案》。现代学徒制是“产教融合、校企合作”的基本制度载体和有效实现形式，也是国际上职业教育发展的基本趋势和主导模式。它倡导学校与企业深度合作，教师与企业兼职教师(即师傅)联合给学生(即学徒)传授知识技能，是对传统工学结合人才培养模式(如订单培养)的一种升华和递进。

“互联网+”和“工业4.0”背景下，现代学徒制的推行具有很强的现实意义，它有利于促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，实现“五个对接”(即专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接)，从而提高人才培养质量和针对性。

江阴地处经济发达的长三角地区，连续13年位居全国县域经济排行首位，经济的发展需要大量技术技能型人才；海澜集团作为国内服装行业的龙头企业，它的发展离不开各类优秀人才的支撑；我院作为一所地方高职院校，多年来一直坚持以培养人才、服务地方为己任，而且从2002起就与海澜集团保持着良好的合作关系，政校企三方的强烈愿望成为了推行现代学徒制的强大推动力。2015年1月，我院与海澜集团联合江阴中等专业学校、江苏师范大学科文学院、江苏省高校招生就业指导服务中心向教育部申报了现代学徒制试点项目《校企互嵌式合作模式的研究与实践》。2015年8月5日，项目获教育部的正式批准（《教育部办公厅关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》，教职成厅函 [2015]29 号）。2015年9月中旬，江苏建筑职业技术学院、江苏工程职业技术学院、江苏信息职业技术学院等三所高职院校申请加入项目的试点。2015年9月下旬，我院与海澜集团组织其他兄弟学院，在认真讨论研究的基础上，制定了详细的《现代学徒制试点项目实施方案》并上报江苏省教育厅和国家教育部。

根据方案，我院与海澜集团在物流管理、电子商务等专业开展了两轮的现代学徒制式顶岗实习活动，取得了阶段性的成果，得到了社会各界的好评，呈现出以下几方面的积极意义：

首先是确保学生掌握操作技能，提高就业核心竞争力。学生在真实工作环境中，在师傅的指导下参加顶岗实习，提高了职业技能和企业环境适应能力，有利于实现学生的个人价值和人生理想。不论学生最后是选择留在海澜还是另谋高就，这段时间的顶岗实习已经成为他们成长道路上的一段美好回忆。

其次是确保企业储备专业人才，充分发挥企业人才红利。企业需要各类精英人才，校企双方积极开展“现代学徒制”式的顶岗实习有助于企业从前来企业实习的学徒中发现、储备自己所需的人才，改善现有员工的组成结构，如年龄结构、学历结构、层次结构等，从而能够稳定员工队伍，进而发挥人才红利，实现企业的持续发展。

还有是确保校企双方巩固合作关系，形成互惠共赢的良好机制。当前，我院与海澜集团都有不断深化合作的意愿与需求，“现代学徒制”的施行，恰恰为双方合作架起了深度合作的桥梁，有利于双方在深化合作中加强了解、增进互信、共同发展，从而形成互惠共赢的良好机制。

# “三制融合”培养服装专业人才

艺术系 孙斌

2015年，借助与海澜集团推行“现代学徒制”的契机，我们尝试把教研室原来推行的相对独立的“工作室制”、“导师制”和“现代学徒制”进行有机融合，探索服装专项人才的分类化培养的有效途径和方法。一方面以校内省级服装实训基地为平台，以学生为主体，以专业教师为辅助，成立学院服装职业技能竞赛队；另一方面依托校企工作室、校企研发中心进行企业项目实战，把职业资格标准融入服装专业教学内容，促进学生职业能力的提升。从实施步骤来说，首先统一招收有意做“学徒”的学生，而后依据“学徒”的兴趣让他们自主选择不同项目的“教师工作室”，进而接受专业“导师”的企业化指导。

**一、成立竞赛队，统一招收培训“学徒”**

2016年初成立服装职业技能竞赛队，公开招收有意向的学生。依据年级划分梯队，竞赛队队员分布于各个校企工作室、校企研发中心，由孙斌、王银明、潘红梅、陶颖彦四位老师对全体成员进行整体的竞赛训练并进行统一管理。改变之前各个工作室师生独立作战的形式，将独立作战的模式转化为协同集团作战，提高效率，扩大战果。目前，正在进行江苏省青少年“四仪”服饰设计指导和“乐鲨杯”江苏省服装院校校服设计指导。竞赛队先后参加省级多项赛事并有多位学生入围，一改之前应付性参赛的风气。

