

# 七年之“痒”

蒋振杰

到今年夏天,我工作已有七个年头了。有人说在职场中也有类似婚姻中的“七年之痒”,慢慢的热情就没有了。但我觉得工作和感情一样,到底平淡还是精彩,很多时候都是由态度和习惯决定的。

刚到学院时,我被安排在学工处,一年后又调动到团委。为了尽快地适应新工作,我每次遇到专业方面的知识,都秉持打破沙锅问到底的精神把文件和要求吃透,了解清楚程序。利用午休时间和工作间隙,重新整理了团委的各项资料档案,把历年文件、活动资料、申报材料、获奖情况等分门别类地归档、记录在册,设立了资料室。在陆续开展的各类活动中,有意识地把活动器材、道具逐一收拾整齐,方便使用。诸如此类的事情单调而繁琐,但正是通过这些微不足道的常规整理,为今后的工作提供了便利。

团工作要求我们要具有蓬勃的朝气、饱满的工作热情和强烈的责任心。回想这几年来我的努力,一切历历在目:那年学院评估,学生专题研讨会举行前夜,我陪同指导老师和学生在机房熬了一个通宵后,第二天一早回家洗漱后立即赶回学校,帮忙做最后的准备工作,一直忙碌到再次天黑;去年的“五四”表彰,为了实现自己创新的设想,在距离召开还有两周不到的时间内,我连续几晚带着学生干部布置、彩排、演练,学生没有合适的服装,就拿出自己的衣服借给他们;2011年“月城杯”龙舟精英赛在中央电视台直播,为了让寒假留校学生专心排练,我协助做好各项保障工作,为学生提前买好来回车票,安排好食宿;团代会前夕,为了使资料更加完善,我和文印中心工作人员一起加班加点赶印会议材料;为了梳理工作思路,也给学生干部培训留点素材,我利用假期等空闲时间搜集各方面资料,编写了《行知江阴学院》手册。团的组织和宣传、院学生会的指导、青年志愿服务的组织、红十字会活动的开展……每一天都过得十分忙碌,但是以服务青年为己任,让人变得充满青春和活力。

团工作多而杂,单枪匹马无法完成。在沈春英副院长的关心下,在经验丰富的张新华书记的带领下,张巍、葛萍萍和我分工明确,相互配合,共青团工作、学生会建设、社团活动开展得有条不紊、精彩纷呈。我们有面红耳赤的争论,有争分夺秒的忙碌,也遇到过的小小的挫折,当然更多的是对工作和生活的美好愿景。十分感谢共青团,让我的人生有了成长的阶梯。

进入第七个年头,我的工作又出人意料地进行了一次调动。于是同样抱着服从、适应的心态去面对化纺系的新工作。一切从头开始,开始学着做班主任,尝试了解专业,掌握和统筹各种信息等等。系部日趋完善的办公环境和条件让工作

越来越顺畅，良好的氛围也让人感触颇深：孟春燕老师总是认真负责地完成学工处布置的任务，像循循善诱的慈母一样关心着每一位学生，班上有学生受伤骨折了，煲骨头汤、借自行车、报销医疗费，为学生忙前忙后；计建洪老师任劳任怨，每天第一个到校检查常规情况，做事严谨，热心对待每位师生，凡是班主任不清楚的情况都喜欢向计老师请教咨询；陆红霞老师能及时高效地完成各项任务，像大姐姐一样呵护学生，深得学生们的喜爱；戚傲春、卞惠芳等班主任也是敬业敬责，兢兢业业，除了专业过硬，还脚踏实地地做好每项班主任工作。这种讲实情、出实招、办实事、求实效的工作态度，处处体现了化纺系“求真务实”的系风。

工作如同婚姻，所谓“痒”，可能正是一个放飞自我的提示。挫折和困难是难免的，我们不必对“痒”如临大敌，不妨更多想想如何解决问题。人生在任何一个阶段，都需要重新发现美好！

## 天道酬勤铸成功

### 参加全国校园服装设计大赛有感

10 服装（2）班 王优优

同很多女孩一样，我喜爱画画，追求时尚，羡慕那些拥有自己品牌的著名服装设计师。因此，我选择了服装设计这个专业，让自主设计的梦想尽情飞翔。从大一起，我就做好了充分的职业规划，认真学习自己的专业，等待每一次实践的机会。

今年4月，在班主任陶颖彦老师的鼓励下，我鼓起勇气参加了全国首届“同桌的你”校园服装设计大赛，进行儿童校服设计。几经思考，我给我的设计取名为“天使羽落”，因为儿童有着天使般的纯洁心灵，自由的羽翼会带着他们飞向美好的未来。我决定以白色作为基调，用雪纺堆积的方式来表现儿童的纯洁和天真烂漫，同时采用黑色滚边增强服装设计感，提升人物着装效果。

