

## 推行四个“新动作”，突破科研发展瓶颈

科技处 曹红卫

当前，我院科研工作存在的问题有：科研项目小、科技含量低、项目总量低、成果转化少。主要原因是我院缺少科研团队，科研项目也多局限于传统产业领域，科研力量跟不上企业发展的步伐。

2015年，科研工作想要跃上新台阶，必须要有新动作。

首先，要科学实施管理制度。上学期，学院着手修订《江阴职业技术学院教科研经费管理办法》，本学期正式实施。新办法突出了横向项目的概念界定和经费使用，提高了老师的科研积极性。学院还调整了2015年度《系部科研考核方案》，提高了横向项目的基础指标，由原来的1万元调整为2万元；改变考核权重，下调核心论文的权重，提升工程中心的权重。此举为学院的技术转移中心的建立打下了基础。

其次，要加强科研团队的合作。目前我院老师的科研都靠单打独斗，缺乏团队间的并肩作战。2015年，学院项目申报指南中特意增加了科研团队的申报项目。今后的科研项目要跨学科、跨学校、跨行业，把学校和社会的资源有机地整合起来，更好地实现科研团队的校校联合、校企联合。科研团队的研究目光要着眼于新兴产业，力争把我院的科研项目做大做强。2014年，学院的横向到账经费为97.2万，2015年拟突破100万。

另外，要积极孵化工程中心。工程研发中心的建立，会使科研更符合江阴的产业发展需求，更领先企业的产品结构调整。目前，我院建有“江苏省软件融合工程研发中心”。该中心结合江阴地方产业，校企联合，共同开发，从中产生了20万的省自然科学基金项目；该中心还建立了研究生工作站，培养了5位研究生。以此为模板，学院将建立多个工程研发中心。如许洪龙将在主持的江阴市科技项目“用于废钢回收利用的高效大型剪切机研发”的基础上，组建“固体废弃物回收再利用工程研发中心”。艺术系的校企合作工作室就是工程中心的雏形。2015年，各系将逐步建立工程研发中心，学院也将逐步成为企业的技术转移中心，并逐步成为江阴的新技术孵化中心。

最后，还要积极扶持学生科协。高职院校一般比较忽视学生的科研能力培养。2015年4月14日，我们成立了大学生科协，把学生工作室、学生专业社团的成

员吸纳到科协中来，将教学、科研、学生管理于一体，把科技融入到学生管理中，在学生中倡导科技创新理念，让学生科协成为学院培养“现代班组长”的一个支柱。目前，学生科协拥有 62 名会员，建立了 QQ 群，同学们在这里可以交流各自项目的研究进程，请教各类问题，还可以畅谈人生，群里的指导老师则进行跟踪辅导。

2015 年是学院的整改年，也是科研工作的突破年。我们将解放观念，打破瓶颈，认真推行好四个新动作，力争在科研工作中取得大的成果。

## **深化校企合作 谋求我系改革发展新局面**

化纺系 计建洪 陆红霞

2014 年评估专家组对我院人才培养工作进行了现场评估，在肯定成绩的同时指出了一些需要整改的地方，如专业建设规划与江阴新一轮改革不同步，需要主动适应区域经济社会发展对人才的需求，加强专业规划，完善专业建设体系；推进“政、行、校、企”深度合作，深化人才培养模式改革和课程教学改革等。针对专家意见，化纺系从实际出发，经过多轮商讨，实地走访调研，提出了以下四点想法并付诸实践：

### **一、以教师资源为依托，实现理论教学与生产实践的高度统一**

发挥现有 3 位博士、3 位在读博士及多位具备企业工作背景硕士的资源优势，积极为企业开展技术指导及培训工作。本学期开学以来，我系教师深入各合作企业，看望实习学生，了解企业和学生的双方需求，寻找、洽谈合作项目，将企业的生产实例、高新技术，带进课堂，编进教材，将教师的理论教学与生产实践有机结合。同时，通过给企业做培训、联合搞科研，进一步提高教师的科研水平。这样，教师给学生上课时更能联系生产实践，对书本知识理解得更透彻，上课更有底气。