**二、整合工作室，使之成为学生的练兵场**

就“三制融合”而言的“工作室制”，是我院服装专业实施最早的一项人才培养辅助手段。经过长期建设，服装专业目前重点建设与江苏圣澜服饰创意有限公司共建的“学生装研发中心”，由陶颖彦、潘红梅、孙斌三位导师负责；与无锡市丝玉轩文化创意有限公司共建的“丝玉轩”私人定制中心，由王银明导师负责；与江阴市瑞江服饰有限公司合作的“饰觉成衣工作室”，由周悦、朱文艺、陈英、宋良敏四位导师负责。三大工作室错位发展，优势互补，形成涵盖了各项服装工作任务的大平台。

**三、组建双导师队伍，提高学生核心技能**

我专业建设了符合新时期服装专业教学、培训、辅导的导师团队，包括一支活跃在行业、企业核心岗位的专任教师，如江苏圣澜服饰创意有限公司设计总监陶颖彦、江阴樱桃服饰有限公司设计总监孙斌、“丝玉轩”创意总监王银明、大唐纺织制品有限公司设计师朱文艺、江阴源润纺织进出口有限公司针织服装质量总监兼设计顾问倪红；还有一支由行业、企业一线能手组成的兼职教师队伍，如海澜集团的一线技师王建平、王国忠、王啸飞、杭建岗等。

“三制融合”实践探索以来，我院服装专业的校企共建工作室平台和大学生创新创业平台基本搭建成型，师生的专业能力和践行工匠精神的意识也进一步得到了提升：2015年沈芳同学的《BLOSSOM》荣获“大唐杯”江苏省服装院校校服设计大赛铜奖，王银明、朱文艺两位教师获“优秀指导老师奖”；王银明同志被授予“2015江苏省优秀服装设计师”荣誉称号；李征佳、袁畅、胡楠楠获2016江苏省高等职业院校服装设计与工艺技能大赛铜奖，孙斌、潘红梅、王银明获大赛“优秀指导教师奖”；目前，张莹、蔡佳慧、魏新成入围2016江苏省青少年“四仪”服饰设计征集活动，现正在成衣制作中；5月20日“乐鲨杯”江苏省服装院校校服设计大赛的稿件也已寄出；还收到了江苏省服装设计师协会进行的“江苏省十佳设计中心”创建入围通知等。

# 当学院电商遇到海澜电商

管理系 冯军

2015年8月，我院与海澜集团合作，共同申报成功了国家级教改课题项目“校企互嵌式人才培养模式的实践与研究——现代学徒制试点工作项目”。在该课题的指引下，电子商务专业积极探索专业建设，与海澜集团开展校企合作。

经过校企双方的讨论和研究，电子商务专业以践行“现代学徒制”为旨归，重新修订了专业教学计划，进行了课程改革，将企业实践引入学校教育，让学生在校期间就能了解企业文化，熟悉工作岗位，做到零距离就业。在大一入学教育环节，增加了到海澜集团参观学习的内容，特别是到海澜之家电子商务有限公司进行深度学习，由企业主管讲解电商公司的运营过程。在大二增加了企业文化和岗位能力的培训课程，并引入企业实践课程——海澜双十一实训课程，让学生在海澜电商企业导师的指导下参与企业的真实工作。在大三顶岗实习环节中，我们直接与海澜集团对接，开展为期一年的“课程+顶岗”实习项目，学生入住企业接受培训和实习，以实习生身份直接参与企业工作，通过考核后直接在企业就业。

2015年9月，15电商专业新生共148人开学初就在海澜电商进行了深度的职业教育。同期，2013级电商专业学生的“课程+顶岗”实习项目也正式开始，31名大三同学进入海澜电商开展为期一年的“现代学徒制”的顶岗实践，目前已有12名同学正式毕业后，可以成为海澜集团的正式员工。2015年双十一期间，2014级全体同学经过企业导师的培训和指导，在我院电商实训室参与海澜电商为期两周的实训，不仅提升了学生的职业能力和职业素养，也为海澜电商1.55亿的销售额做出了积极的贡献，实现了现代学徒制“课程+实践”的真正嵌入。

