

### 业精于勤,技精于专

#### 省职业技能大赛参赛体会

艺术系 陈圆

作为一名高职院校的专业教师,我们的根本任务是将各类专业知识及技能更有效地传授与学生,培养出能够适应市场需求、符合企业发展需要的专业人才。如何实现这一目标?不断地提升自我的教学能力和专业技能是关键。强大的教学能力不是口头莲花,没有专业技能的支撑,不过是纸上谈兵。所以,专业教师们应该更加重视自身内功的打磨,通过质朴的语言、熟练的示范将自身的所知所学传递给学生们。反过来,当教师的专业技能达到一定高度,必然也会使他在教学内容、教学方法及手段上产生更多的反思,从而促进教学能力的进一步提升。可见,专业技能的精进,是每一位专业教师综合能力提升之根本。

今年一月,我参加了省技能大赛的平面设计比赛,很幸运,获得了教师组二等奖,指导的学生唐珩获得了学生组得的三



### 课程思政引领下的三位一体化工人才培养

#### 以《有机化学》课程为例

环材系 徐娜

如何把思政教育和专业课有机结合,把价值观塑造和思想引导融入专业课的教学中,是我们专业教师面临的重要挑战。《有机化学》是高分子材料智能制造技术、药品生产技术、化妆品技术、环境工程等化工类专业的专业平台课程。在前期的教学中,我们多强调知识点的教学和学生应用能力培养,忽视了专业课程教学的育人功能。在“大思政”教育环境下,我们教学团队对如何在有机化学课程教学中开展课程思政教育进行了积极探索。最近,我们的《有机化学》教学案例获无锡市大中院校“课程思政”教学设计案例比赛特等奖,《有机化学》课程获全国职业院校轻工类专业课程思政教学设计大赛三等奖。

#### 一、树立课程思政理念

团队教师要认识到理想信念教育、素质教育、职业道德教育不仅是思政课程和学工部教师的任务,也是所有教师的任务,要积极挖掘课程思政教育资源,突破思政教育过于集中的

### 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索

#### 江苏省微课大赛获奖感悟

马克思主义学院 卢琳

《劳动合同那些事儿》这节微课,在2021年江苏省高校微课教学比赛中,获得一等奖。这节课以学生喜闻乐见的动画形式,将关于劳动合同的知识点贯穿于故事情节中,通过舍友间幽默诙谐的对话,穿插教师对相关法律条文的讲解,呈现应届毕业生在签订劳动合同过程中需要注意的事项。

#### 一、巧用网络热词,激发学生兴趣

微课将故事发生的场景预设为学生宿舍,主人公则为宿舍的四个舍友。一号主人公为小橙子,小橙子的形象来源于学院团委的卡通人物。小橙子作为舍长及学霸,给在签订劳动合同过程中“踩坑”的舍友们普及相关法律知识。其余三位主人公小躺平、小九九、小奥利的名字则来源于年度热词“躺平青年”“996工作制”“奥利给”,主人公的名字让学生感到生动有趣。除了主人公的名字,故事中出现的公司名

等奖。这是我们视觉传达设计专业师生第一次参与省技能大赛。今年的省赛涉及的专业知识点非常全,涵盖了字体设计、图形设计、海报、包装、VI等内容;手绘能力与软件操作熟练度要求也非常高,同时更注重实用性。要在有限的时间内高效、完整地完赛还是困难重重的,所以,这需要在平时的教学中有意识地进行锻炼。我主要做到了以下三点:

#### 一、与企业长期开展深度合作

从教以来,我很庆幸有学校作为平台,得以不间断地为企事业单位提供相关的设计服务工作。可以说,与本专业相关的设计项目我都有所涉猎:从标志设计、书籍样式设计到广告设计、包装设计、VI设计、商业摄影、形象墙设计、店面门头设计、软装设计等,只要是能提升自己专业水平的事情,我都愿意不断地去尝试,也一直坚定地认为:任何一件事,没有会不会做,只有想不想做。所以,在和甲方的合作过程中,我始终摆正自己的位置,强调解决问题、共同完成目标为首要任务,而不是把获取经济利益放在首位,因此也获得了相关企业单位的认可,形成了长期合作的良性发展关系。正是这些丰富的实践经验,让我在授课中有了更多的自信与底气。

