

[继教探索]

倡导学习型社会 构建江阴终身学习体系

——江阴终身学习网建设侧记

季贤

十六大以来,“建设学习型社会”已成为我们党和国家的战略发展要求。在此背景下教育部和江苏省教育厅对“终身学习”的内涵和外延进行了详细阐述,中共江阴市委、市政府发布《关于加快提升市民素质的实施意见(试行)》(澄委发〔2011〕25号),并在制度上进行了“终身学习”的设计。为了响应“全民终身学习”的号召,2013年初建设“江阴终身学习网”的工作被提上了议事日程。

首先,江阴市教育局职业教育与社会教育科陆文勤副科长和江阴社区学院刘文君副院长带领教育局及社区学院的相关工作人员,对南京、无锡、苏州和常州等地区进行了充分的调研,并借鉴昆山市的网站建设经验,结合江阴的实际情况,确定了“江阴终身学习网”由江阴教育局支持、我院继续教育学院具体负责管理的建设方案。方案中提出要以“线上发布,线下互动,资源共享、快乐学习”为核心目标。随后,经过多方面比较,选定由杭州精英在线教育科技有限公司提供课程资源和技术支持。

随着网站建设的第一期资金30万元到位,继续教育学院与杭州精英科技公司就网站的布局、承载功能、课程设计等一系列技术问题进行了反复磋商,在原设计方案的基础上,增加“人文江阴”、“二级分平台”以及“论坛交流”三大版块,作为“江阴终身学习网”的特色版块进行重点建设。网站的logo设计则面向全国公开征集。为了能够高效管理网站以及最大化丰富网站内容,网站管理模式采用了“市镇(街道)二级制”。网站主平台由继续教育学院负责管理,并充实“人文江阴”版块内容;各镇(街道)分平台则由相应镇(街道)的社区教育中心负责管理,各分平台可以发布“社区新闻”、“社区活动”和“通知公告”;主平台可以筛选“社区新闻”和“社区活动”,将内容推送到网站主页的相应版块。网站的课程资源建设主要由杭州精英科技有限公司提供,课程资源范围涵盖了养生保健、教育生活、企业管理、人文修养、家庭生活和科学发展等诸多领域。

网站进入试运行阶段后,继续教育学院以及各镇(街道)社区教育中心发布

了大量终身教育和社区教育的相关资讯，并积极开展各类培训活动，引导社区居民深入了解“江阴终身学习网”，并积极进行“线上学习与交流”；同时，对社区居民进行问卷调查，并对调研数据进行了详细分析，形成书面报告，为未来的社区教育政策和决策提供理论依据。

为了突出展示江阴本地文化，江阴社区培训学院通过江阴市教育局牵头，联系江阴市委宣传部、市文广新局、市档案馆、图书馆等部门，获得大量展现江阴文化的宝贵资源，上传到“人文江阴”版块，极大地充实了网站内容。

到目前为止，“江阴终身学习网”每天都会发布与终身教育和社区教育相关的资讯，共有 2572 个课程视频可供观看，完善了 15 个二级分平台的建设，完成了网站的压力测试，通过在全市各类学校和各镇（街道）主要社区的前期宣传推广工作，全市实际登录学习网人数达到 24412 人，观看视频并获得学分的达到 7294 人，登陆和学习的人数还在不断攀升，江阴终身教育体系建设的“万里长征”迈出了第一步。

遭遇美国校园文化

赴美培训有感

屠莉

在江苏省教育厅的组织下，我有幸参加了“高校教师赴美培训”项目。在美国乔治梅森大学（GMU），经过为期三个月的考察学习，我了解到了中美在教育、文化等方面的异同，受益匪浅。

初来 GMU，我立刻感受到它的开放、自由和包容。国际化的生源，丰富多彩的校园活动，让人倍感自由和放松；没有校门，没有围墙，bus 穿梭在校园和城市，真是开放的校园、开放的城市。校园环境优美，随处可见的小松鼠，都体现了人文与自然的和谐。