现代学徒制是国家教育改革的重要方向，电子商务专业从2013年起就与海澜集团合作，开始探索实施现代学徒制。目前，电子商务专业基本实现了大一、大二、大三三个年级的现代学徒制的局部尝试。当然，要想进一步切合现代学徒制对职业教育的要求，学校还需根据电商专业的发展不断调整和优化实施方案。今后，电子商务专业将在课程改革、企业导师的选择、企业学校双重考核等方面进行有效尝试，进一步推动现代学徒制的实践走向深入。

# 瞄准十三五规划发展目标，实现学院美好发展远景！

## 在物流管理专业教学中嵌入现代学徒制

管理系 曹静霞

根据2015年8月22日教育部办公厅发布的《关于公布首批现代学徒制试点单位的通知》内容，我院物流管理、电子商务等专业与海澜集团共同申报的现代学徒制试点项目获得全国首批试点资格。

海澜之家物流园是实行现代学徒制教学实践的主要场所。2013年底，仓储智能系统的启用，标志着海澜之家物流运作全面实现了智能化、现代化和自动化。该系统覆盖了仓储、拣选、挂装、发货、退货等整个处理流程，采用的堆垛机、穿梭小车、高速交叉带分拣机等先进设备在国内服装行业是独一无二的。物流管理专业学生先后分三批进入海澜物流园进行体验、顶岗实习。于是，物流管理专业在借鉴国内外现代学徒制的实践经验、结合专业特点和专业发展的基础上，对现代学徒制进行了尝试，并取得了一定的实践效果。

**一是尝试了“讲、练、拓”三步教学法。**“讲”即理论基础知识部分主要通过讲授、案例讨论、动画展示等教学方法实现。“练”即借助过程演练、物流模拟系统、三维互动仿真系统进行模拟演练，实现实践技能与理论知识的结合。“拓”即通过入海澜物流园实地调研，了解企业实际操作流程，进一步熟悉所学理论知识与实践的关联。

**二是实现了单学期现代学徒制教学模式。**物流管理专业早从14届开始，与海澜集团就进行了深度合作。14届挑选了20名学生入海澜物流园实习，主要从事拣选、单证制作等工作，实践内容较单一。15届71名学生适逢海澜智能仓储系统项目正式投入使用，学生被分成7个小组，分别进入了9、10号楼的自动化立库区、16号楼的拣选区、17号楼的挂装区、21、23号楼的发货区及20号楼的退货区，参与了该系统的仓储、拣选、挂装、发货、退货等整个处理流程。企业为学生配备师傅，实现了双师制教学。16届81名学生又抓住了获批全国现代学徒制试点的契机，在借鉴了15届学生管理经验的基础上，延长实习时间，进行了为期3个月的顶岗实习，基本实现了第五学期的现代学徒制教学模式。

**三是改革了课程考评体系。**专业课程多采用过程性考核与期末考核并重的多元化考评体系，顶岗实习采用老师和师傅双向考评体系。专业课程考核将考勤、课堂表现、小组讨论、阶段测试、上机训练等各阶段各方面的成绩记录到平时成绩中，并且加大平时成绩的比例，专业课程基本实现了平时成绩≥50%的改革，极大地提高了学生平时的学习动力与兴趣。顶岗实习期间，学校专业教师和企业师傅共同指导学生学习、工作，共同完成学生实习成绩评定，实现了学校和企业的双向考评。

现代学徒制的实施不是一蹴而就的，物流管理专业经过这两年与海澜的合作，基本实现了第五学期现代学徒制教学的尝试，要想实现大学全过程的现代学徒制，还需根据专业发展不断调整和优化实施方案。后阶段，物流管理专业将在课程体系的重构、课程内容的选取、企业师傅的选择、企业学校双重考核等方面进行有效尝试，期望成为我校实施现代学徒制的典范。



# 在纷纭的职业活动中打造工匠精神

方雪梅

2016年5月8日–14日，在第二届“职业教育活动周”期间，学院围绕“弘扬工匠精神、打造技能强国”的活动主题，开展了“职业风采活动月”、技能竞赛、与工匠大师面对面、夏静书画展、专题讲座等系列精彩纷呈的职业活动，在一定程度上展示了师生较强的专业技能，同时也让更多人对学院现代班组长型人才培养有了直观的认识。