#### 二、在教学中强化实践提升自我

作为实践性比较强的专业,在教学中教师的示范作用非常大,可能讲十遍都没有示范一遍来得效果好,学生通

### 你若盛开,蝴蝶自来

2021年省微课竞赛心得

经营系 庄敬 李根芹 赵坊芳

过教师的示范可以直观明确地了解课程内容及要求,迅速找到方法。因此,我在授课过程中,一直坚持示范教学,很多时候是随机示范。比如在评讲学生作业的过程中,直接在具有典型问题的学生作业上进行快速修改,使学生对问题的产生与如何解决一目了然。每次的课程作业,我也会做相应的示范,使学生对该堂课的目标、完成的标准有更清晰的认识。通过该方式,我发现自己的专业水平、临场应变的能力也得到了较大的提高,而这是参加职业技能大赛必须具备的能力。另外,学生作业的整体标准也有了很大幅度的提升,实现了真正意义上的师生双赢。

#### 三、在师生互动中摆正心态共同成长

当下,由于信息科技的日新月异,我们老师的知识点会有越来越多的盲区,所以在教学或与学生的交流过程中,教师切不可有傲慢、唯我独尊的心态。也许一位看起来平淡无奇的学生,在某个领域已小有建树。我们所教授的学生中不乏优秀者,他们应为能教到这些孩子感到自豪,并从他们身上获得能量。在这次备赛过程中,我与我指导的参赛学生唐珩一起,共同探讨、共同练习,在参赛方案策略上我给予唐珩同学更优的建议;在软件操作上,我也同样向她求助并快速解决了问题。所以,我认为,当代教师应适时地转变角色,在传授授业的过程中与学生共同成长。

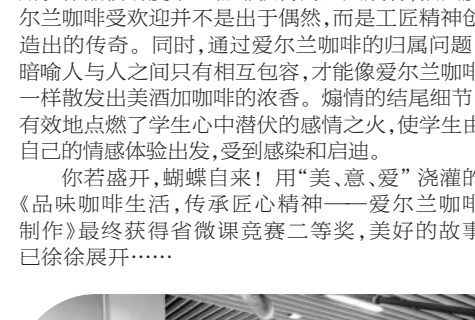
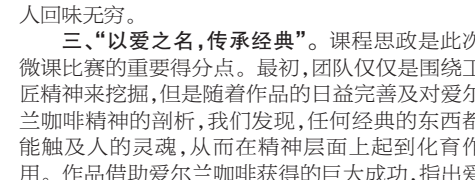
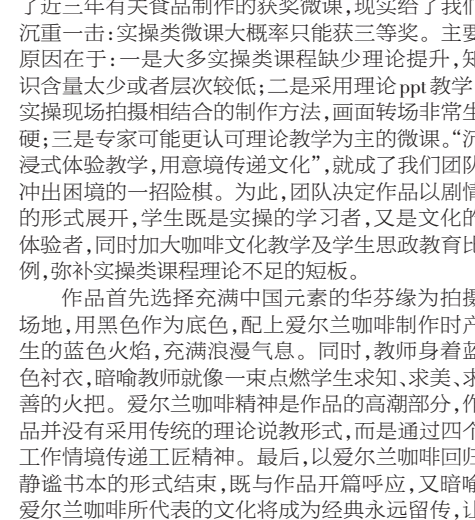
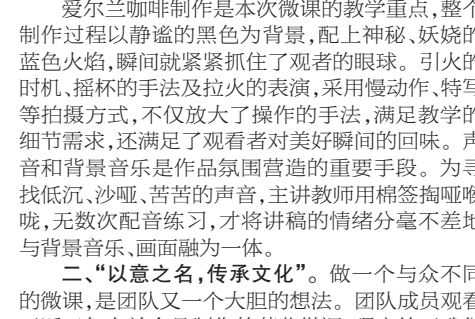
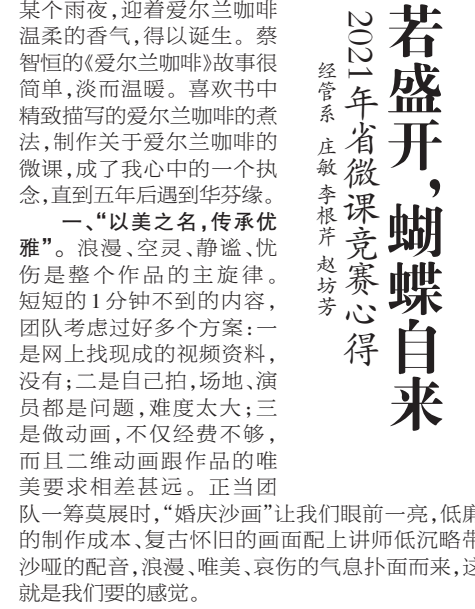
最后,我想说,热爱自己的事业,享受工作带给自己的愉悦感,是一切工作获得成绩的先决条件。愿意接受挑战,并持之以恒地为此付出巨大的努力,会让我们创造出更多的可能,并激发出自身的强大潜能,从而成为更优秀的自己!