此次培训主要针对教育教学方面，我们提前拿到了内容丰富、系统的学习计



划。第一次给我们上课的是一位穿着讲究、西装笔挺的美国老师哥 Eric，已经五十多岁了，教授教学设计及方法论课程。Eric 老师知识渊博、经验丰富，更让我们深深感动的是他谦逊的态度和对学生的尊重。当同学坐着提出问题时，他经常单膝跪地或蹲在课桌边平视着跟我们一起讨论。教授教育学（Instructional Pedagogy）课程的是一位拥有迷人笑容的美女老师 Shannon。她将以学习者为中心的教学理念，通过学生的主动积极、反思、协作、体验和探究式等学习方式展现得淋漓

漓尽致。例如，在教授我们如何对所教课程进行教学设计的主题时，她精心设计了多个连贯的教学环节。第一次课，我们根据专业自由分组，团队合作，对企业人才需求上进行问题讨论，最终达成分工。课后的作业就是模拟给企业发送采访邮件。Shannon 对每个人的采访邮件，从格式上和内容上都给予了认真的审核和评价，并要求我们修改后对真实的企业进行邮件采访，并回收回复邮件。第二次课，我们被安排参与了学校举办的现场企业招聘会，收集企业对人才的专业和素质要求，并了解学生的需求，从而更好地进行教学设计。第三次课，根据要求，我们每个组根据前面的企业采访和企业招聘等反馈，作一个 presentation 来汇报如何进行本专业的课程设计，每个组成员都分工明确，团队合作，最后的汇报都异常精彩。通过这一系列体验式教学环节，我们都惊叹原来真的没有教不会的学生，只有不会教的老师！而教授我们 conversation 的 Eugenie 老师尽管已经 70 多岁，仍然对教学工作充满热爱。大概正是对学生的欣赏和尊重，美国老师们十分享受工作的乐趣。

美国校园氛围国际化、自由、开放，活动也异常丰富多彩。例如，Mason 大学会举办一年一度的全校教师教研活动——“教与学的创新大会”，师生相互学习，共同进步。孔子学院的活动向来自世界各地的学生传播中国文化，校园艺术馆定期上演对外公开的艺术表演活动（学生免费），还有总统视频访谈等活动，

校园生活非常精彩。

三个月的学习,让我感受到了中美两国教育的差异,美国的教育极具国际化,注重素质教育,教育广而博,注意培养学生的自信、自尊、自立精神,因此,美国的学生具有较强的创造性和创新性。而中国的教育注重专而深,注意培养学生的严格、严密和严谨精神,因此,中国的基础教育较强。我们在保留自身良好教育方式的前提下,可以积极借鉴美国教育的长处,做到优势互补,以培养更多的高素质创新型人才。

新的历练 心的感悟

顶岗实践有感

12生化 桂勇飞

今年十月,我和几位同学来到苏利制药科技江阴有限公司顶岗实习。

上班的头几天,我们的主要任务就是打扫厂区的卫生,干一些杂活。有些同学有了怨言,认为自己上了十几年的学,难道就是为了到这里来打扫卫生的吗?作为学生干部和预备党员的我,急忙向他们解释,如果我们连厂区卫生都打扫不好,又怎么能指望公司以后会派给我们大任务呢?经过我的劝说,大家又专心地投入到工作中去了。

几天之后,周主任果然安排我们到车间跟着师傅们学习了。师傅们经验都非常丰富,对于我们的问题总是知无不言,很是热心和耐心。在车间里,我们还见到了11生化班的步立和夏冬讯学长,他们



对于车间的生产已经很熟悉，很受公司领导的重视。我从他们身上看到了和学到了许多优秀的品质，如认真、主动、踏实等。慢慢地，我们开始融入苏利这个大家庭，认识到学习和工作的过程是最美好的。

在学校期间，担任学生会监察部部长的时候，我每天主要做的工作就是检查卫生，发现卫生死角，及时整治到位。没想到这样的锻炼在我实习过程中也发挥了作用。我在工作中发现了一些设备运作过程中的疏忽，就把发现的问题和整改的建议投进了部门设置的建议 BBS 信箱内，结果得到了单位领导的重视，我也因此被评为 11 月的“安全之星”。我想这与我在学生会的锻炼，与蒋振杰、耿晓玲、陆红霞、计建洪等老师的严格要求和细心指导是分不开的。

