

走群众路线 办群众实事

沈春英

从三月初至今，学院党委扎实推进群众路线教育实践活动的各个环节，取得了很好的效果。作为一名党员干部、班子成员，我参与其中，深受感染，受益良多。

一、走群众路线，就要把学生和老师的利益放在首位

贯彻党的群众路线，要求我们办好群众实事。作为高校管理者，我们的服务对象——广大师生就是距离我们最近的群众。把学生利益放在首位，就是要培养好“现代班组长”人才。这一项工作，不是哪几个人也不是哪几个部门的事情，而是全院所有部门、所有老师共同的责任。我们要分析自身身上存在的“四风”问题，摒弃眼中只有上级领导的观念，要明白到底是为了谁、服务谁。不管是教学还是学生条线，还是后勤部门，都要了解学生所需、所想、所求，把为学生提供最优的服务作为我们工作的核心。目前，在研究了企业所需和学生实际情况后，我们的“现代班组长”之“品牌学生培训班”已经正式开班。校企合作共同培养100名品牌学生。这就是走群众路线的一个实际成果。学校还要关心老师，尤其是青年教师的发展，增加教师培训的机会，为他们教育教学水平的提高，为他们职业人生的发展，提供更多的帮助和更多的机会。比如我们在听课督导过程中，要在结束后多跟老师沟通交流，而不是听课结束立马离去。所以作为党员干部走群众路线，是不能离开师生利益的，如果我们总是停留在“平平安安占位子、忙忙碌碌装样子、疲疲沓沓混日子，年年都是老样子”的慵懒散慢状态，那我们与师生的矛盾就会与日俱增，群众路线也无从谈起。

二、走群众路线，就要狠抓内涵建设，做好迎评促建工作

这次的活动主题明确提出了“实践”，体现了更加注重实践的务实作风。关心师生利益，就要做对他们最为有利的事情。目前，学校正全力以赴、聚精会神地做好迎评促建工作。通过评估，进一步加强内涵建设，进一步提高人才培养工作水平，最先得益的就是学生和老

体教职员工的**大事、好事**。我们要善于把党的群众路线教育实践活动与迎评促建工作紧密结合起来，要善于查摆问题，善于寻找差距，善于直面问题、研究问题、解决问题，积极推动评建过程中各个问题的解决。迎评促建工作头绪多，事情多，最后都要各系部去落实，所以我们在布置工作的过程中，要注意目标明确，任务清晰，简单扼要，避免重复，尽可能减少压力，减轻负担，切忌形式主义、官僚主义。

三、走群众路线，就要着力解决群众反映的突出问题。

此次党的群众路线教育活动，最终的落脚点是解决群众反映强烈的突出问题。所以，我们必须要让广大师生看到实实在在的变化，得到实实在在的实惠。作为党委班子成员，我们要深入自己联系的支部，广泛听取意见和建议，了解师生最迫切需要解决的问题，并根据实际情况着力解决。比如，学生处通过召开宿舍管理工作座谈会，学生反映晾晒场地太少，反映学生宿舍自助洗衣房等问题，已经得到学校领导的高度重视，目前正在着手解决。所以，我们要在教育管理学生的过程中，充分体现服务意识，不断改善学生学习、生活中的硬件条件，不断加强校园文化建设，高度关注心理健康教育，强化生命教育、感恩教育，努力为广大学生成长成才提供更好的条件；让广大学生形成健康的人格，努力成为一名合格乃至优秀的“现代班组长”。

行者常至、为者常成。我想只要我们在工作中有为师生服务的真心、换位思考的同情心、高度负责的责任心、解决困难的决心和长期作战的恒心，就必然能够取得党的群众路线教育实践活动的圆满成功，得到广大师生的切实拥护。

坚持成就梦想

写在 2014 年江苏省高等职业院校技能大赛之后

井新宇

4月25日,2014年高等职业院校技能大赛在南京信息职业技术学院开幕,《电子产品设计与制作》赛项有全省39支代表队参赛。我院派出由包军卫老师和何谐老师指导的三名同学



蒋国家、张欠欠和庄永运,组成江阴职业技术学院代表队参赛。26日,当省厅领导宣布江阴职业技术学院荣获一等奖时,全场掌声经久不息,三位同学也取得了技师资格证书。

近一年来,我系同学参加了众多竞赛:首先,参加由教育部主办、两年一次的全国大学生电子设计竞赛。2013年暑假,由七位老师指导的十余名同学,在持续高温的夏天,住实验室,睡地铺,持续作战。经过四天三夜的比赛,作品封存,一位同学说了两句话:“总算可以睡床了”,“这种经历不曾有,难忘的大学经历”,至今我还记忆犹新。我院参赛团队拿了省二等奖。