很幸运，我的“天使羽落”儿童校服设计稿顺利地入围了，于是进入了忙碌的制作阶段。制作服装时，选布是关键，要同时考虑到布的质地、弹性度及其专有特性。为选布，我就在上海，南京，常州等产布城市来回奔波，并不时地上网浏览布料，查阅相关书籍，请教我的辅导老师……最后在周悦老师的帮助下，我选择了在上海采购到的莱卡面料参赛。

买到面料后，在周老师的细心指导下，我利用儿童原型法成功制版，随后便是每天埋头制作成衣。天气炎热，由于选择了白色的面料，我生怕手上流的汗会弄脏衣服，因此每做半小时就要去洗洗手。参赛时间紧迫，又要做四套衣服，有时候我都顾不上吃饭，或者在吃饭的时候，忽然想起某个工序该怎么做，便放下手中的筷子，快乐地继续工作……我制作的成衣不仅糅合了所学到的滚边、包缝、包边等技术，还加上我自己的创新设计，如将立领与翻领相结合、雪纺堆积、镶钻、模仿校徽等。

5月底，衣服制作接近尾声，但还需要考虑儿童的配饰。我在江阴寻找过很多家配饰店，如卡哇伊，饰一派，优衣库等，但并没有心仪的配饰；接着在网上也寻找了很久，仍然以失败告终。最后我选择了自己制作手提包、帽子、发箍等，利用本质面料，采用与衣服相映的堆积手段，终于达到了心仪的系列设计效果。

比赛时间终于到了，为小模特穿衣服时我非常紧张，无法预测比赛结果会怎样。但我想到自己努力过、坚持过了，心中也就坦然了。当我拿出参赛服装时，我惊喜地发现小模特非常喜欢我的设计，告诉我这是他们心仪的服装。我到现在还清楚地记得当时小模特想拥有衣服时那渴望的眼神。走秀过后，小模特儿跑到我面前，羞涩地看着我，久久才问道：“小包可以送我一个吗？”

虽然这些只是他们不经意的表现，却让我感动好久。我的设计得到了认可与赞赏，这就是我最大的心愿！主持人宣布比赛结果时，我惊呆了——我获得了特等奖！我成功了！所有的欣喜在此刻汇聚，我心花怒放……

在这次比赛中，我经历了很多。每次遇到困难想放弃的时候，老师、父母同学和朋友都给我鼓励，为我助威。我会提醒自己：要紧紧抓住梦想，让它开花结果！我始终坚信：天道酬勤，生命因拼搏而精彩！



## 【教师心语】（报花）

### 与学生快乐同行

谭贞

大学期间，班主任是学生“任课”时间最长的老师。所以，班主任必须具备各种“能力”。

#### 倾听学生、认知学生的能力。

爱是最有效的教育。我先后带过各种专业的班级，班级人数最多的达到 57 人，学生来自不同的地区，性格各异。我知道要走进学生心里，首先要热爱学生，倾听他们的心声，当好他们的益友。每个学期初，我会花上两个课时，给每位同学 3 分钟来说说自己。我建议班干部带头，我自己也参与其中，耐心地倾听，真情地讲述，不知不觉中拉近了师生之间的距离。

为了熟悉和掌握学生的思想和心理特征，我常常走进宿舍，深入学生，及时了解他们的想法。我常对学生说：“有高兴的事告诉我，我们同乐；有痛苦的事告诉我，我们共担；有不想跟别人说的事告诉我，我给你保密”。我的真诚赢得了学生的信任，学生们慢慢向我敞开了心扉。有个女生和同班男生在恋爱中发生了经济纠纷，主动找到我倾诉，我及时安慰引导，帮助他们妥善地解决好问题。现在两人不再互相记恨，恢复了正常的同学关系。通过这样的沟通，我能够及时、全面、准确地掌握了学生的思想动态，从而有针对性地为他们的人生导航。

#### 引导学生、亦师亦友的能力

一个好的班主任会影响一批学生的未来。作为班主任，既要亲近学生、做他们的知心朋友，也要以老师的身份，给予他们正确的人生指导，让他们学会磊落地为人处世。记得曾经有个学生 W 与同寝室的学生格格不入，经常发生矛盾甚至动手，说话语气生硬，强词夺理。我几次找他谈话，他也承认自己的错误，但是事后照旧。于是我改变方法，请他“帮忙”（值班时常有意请他在办公室看门），在闲聊中了解到他生硬中的忧郁。W 父亲是上门女婿开出租，母亲是村妇女主任，比较强势，日常生活常因琐事骂父亲，以致两人吵架要离婚。我先表现出对他的理解，然后严肃批评了他，男子汉不应当怨天尤人，而是应该成为父母间的润滑剂。在我的引导下，W 满怀柔情地给父母写了封信。两天后我接到了 W 母亲给我的电话，电话中我们谈了很多，她表达了对儿子的愧疚以及对我的感激。在后来