## **二、以服务企业为抓手，促进科技成果向现实生产力转化**

目前，我系与江阴市环境监测站合作的“江阴市利港河卫东桥断面上、下游水质现状调查”项目，总标的5万元，在骆丽君老师的主持下，经过大家的共同努力已经初步完成；我系教师还积极为企业提供各种专业服务。如某企业要购买氢氟酸，送来三个不同生产厂家的样本，委托我系检测样品的酸度及样品浓度，在两位在读博士陆晓燕、王丽聪的努力下，企业得到了满意的答案；不久前，王丽聪等老师又利用业余时间帮一家电镀企业测定冲洗水和废水中的COD、BOD、金属离子含量、酸度等指标，为企业带来了一定的社会效益和经济效益。

## **三、以国家级资源库建设为手段，深化专业内涵建设**

开学初，我系陆敏主任带领高分子教研室教师赴南京科技职业学院，进行国家级职业教育专业教学资源库建设交流。大家探讨了课程的教学内容、知识点和技能操作，并就微课、视频等具体内容进行了合理的分工，双方联合师资和技术力量，做好了国家课程资源库建设的申报工作。同时，现代纺织技术专业也承诺参与高等职业教育“现代纺织技术”专业教学资源库建设，主要承担机织工艺设计与实施第1情境1-3子任务（自动络筒）、纺织材料检测第3情境1-2子任务、纺织品生态与安全性检测第1情境2子任务（色牢度检测）的素材上传、微课建设、题库建设和课程建设任务。借助于参与国家课程资源库的建设工作，我系的教师得到了很好的锻炼，完成了全院最多的微课建设任务。

## **四、以常规管理为基石，完善就业体系建设**

为针对性地培养学生，我系在狠抓常规管理的基础上推陈出新，进一步完善实习就业体系建设，一改以前学生下厂实习前才邀请企业来选拔人才的做法，提前与合作企业联系，组建企业定向班（例如刚刚在建的澄星班等），创建企业核心课程，请企业来校授课，实现了“引进来”和“走出去”的统一。同时，学生在企业顶岗实习期间，以企业典型的或者有一定创新性的生产项目作为毕业论文的主题，真题真做，真正实现了学校与企业的零距离对接，初步实现了“校、企、生”的三赢局面。

# 以改革与校企合作作为系部发展的内外驱动力

艺术设计系 李根芹

2014 年的评估是对我校人才培养工作的一次全面检阅。针对评估中我系存在的问题,评估后乃至未来很长一段时间我系要做的工作都将是:贯穿一条主线,搭建两个平台,推进三项改革。

## 一、始终贯穿校企合作这条主线

职业教育的根本任务是为社会培养高素质劳动者,那么校企合作就必然成为职业职业教育人才培养途径的不二选择。《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》提出:“2015年,初步形成现代职业教育



体系框架,……产教融合、校企合作的体制基本建立……”“到2020年,大中型企业参与职业教育办学的比例达到80%以上。”从中可以看出,校企合作已经上升到国家规划层面。目前,我系的校企合作工作主要包括以下几个方面:一是大力推动校企工作室建设工作。以新实验楼搬迁为契机,全面推行教师工作室制,每个专业起码建成两个以上错位发展的校企合作工作室。二是进一步探索企业嵌入式课程改革工作。落实海澜集团、无锡南国之风装饰装潢有限公司等企业的课程嵌入工作,探索校企合作新模式。三是成立学生装设计研发中心。发挥我系服装专业教师专业优势,联合江苏圣澜服饰创意有限公司等中小服装企业,开展学生装设计研发合作。

## 二、搭建校企共建工作室平台和大学生创新创业平台

一是搭建校企共建工作室平台。依托工作室平台,协助合作企业进行设计制作、企业形象策划、自主品牌开发等,进而以工作室为基础逐步联合企业建成三个“中心”:学生装设计研发中心、童装设计研发中心、私人定制设计研发中心,