间小小的咖啡馆,一盞小小的灯,一位异乡的男子邂逅了一个会煮爱尔兰咖啡的女孩。于是,爱情就在某个雨夜,迎着爱尔兰咖啡温柔的香气,得以诞生。蔡智恒的《爱尔兰咖啡》故事很简单,淡而温暖。喜欢书中精致描写的爱尔兰咖啡的煮法,制作关于爱尔兰咖啡的微课,成了我心中的一个执念,直到五年后遇到华芳缘。一、“以美之名,传承优雅”。浪漫、空灵、静谧、忧伤是整个作品的主题旋律。短短的1分钟不到的内容,团队考虑过好几个方案:一是网上找现成的视频资料,没有;二是自己拍,场地、演员都是问题,难度太大;三是做动画,不仅经费不够,而且二维动画跟作品的唯美要求相差甚远。正当团队一筹莫展时,“婚庆沙画”让我们眼前一亮,低廉的制作成本、复古怀旧的画面配上讲师低沉略带沙哑的配音,浪漫、唯美、哀伤的气息扑面而来,这就是我们要的感觉。爱尔兰咖啡制作是本次微课的教学重点,整个制作过程以静谧的黑色为背景,配上神秘、妖娆的蓝色火焰,瞬间就紧紧抓住了观者的眼球。引火的时机、摇杯的手法及拉火的表演,采用慢动作、特写等拍摄方式,不仅放大了操作的手法,满足教学的细节需求,还满足了观者对美好瞬间的回味。声音和背景音乐是作品氛围营造的重要手段。为寻找低沉、沙哑、苦苦的声音,主讲教师用棉签掏咽喉咙,无数次配音练习,才将稍糯的情绪丝毫不差地与背景音乐、画面融为一体。二、“以意之名,传承文化”。做一个与众不同的微课,是团队又一个大胆的想法。团队成员观看了近三年有关食品制作的获奖微课,现实给了我们沉重一击:实操类微课大概率只能获三等奖。主要原因在于:一是大多实操类课程缺少理论提升,知识含量太少或者层次较低;二是采用理论ppt教学、实操现场拍摄相结合的制作方法,画面转场非常生硬;三是专家可能更认同理论教学为主的微课。我们团队冲出国境的一招险棋。为此,团队决定作品以剧情的形式展开,学生既是实操的学习者,又是文化的体验者,同时加大咖啡文化教学及学生思政教育比例,弥补实操类课程理论不足的短板。作品首先选择充满中国元素的华芳缘为拍摄场地,用黑色作为底色,配上爱尔兰咖啡制作时产生的蓝色火焰,充满浪漫气息。同时,教师身着蓝色衬衣,暗喻教师就像一束点燃学生求知、求果、求善的火把。爱尔兰咖啡精神是作品的高潮部分,作品并没有采用传统的理论说教形式,而是通过四个工作场景传递工匠精神。最后,以爱尔兰咖啡回归静谧书本的形式结束,既与作品开篇呼应,又暗喻爱尔兰咖啡所代表的文化将成为经典永远留传,让人回味无穷……三、“以爱之名,传承经典”。课程思政是此次微课比赛的重要得分点。最初,团队(仅仅是围绕工匠精神来挖掘,但是随着作品的日益完善及对爱尔兰咖啡精神的剖析,我们发现,任何经典的东西都能触及人的灵魂,从而在精神层面上起到化育作用。作品借助爱尔兰咖啡获得的巨大成功,指出爱尔兰咖啡受欢迎并不是出于偶然,而是工匠精神创造出的传奇。同时,通过爱尔兰咖啡的归属问题,暗喻人与人之间只有相互包容,才能像爱尔兰咖啡一样散发出美酒加咖啡的浓香。煽情的结尾细节,有效地点燃了学生心中潜伏的感情之火,使学生由自己的情感体验出发,受到感染和启迪。你若盛开,蝴蝶自来!用“美、意、爱”浇灌的《品味咖啡》生活、传承匠心精神——爱尔兰咖啡制作》最终获得省微课竞赛二等奖,美好的故事已徐徐展开……