的日子里，W似乎换了个人，担任了副班长，还时常写信给父母。由此我认为，作为班主任要把握好“亦师亦友”的角色，教育效果才会事半功倍。

### **帮助学生、解决困难的能力。**



在担任班主任的过程中，我常常遇到一些学生，由于来自贫困家庭，难免自卑，形成了孤僻的性格。有些时候，人穷也会志短，这就需要班主任做有心人，及时关怀疏导。在新生进校时，我就会细心观察，收集好贫困

生资料，既要多关心他们，给他们信心和勇气，也要解决他们实际的生活困难及思想问题。我通过自己的努力，帮助他们认识到：大学虽有层次之分，家庭虽有贫富之别，但人人都是平等的，困难是暂时的，只要你行动，就会有收获！

患难之中见真情，任何人都会忘记与自己一起哭泣的人。我愿意一直与学生们快乐同行，相信这份知情知心的感情，会鼓舞学生一路勇敢拼搏！

## **【青春故事】（报花）**

### **追逐梦想的少年**

10 软件（4）班      李宇心

心有多大，舞台就有多大；对梦想的渴望，是我踏入校园后前进的动力。从决定追逐梦想的那一刻起，我就铭记：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”，不

要因为害怕前行路途中的种种困难成为自己停止奋斗的借口。

大一时，面对陌生的环境，我充满激情，相信不一样的生活同样会很精彩。从第一堂班会课开始，我就努力塑造一个新的自己。我开始竞选班长，积极参加学生会，虽然我知道自己不是最好的，但我可以努力使自己变得更好。还记得在学生会的面试中，面对学长们那一张张陌生的面孔，我心里开始打起了退堂鼓，但一想到过去因为自身的懦弱已经放弃了很多改变自己的机会，我就又鼓足了勇气，勇敢地参加了面试。在这次面试经历中，我深刻地体会到许多困难只是存在于我们的想象中，迈出了那艰难的第一步，也就成功了一半，系学生会的工作，使我学会了与其他部门同学相互协作、共同努力，较好地培养了自己的团队合作精神，认识了很多能一起携手并进的朋友，一起朝着自己的梦想努力追逐。

我知道，唯有努力学习才能拓展出属于自己的人生道路。于是，从一入校，我就依然保持高中时的学习强度，无论是专业课还是基础课我都同样刻苦地学习，因为只有将专业基础课的知识夯实之后，才能在后续的专科技能课的学习上更得心应手。我在各科学习的时间分配上也是下了功夫的，对于高数、大学英语等基础学科，我也同样认真地对待，这不仅不会耽误专业课学习的时间，相反它们帮助我将各学科之间的知识融会贯通，应用起来更加得心应手。我在班里担任班长，兼任英语课代表，以身作则，积极带领同学们准备英语等级考试和专业课的学习。每当晚上 10 点多拖着有些疲惫的身体走在回宿舍的路上时，我也会觉得有些累或烦，但我深知这是自己想要的状态，疲惫和艰苦，在找寻梦想的路途上，那是必然的存在。梦想在远方，自己在追逐，夜还是那么黑，但此刻我人生的道路却慢慢变得明亮起来。

经过一年来刻苦的学习，我取得了班级第一名的优异成绩，同时也获得了“优秀学生干部”的荣誉称号，获得了学院“优秀学业二等奖”、“国家励志奖学金”。学习之余，我参加了学院“金手指”打字比赛，取得了大一组一等奖。同时经过选拔参加了学校组织的机器人小组，积极投入到机器人开发和实践中，应用所学知识克服了一个又一个技术难题，最后我们小组在第十二届“未来伙伴杯”中国智能机器人大赛中取得了大学组二等奖的优异成绩。积极参与各种活动后，我不仅拉近了与老师、同学之间的距离，也学会了更好地与人交流、沟通、协作，这些都是我人生中宝贵的财富。

在大二的生活里，我给自己定下了更加明确的目标，不仅要学好自己的专业知识，更要注重学习人际交往、经济管理和建筑工程方面的知识，增强自身的个人修养和个人能力。无论辛酸还是快乐，我始终朝着当年的那个梦想、那份希望努力地拼搏着、追逐着！