在实习期间，我收获了许多知识，每天都有很多的想法。主要的感悟有以下几点：1、工作中要学会坚持。公司刚开始时一般不会交给我们重要的工作，这时我们还没有接触到工作的真正内涵，一定要沉得住气，不能轻易放弃；2、要多看，多想、多问、多动手。只有这样，公司的领导和同事才会更快地接受我们，看到我们的积极和努力，放心地把一些重要的任务交给我们；3、要端正态度，少埋怨。工作太累，食堂饭菜不好吃，同事之间不好相处……其实经常埋怨只会影响到自己的工作情绪和效率。我们应该看到事物的两面，脚踏实地地去做，只要我们端正了自己的态度，那很多困难都会迎刃而解；4、虚心学习，讲究团队精神。实习过程中我们会碰到许多不懂的问题，就要虚心地向老师傅或者其他同事请教。一项任务下来，如果和其他同事做好良好的沟通，充分发挥每个人的优势，合理分工，往往可以完成得更为出色。

这段时间的顶岗实践让我能够把专业知识学以致用。在今后的生活中，我会更加刻苦，努力增强自己各方面的素质，给学院、给企业、也给自己交上一份满意的答卷！

[青春故事]

扬帆起航，青春在大学绽放

12 商日班 张子楠

2012年9月，20岁的我第一次独自离开家，从此开启了我的大学新征程。

我的专业是商务日语。一开始，我觉得学习一门陌生的外语非常难。老师上课教完发音，我要在课后不断地练习才能让自己牢牢地记住。我其实并不是一个特别聪明的女孩，但我懂得“笨鸟先飞、勤能补拙”的道理，这样我的步伐就不会比别人慢很多。在课堂上，我会好好把握那短短的四十五分钟，集中注意力认真听讲，记下老师新教的知识重点，课后再仔细回顾老师上课时讲的内容。全天课结束后，我依然留在教室里，先把当天所有的学习任务做完，如果时间充裕，再继续背诵课外的语法，单词，句型。课余时间，我会看一些日语的动漫和电视剧，听听日文歌曲，既放松心情，又能巩固语言知识，提高听说能力。每天早上，我都会比别人早起一些，回顾昨晚背诵的东西，若是有些不太清楚的再翻开书本看一看，这样就能达到很好的记忆效果。这样，上课时不管老师听写什么，我都可以得心应手。

功夫不负有心人，2013年，我有幸获得了国家励志奖学金，被评为院“三好学生”；2014年获得国家奖学金和学院成功素质一等奖学金，被评为“省三好学生”。

我还担任了院、系学生会副主席，学习、班务、学生会事务让我忙得不亦乐乎。我曾多次想放弃学生工作，又都咬牙坚持了下来，因为这会让我的大学生活更加充实。有时为了组织一个活动，我会写策划案直到夜里两三点，第二天拿去给老师看，若有问题再挤出时间继续修改。例如，外语系的圣诞晚会，便是由我策划和主持的。由于外语系学生少，我们便和辅导员讨论，是否可以把圣诞晚会与自助食品会相结合。也就是晚会前半场是节目表演，后半场由学生自己动手包汤圆、饺子、制作寿司等。晚会开场也由我设计，我想要表现那种活泼欢快的氛围，就一直在台上台下来回跑，指导着演员排练。晚会开始，七个戴着圣诞帽的小精灵配合着圣诞音乐，跳着调皮的舞蹈，拉着身背一大袋糖果的圣诞老人出场，赢得了观众热烈的掌声，也让我松了一口气，感到花费的所有精力与时间都是值

得的。还有“院金话筒主持人大赛”、“校园十佳歌手大赛”等活动都有我参与的身影。在院系举办的各种活动中，我都取得了不俗的成绩。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。成功属于坚持不懈者，我会一如既往地努力，扬帆起航，让青春永远绽放！