**在职业竞技中展示职业风采**

活动周期间，各类技能比赛活动纷纷亮相：5月10日，化纺系织布坊社团举行了以“吃货”为主题的织布活动，要求参赛人员在规格为10*15cm的布上，织出食物样子的图案花型；5月13日，机电系举行了“第十届AutoCAD绘图竞赛”、“三维设计技能大赛”和“数控车工编程与操作”的决赛活动；管理系开展了物业服务礼仪展示活动，学生从出场、走场到完成示意、小请、点头等常见动作，充分彰显了职业人的朝气与干练；外语系举行了英语风采比赛，一分钟的自我介绍和命题演讲“The best way to travel”，展示了学生良好的英语口语表达能力；电子系则开展了电气控制技术和电子制作技能大赛……参赛选手们表示，精益求精的工匠精神深深感召着他们，必将成为他们今后学习的精神引领。

**在接触大师中品味工匠精神**

近日，一些大师纷纷来到学院与师生面对面交流，让大家真切感受了工匠精神的缕缕芬芳。5月12日，在学院“职业风采活动月”开幕式上，中国工程院首席科学家顾国彪院士做了“科技工程发展与创新人才成长”的主题报告。顾院士以自己几十年的科研工作经历告诉在座师生，建立创新文化、培育创新精神既要有丰富的基础知识、实际的训练与勇气、健康的身体，还要有坚强的心理、创新的自信心和良好的团队意识。江阴华士的赵氏木雕继承人赵晓红也来到学院，作为华士赵氏木雕的第五代传承人，他被评为了中国非物质文化遗产传承人。在参观了艺术系师生工作室和兰昱老师的木工实验室后，决定下学期在学院设立大师工作室，并开设面向学生的木工选修课和面向老师的木工兴趣班。5月9日，艺术系夏静老师还举行了赞园画展，共展出“春”、“夏”、“秋”、“冬”四个部分的30幅作品，将校内外的参观者引入了一个神奇而丰富的世界。

**在校企交流中感受职业氛围**

5月10日，外语系14商英班全体同学前往世界500强企业——“安姆科”旗下的“江阴宝柏包装有限公司”进行参观学习，“宝柏”华东区总监华啸宏女士和外贸部经理姚能义先生向大家介绍了企业文化，分享了外贸实战经验。5月11日，学院举办了第八届装饰装潢行业专场招聘会。江阴市李进装饰设计工程有限公司、无锡市南国之风装饰装潢有限责任公司等25家企业来到学院摆摊设点，提供了近200个就业岗位，学院室内设计、市场营销、会计以及文秘等专业的150余名学生参加了招聘会。同目，化学系社会实践部围绕“奉献、奋斗、学霸”主题举办了青春故事分享会，邀请三位学长以他们追逐梦想、不懈奋斗的事例现身说法，为青年学生传递工匠精神中的正能量。

# 相信自己 创造未来

郭昊坤

随着李克强总理在《政府工作报告》中提出“大众创业，万众创新”的口号，全国掀起了大学生创新创业的高潮。前一阵，学院举行了“三创”大赛，我指导的电子系团队的项目荣幸地获得了大赛一等奖。

作为一名新教师，我从未有过带队参赛的经历，有些紧张，幸好汤主任等系领导给了我们大家的鼓励。我先选定了三个选手组成团队，分别是14自动化1班的班长赵恩成、电子协会的朱景和吉先柏。赵恩成具有较强的团队领导能力，而常年在电子协会训练的朱景、吉先柏具有较强的专业实践能力。随后，选取项目又成了一大难题，恰好这时候，井新宇主任组织我们去苏州工业园区职业技术学院和江阴中专学习参观了创新创业情况，并与相关领导和参赛选手做了深入探讨。我总结出了参加“三创”大赛选择项目的原则，传统买卖商品、开饮食店等项目已经在各大赛事中被逐渐淘汰，项目必须与学校背景或者所学专业紧密相关，因此我选择了本次参赛项目“高压感应取电电源装置”。

我们的项目所选的生产装置是一种高压感应取电电源装置，属于国家电网公司科技项目下的一个子项目，我已申请这一产品的发明专利和实用新型专利，学院和相关企业有经费支持。这种装置实现了与可充电的锂电池配合供电，在断电或电压不足的情况下仍能保证监测设备的正常运行，使输电线路上的各种设备得到安全、稳定、不间断的电能，较其他产品具有明显优势，具有很大的市场前景。连云港某线路上已经安装了这一产品的输电线路动态增容监测装置，运行一年多时间，从未出现断电等故障。