服务中小服装企业。

二是搭建大学生创新创业平台。我系是“江阴创新创业青年人才培养基地”和“无锡青年创新创业培训基地”。依托这两个基地，每个专业创建两个以上大学生创新创业专业社团，搭建起我系学生创新创业平台，鼓励学生创办虚拟公司，承接实单，进行创业实践。

### **三、推进现代信息化教学改革、现代学徒制改革、导师制学管改革**

一是现代信息化教学改革。微课、慕课、翻转课堂等新教学理念的探索与实践，正在全世界范围内如火如荼地展开，传统课堂教学模式正在经受自从人类社会有教育以来最大的挑战，我们要自觉拥抱这场声势浩大的变革，先从微课做起，循序渐进推进现代信息化教学改革。

二是现代学徒制改革。2014年教育部下发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》，明确要求各地教育行政部门要引导企业和职业院校积极开展现代学徒制试点。目前，我系服装专业参与了海澜集团牵头申报的现代学徒制试点项目——校企互嵌式合作模式的研究与实践。

三是工作室导师制学管改革。工作室推行导师制，学生从进校起就选择工作室和导师，工作室导师不仅是学生学业上的导师，也是学生思想与行为上的导师，使专业教育与学生管理相互融合，努力实现“双导一体”。

# 加大社团建设，提高学生素质

团委 蒋振杰

2015年是我院“十二五”收官之年，也是评估整改年。学生社团是课堂教学的延伸与补充，是加强大学生思想政治教育和推进大学生综合素质教育的重要组成部分。今后，学生社团工作将以服务学生成长为出发点和落脚点，以大学生成功素质拓展教育为主线，以社团文化活动为载体，夯实组织和制度建设，提高学生综合素质，促进学生成才。

## 一、明确建设思路,制订工作目标，树立品牌意识



积极探索社团建设的途径和方法,发挥学生社团的教育、感染和示范作用。如根据现有软硬件条件,针对性雷同或类似的社团进行合理调整,通过前期座谈和摸底,把逐鹿棋社(象棋)和围棋社进行合并,由学生自主

命名为“轩宇”棋社。同时,把握社团建设的规律,把社团工作和教学课程设置(公选课)以及教育教学其它方面的改革联系起来,进行目标管理,鼓励创新,杜绝发展目标不明确、活动标准和要求模糊的情况出现,组织开展社团文化节和品牌社团创建活动等工作,营造富有活力的社团文化氛围。

## 二、健全组织机构,优化规章制度,规范社团管理

目前,我院学生社团管理基本框架完整,采用“党委——团委——学生社团联合会——社团”的垂直管理体系。社团种类较为齐备,分为学术科技类、文化艺术类、公益志愿类、体育健身类等四种类型,但各自发展不均衡,从麦可思报告可以看出。团委将通过规范社团联合会和各社团内部设置,明确岗位职责,制定和完善《学生社团管理工作条例》、《社团指导教师管理办法》、《优秀社团评比条例》等章程,为社团工作提供原则性的指导。同时,针对部分社团组织管理松懈、学生干部能力不足、学生普遍主动性和能动性偏低的特点,加强日常培

训和指导，制作相应的表格和模本，为社团有计划的开展工作提供及时有效的帮助。

### **三、加大扶持力度，重视激励机制，构建运行平台**

在活动经费和场地十分有限且设施较陈旧的实际情况下，充分利用现有的场地、设施，整合资源，合理调配，积极为社团提供必要的活动场所、设备等物质保障和工作条件。另外，根据年度考核情况，完善激励机制，将有形的物质激励手段和无形精神激励手段结合起来，以无形激励手段为主；同时做到正激励与负激励相结合。对优秀社团要进行各种形式的奖励，对不合格社团则要淘汰或取缔，起到先进典型的引导、带动作用。

学生社团的建设和发展是一个长期不断摸索和积淀的过程，不可能在一朝一夕就能达到理想的状态，但通过把握社团建设的规律和趋势，因地制宜地给社团管理模式进行定位并不断健全其管理机制，规范社团自身建设和组织建设，加强对社团的物质保障和外部环境支持，必能推动我院社团又好又快发展，有力促进学生综合素质的提高。