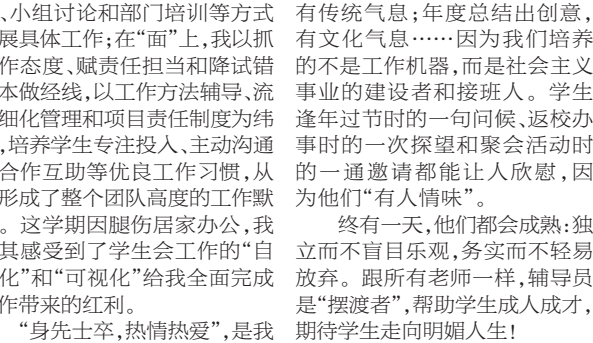
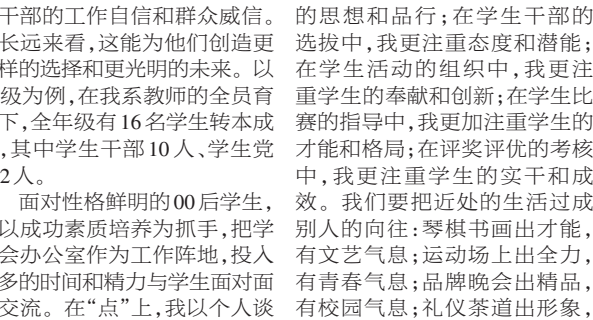
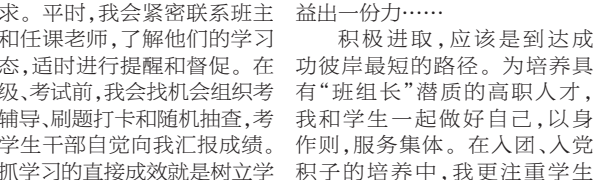
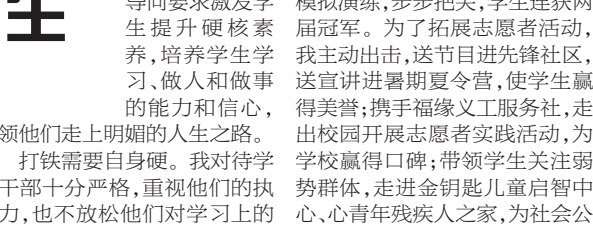
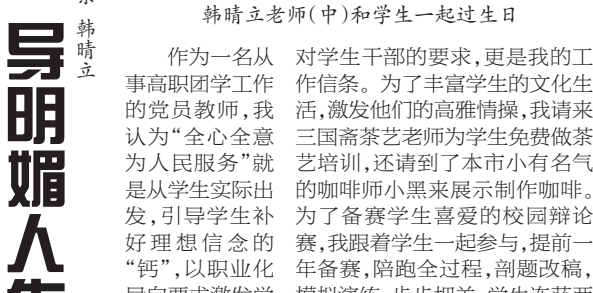
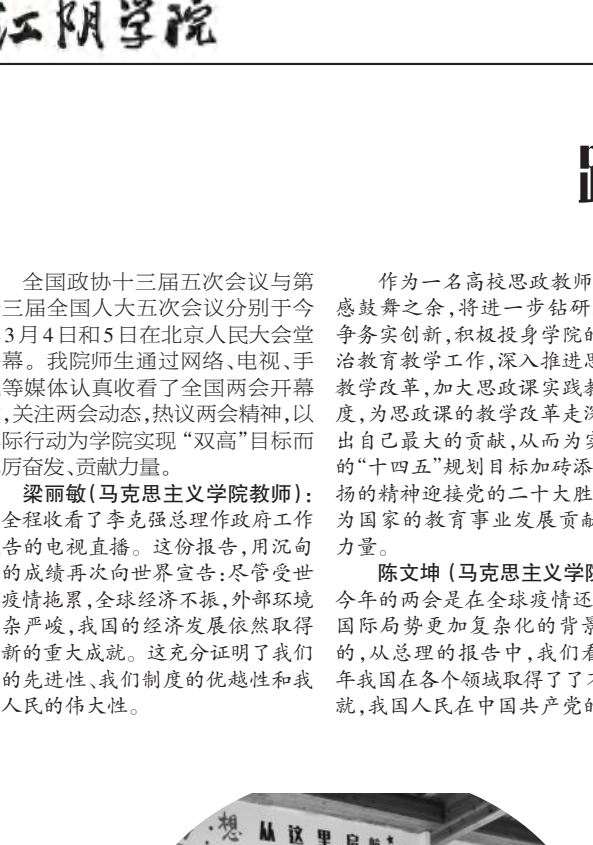
更能理清和掌握签订劳动合同中的注意事项,从而更好地实现教学目标。三、融入课程思政,强化立德树人

在教学内容的讲解过程中,教师也自然地融入了课程思政的内容。如在引导学生加强法治思维的同时,鼓励学生不做躺平青年,而是应该勇于担当、积极奋斗,践行习近平总书记所说的“奋斗是青春最亮丽的底色。”在涂沫青春底色的同时,鼓励大家要有“锐意创新的勇气、敢为人先的锐气和蓬勃向上的朝气”,在推进新时代中国特色社会主义事业的奋斗中,不断实现人生理想,升华人生价值。