2013年我们参加了江阴市技能技工节技能竞赛,拿了二等奖,参赛的三位同学同时也取得了高级工证书;此后又组队参加了无锡市单片机控制装置安装与调试竞赛、电子产品安装与调试竞赛、物联网应用技术技能竞赛,名次处于中等水平;参加无锡市机电装置安装与调试技能竞赛,拿了三等奖。频频赛事,为同学们积累了参赛经验,其中2014省高职技能竞赛中,有2名选手就是参加过2013

年无锡市竞赛的。

为什么我系要高度重视，频频组织学生参赛呢？我们不是为比赛而比赛。2013 年下半年，我系电路分析、单片机原理与应用和维修电工 3 门课程举行了课程技能竞赛，电子信息协会专业社团组织了多种形式的专业活动、培训和竞赛，这说明了竞赛不论是组织上还是技术上都起着引领的作用，让学知识、比技能的实践落实到课程，落实到课内课外相结合的专业学习中，赛学结合、赛教结合，赛研结合，使广大同学感受实践技能学习的乐趣。广大企业也较青睐竞赛获奖的同学和参加竞赛的同学。由无锡 530 计划领军人物杨恒博士创办的无锡泛太科技有限公司，从事物联网技术研发和产品销售，10 级去就业的两位同学中的一名就是参加技能竞赛获奖的，这两位同学参加竞赛均获得了高级工证书，11 级去顶岗实践的两位同学也参加过竞赛，有一位同学获奖的。该公司将与我系建立较远的合作关系。

学生们取得良好成绩，也与我系近年加强技能实训教育密不可分。我系建有江阴市高技能人才公共实训基地、Mentor 大学计划，以及将要建设 Lierda 大学计划等等，系部开设了专业的培训项目，如：维修电工、智能楼宇管理师、SMT 技术、PLC 应用技术、单片机与嵌入式技术等等。学生还可以通过培训考核取得西门子认证证书、PADS 认证证书等。我们电子系的技术研发室、吴震工作室、电子创新实验室、电子信息协会等，也欢迎学生加入，为学生提供了良好的实践环境。好学的同学们有的成为这些工作室的成员，成为一些老师的徒弟，有的在大三下学期继续留校学习、参加竞赛以及参与项目的研究开发，这些都是学生们学到过硬技能的坚实保证。

成功源自汗水

包军卫

在 2014 年江苏省高等职业院校技能大赛《电子产品的设计与制作》比赛中，我院代表队经过 8 小时的全封闭紧张的角逐，在全省 39 个职业院校代表队中脱颖而出，取得了一等奖的好成绩。

成功不是偶然的，这是对我们平时所付出的努力、流下的汗水的肯定和回报！在颁奖仪式上，当省厅领导问我来自哪个学校时，我骄傲地回答：“江阴职业技术学院！”领导竖起大拇指对我说：“黑马，江阴职业技术学院是一匹黑马！”此刻，我深深地体会到“校不在名，努力就行；学不怕深，钻研就成”的道理。这也是我们平时培养学生时一贯的指导思想。

首先，要注重学生基本素质的培养。成才必先成人，良好的个人素养和品德是成功的关键。我们要求学生要有礼貌，学会感恩，平时要帮助老师做一些力所能及的事情。这些事看似是小细节，实则包含大道理。一个人只要具备了吃苦耐劳的精神、积极向上的态度和谦虚好学的精神，哪还有什么学不好的呢？

这学期正是大部分同学出去找工作、实习的时候，但蒋国家同学为了多学些技术、技能自愿留在学校，参加我们给他安排的学习任务，和平时上课一样遵守作息时间，完成技术学习。他一大早读英语，晚上很晚才离开工作室，这次比赛中智能小车的程序设计部分由他主导设计完成，发挥出色，在座的裁判和专家看过他们的小车演示后大加赞赏，摄像头转动灵敏、到位，数字识别准确，小车自由定位堪称完美，停在 2 个同心圆的小圆中，等于是射箭中了十环。这些出色成绩的取得和他这段时间的刻苦学习、付出的努力是分不开的。

其次，要注重学生专业规范的培养。我们认为，学习一个技能的时候，养成规范化习惯比简单地学会这个技能更重要。同样，在专业学习中，养成良好的专业规范可以让学生少走弯路、受益终身。

在这次参赛前，我们对学生强调，每个步骤做好备份，这样必要时能以较小的代价、较短的时间恢复到之前的任务状态。在参赛过程中，张欠欠同学负责写

设计报告，虽然在此期间电脑崩溃导致当前文档无法恢复，但由于之前在每个阶段都做好了备份并传至其它几台电脑，所以她很快就恢复了文档，完满地完成了设计报告任务，为取得大赛好成绩立下了汗马功劳。