选定团队成员和项目后，我们加班加点，开始撰写创业计划书。在大致完成计划书时，我们发现在计划书最后有着预期财务报表这一栏目，比赛也需要汇报答辩，而这三个选手都相对比较腼腆，团队一时又陷入了新的困境。在考虑再三后，我们新增了管理系会计班的班长钱欢欢和电子系学生会主席孙谦两名成员，组员们各司其职，能各自最大程度地发挥出自己的优势。

决赛前几天，我们反复练习，还邀请了汤主任为我们进行模拟答辩。决赛当天，选手缺乏大赛经验，有些紧张，发挥并不完美，但评委们很欣赏我们的项目，将一等奖的荣誉给了我们。通过本次大赛，我和团队的学生都受益匪浅。学生从一开始的无从下手，到最后能够完成较为完整的创业计划书，期间付出了巨大的努力，除了在专业方面进行了创新训练，还具备了一定的创意创业知识及能力，对今后走上工作岗位有很大的好处。而我通过这次比赛，认识到只有把老师的科研项目和学生的创新创业训练有机结合起来，才能让学生获得更加实际的训练效果，更有利于学生创新能力的发展。我们老师还可以在项目中选择一些较为基础的模块投入到实际教学中，提高所有学生的动手动脑能力。

大赛结束后，我们的团队仍在进一步完善项目。目前，作为项目的后续改进，学生的专利也正在研究进行中，我告诉他们，只要努力，高职学生也有自己的优势。相信自己，必能创造未来！

# 手握阳光般灿烂的日子

记我的外贸职业实习生活

13商英 许梦莲

在江阴青阳镇红叶铝制品公司三个月的实习生活已接近尾声，我心中的感慨颇多。

刚选择这家公司实习时，我其实是高估了自己的能力，以为即使没有前辈教我，我都可以靠自己慢慢积累。然而，事实证明，现实不可能像想象的那么美好。起初，老板让我和同学两个人修公司的产品图片，要用photoshop。我心里想着：老板，您让我一个外语系的学生P图？我真的没用过photoshop啊！没办法，我硬着头皮拍图片，用美图秀秀修图。花了一天的时间，总算搞定了，然而老板说：“就把图片搞成这样啊？你们计算机修图没学过吗？”我心里的那股委屈顿时快要溢出来了，我们辛辛苦苦忙碌了一天，却只换来一句好似讽刺的话语。于是，我们只好重新开始，自己慢慢看视频教程学习。所以，我想让学弟学妹们知道，不管你是什么专业，除了专业知识之外，计算机课这样的基础课程也得认真学。表格、文档处理的种种，在工作中都会用到。多学一点，你的机会就比别人多一点。

作为外贸业务员，最想收到的无非是询盘。第一次收到询盘时，我心里真是比喝了蜜还甜。然而书到用时方很少啊！头脑里没单词，不知道怎么回复，半天敲打不出一个词。写了又删，删了又写……因为在乎，所以想要做得完美。终于，把我在函电课上学到的知识都翻出来后，我果断地按了发送。然而，并不是每一封询盘邮件都是有效询盘，比如我很认真地回复的这封，实际上是群发的。但我没有气馁，至少我可以拿到客户邮箱，可以不断给客户邮箱写开发信，用高质量的产品打动他。如果可以，我们实习时要尽量选择已经有外贸团队的公司，有前辈教，一定比自己慢慢摸索强很多。工作时，我们不要指望着别人分配任务，要学会自己给自己找活干。刚进公司时，可以熟悉公司的产品，多与同事交流，这些都可以为之后的学习打下良好的基础。

在经历过几个月的实习后，我有了如下几点感悟，与大家分享：

工作要勤还要快。工作前要勤快，尽早地到办公室，提前做好一些准备；工作时遇到难题，嘴巴要勤快地请教；工作结束后，要勤快地总结今天一天学到的知识。

要珍惜大学时光。短短的实习，已经让我深深地感觉到工作与大学生活是不一样的。在学校，老师、家长无条件地包容我们犯下的错，并一直以平和的语气与我们交流。工作了，没有人会无条件地对你好。与其以后让老板、同事觉得你能力不足，不如趁现在多珍惜。少一点低头看手机，多一点抬头看老师。要知道，每一节课都能教会你很多。每一位老师都是你应该学习的榜样，你掌握的那点知识，别人也都会。有时间就多去几次图书馆，多去操场走走。