再次，还要注重学生管理能力的培养。学生必须具备一定的沟通能力、协调能力和规划能力。这不仅可以使整个团队更好地发挥作用，还可以为他在将来的工作岗位上赢得更大的上升空间。通过培养学生基本的管理能力，还可以促使他们更多地去思考如何改进方法、提高工作效率和更好地完成任务。

这次参赛过程中，学生们发挥了团队的作用，合理分配了任务，相互之间又紧密合作，为比赛取得好成绩打下了基础。在比赛前的训练中，庄永运同学在电子装配和 PCB 设计练习时，克服了时间短、训练强度大的困难，利用一切休息时间在老师的指导下一遍又一遍认真地练习。刻苦的训练使他在参赛时能够沉着面对、冷静思考，当平时使用的电脑和软件无法正确地导入比赛资料时，他调整思路、分析原因，及时启用装有不同系统的备用电脑，顺利地完成了 PCB 设计部分的比赛内容，为整个团队的获奖奠定了基础。

最后，要注重培养目标的过程化管理。任何一个目标任务的完成都是靠一个个阶段性目标任务的完成来实现的。培养过程中给定的任务必须阶段性检查，过程化管理。如果中途不管不问，那十有八九是完不成任务的。过程化的管理不仅可以督促学生及时完成任务，还可以及时发现问题、解决问题，防止问题扩大化、错误累积化。

勇于尝试，才能成功

12应用电子1班 张欠欠

能够参加2014年高等职业院校技能大赛，我非常激动。在听到评委宣布我们

江阴学院代表队在大赛中荣获一等奖时，我们内心的喜悦只能用欢呼来释放。对我来说，这次大赛的整个准备以及参赛过程都是一次美好的回忆。

首先，我非常感谢指导老师包军卫老师、何谐老师以及井新宇主任对我们的帮助与指导，感谢学院对这次比赛的重视和大力支持。如果没有他们的努力和付出，我们不可能取得这样的好成绩。其次，我也非常感谢一起奋战的队友——蒋国家、庄永运，是你们的陪伴，让我倍感温暖，我们相互激励，相互帮助，共同为决战准备着。

接到这个比赛任务后，老师和同学立即开始了积极的筹备。说实话，刚开始，我对技能大赛的概念还不是很清晰，没有多大的压力，也不知道该从何下手准备参赛资料。在老师的说明和指导下，我对省赛有了初步的认识，也有了参赛的紧张感。准备的过程让我明白，团结就是力量，每每遇到问题，我们和老师就会在一起沟通和交流，共同解决一些难题。记得有次晚上，我们在技术上出现了问题，就通过QQ询问老师，老师就告诉我们解决思路，不厌其烦地教我们。第二天早上，老师又早早地来到办公室和我们一起研究程序。老师在这次比赛期间花了很多心思，熬了很多夜，为我们细心地指导，并且尽可能地为我们解决一切困难。

这次比赛让我懂得，无论遇到什么状况，都要积极乐观地去面对，不要自乱阵脚。在比赛时，我们每个人都遇到了问题，比赛那天上午，当别人的巡检车都可以循迹行走时，我们的小车却检测不到光线！这就意味着我们之前做的所有努力都是白费。好在我们没有绝望，而是仔细查找原因。这时，我发现我们的跑道周围光线太强，我们猜测这可能会影响到我的小车的光电检测功能，于是我们就用黑色泡沫板将检测灯附近遮住。事实证明我们的猜想是正确的，小车可以循迹行走了！在比赛还剩最后一个小时的时候，我的电脑坏了，我之前做的文件程序都没了。还好，在比赛前老师就反复地交代我们一定要将自己的文件备份，所以我已经将我的文件都拷贝在优盘里，在电脑坏后我一点都不担心。否则，我就必须在半个小时内把我之前做的东西重新做一遍，这根本不可能做到。在比赛之后我回忆了整个过程，我很欣慰在遇到困难时，我们没有灰心，放弃，也没有相互

埋怨，我们做的最多的就是做好自己能做的，相互鼓励，尽量不要影响队友的情绪。

其实比赛之前，我总觉得自己是个专科生，对自己没多大信心。这次大赛的成功，不仅为学院增光添彩，同时也肯定了我们全体师生为这次大赛的付出，见证了专科学子的才能。对我来说，这次大赛让我开拓了视野，让我对所学专业有了更深层次的体悟，让我对电子专业有了进一步的了解。更重要的是，我对自己有了十足的信心。人的潜力是需要不断开发的，只要我们敢想敢做，任何困难和挑战都不足畏惧！



5月23日，我院召开了第三届师生趣味运动会。电子系、机电系、行政队分获教工组前三名，电子系、外语系分获学生组前两名，计算机系和管理系并列第三名。