要以积极的心态直面困难。工作时可能会遇到很多烦心事，要记得“牢骚太盛防肠断”，不如对自己说：“来吧来吧，没什么可怕，最坏也不过一阵风雨，再往后的每一天，就都会比以前好了。”虽然刚离开校园、踏上工作岗位的日子充满艰辞，但我们别急，别垮，相信风雨过后，我们定能手握阳光般灿烂的日子！

# 让『最后一公里』便捷畅通

简说校园快递

14物流一班 罗浩

电商时代，我们学院的师生经常通过网络购买物品。由于人数众多，每天送到学校的快递数量可观，一系列的问题也接踵而至：部分快递公司还没有在学校附近设立快递点，而是每天固定一段时间将车停在学院门口，等待老师和同学们出来收件。这样一来，师生们若要收取快递，就要立刻停下手中的工作，给上课、工作带来很多干扰；另外，虽然有不少快递企业在学校附近设立了代理点，但部分快递点设立在学院门口的马路对面，锡澄路来往的大型车辆众多，过马路收件很不方便。恰好，我们物流管理专业的学生一直缺少实践的机会。于是，我们在老师的指导下，成立了“校园最后一公里”校园快递中心。

我们的“校园最后一公里”物流实训基地位于学院大门口，将学院与外部对接，是师生们进出校园的必经之路。我们物流专业于2009年便成立了专业社团——鼎盛物流协会，所以“校园最后一公里”校园快递中心正式运营后，日常业务都由社团的干事们负责，我们用专业知识和技术为学院师生提供专业、便捷、舒心的服务。

随着校园快递中心的业务步入正规，陆续有校外的快递公司主动与我们进行合作，中心的日常业务量不断增加。但是，挑战也随之而来。记得那是我们中心迎来的第一个“双十一”，我们做好了充分的准备工作，准备迎接收件高潮。然而在11月11日当天，收件数量并没有像我们想象的那样猛然增多，只是和平日的工作量相差无几。当时我们缺乏经验，就立刻把之前做的准备工作全都停止、甚至撤销了。谁知到了11月12日，我们按照平日的工作时间、排班人数到中心对包裹进行分拣、登记，三位值班人员却面对近600件包裹傻了眼。包裹数量达到了平日的三四倍，按照正常的工作流程，在取件高峰时间段之前完成所有包裹的分拣与登记工作完全是不可能的了。我们只好临时通知增加了4位干事到中心去辅助工作，在同学们前来取件之前也仅仅是完成了包裹分拣工作，而登记工作却来不及做了，只能在同学们前来取件的同时，在记录本上留下包裹及个人信息。现场真是乱极了，幸好并没有出现什么差错。接下来我们吸取了教训，提前进行了安排，这才将工作稳定下来。这次事件虽然让我们手忙脚乱，但也教给了我们许多在课堂中无法学到的实践经验。

渐渐地，自主取件柜开始兴起，我们的专业老师为我们拉来了一个强有力的合作伙伴，一家专门从事自主取件柜的企业——格格屋。很快我们“最后一公里”快递中心就摆满了蓝色的高大上的柜子。信息技术的融入，让师生们的取件时间更加自由了。

随着我们校园快递中心的不断发展，我们也获得了一些荣誉。2015年，我们报名参加了“无锡市大学生创业大赛”，物流管理专业的金日兰老师担任我们的指导老师。通过精心的准备和不断的练习，我们最终在与四十多支队伍的角逐中获得了三等奖。紧接着，我们的江阴学院校园快递项目被推荐参加“智慧无锡——大学生创业大赛”，捧回了“优秀奖”。通过无锡的两场比赛，我们锻炼了自己的专业技术和各项能力，也对中心的发展更加有信心了。2016年5月，带着这一年来的发展成果，我们再一次登上了学院“三创”大赛的舞台，获得了第二名。

当然，我们做这个项目并不仅仅是为了参加比赛和获得荣誉。我们想利用所学的专业知识，来更好地为学院师生们提供专业、贴心的服务，同时也为我们物流管理专业的同学们创造一个在校期间就能将专业知识与技能运用到实践中去的机会与平台！