微课从选题、形式选用、脚本编写、视频拍摄到最终定稿,我始终本着精益求精的原则。功夫不负有心人,最终,这节课微课获得了省赛一等奖。但是,成绩只代表过去,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”



## 德业双修,学行并重,培育高素质现代班组长型人才!



## 踔厉奋发 开创未来

### 我院师生热议全国两会精神

作为一名高校思政教师,我在倍感鼓舞之余,将进一步钻研业务,力争务实创新,积极投身学院的思想政治教育教学工作,深入推进思政课程的教学改革,加大思政实践教学力度,关注两会动态,热议两会精神,以实际行动为学院实现“双高”目标而踔厉奋发、贡献力量。梁雨敏(马克思主义学院教师):我全程收看了李克强总理作政府工作报告的电视直播。这份报告,用沉甸甸的成绩再次向世界宣告:尽管受世界疫情影响,全球经济不振,外部环境复杂严峻,我国的经济依然取得了新的重大成就。这充分证明了我们党的先进性、我们制度的优越性和我们人民的伟大性。

陈文坤(马克思主义学院教师):今年的两会是在全球疫情还在肆虐、国际局势更加复杂化的背景下召开的,从总理的报告中,我们看到了2021年我国在各个领域取得了了不起的成就,我国人民在中国共产党的英明领导

下交出了一份令人满意的成绩单。总理的报告始终彰显了“人民至上”的争务务实创新,积极投身学院的思想政治教育教学工作,深入推进思政课程的教学改革,加大思政实践教学力度,关注两会动态,热议两会精神,以实际行动为学院实现“双高”目标而踔厉奋发、贡献力量。

那佳琦(国际商贸系团总支学生兼职副书记):李克强总理在政府工作报告中提出,过去一年是党和国家历史上具有里程碑意义的一年,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民取得了多项成就,如期完成了各项任务。两会一头牵着我们,一头连着民生,带来的都是

多户村民的基本收入情况。当时,南方优质苗木不断占据市场,当地苗木种植面积和销售价格受到了很大影响,村民收入逐年降低,村民种植苗木的积极性受到了打击。了解到这一情况后,张理达带领支部成员和村民反复商讨商榷,最后决定自己创办绿化公司,解决了村民的苗木销售问题。疫情防控期间,他白天忙着疫情防控工作,协调等工作,晚上轮到卡口值班,检查登记车辆和人员。村头巷尾、农户家中,随时都会看到他顶风冒雪奔波时,当时的艺术系主任。在李根芹说:听说你以后想回到家乡村里做服务工作,我也是宿迁人,希望你以后能回宿迁老家造福百姓,带领村民发家致富!张理达在心里默默做了承诺,毕业后,他兑现了这个未说出口

2018年,毕业不久的张理达受聘担任新河镇远乡村新型村干。刚踏上岗位,张理达就为当地村民量身制定调查表,一个月时间全面掌握了800

王燕青是我院环材系环境工程专业2019级学生,曾担任系学生会主席、班长职务。2017年9月—2019年9月,他服役期间获评福建省武警总队卫生员培训“优秀学员”。大学期间,他表现出色,获得了2021年度“国家奖学金”、2021年无锡市“三好学生”、2020年度“江阴市优秀共青团员”、2021年度江阴市“最美职校生”、暑期“三下乡”社会实践活动“先进个人”、大学生宣讲团“人气讲师”和“十佳讲师”荣誉称号。

2017年,踏入江阴职业技术学院校门不久之后,他便主动报名参军,报效祖国。在烈日下,在寒冬中,他严格执行,在部队这个大熔炉里锻炼了坚韧不拔的本领。他曾经多次参加打击海上违法犯罪、扫黑除恶等任务。在一次扫黑除恶专项斗争中,他所在的抓捕小组花了一个晚上的时间与黑恶势力分子斗智斗勇,最终锁定了目标,把犯罪嫌疑人予以抓捕归案。在那一刻,他感受到了军帽上国徽的无比神圣性。

在一路征程中,他也感受到了自己文化水平上的不足。2019年9月,他退役返回校园,继续完成学习报国的梦想。他保持着部队的优良作风,发奋图强、勤学苦练。刚进入校园时,面对新专业、新课程,他有过不少的困惑,因此在学习中,他付出了比别人多一倍的心血和汗水。上好每一节课,做好每一次实践活动,努力用科学学

张理达是我院艺术系2017届优秀毕业生,现为沐阳县新河镇大营村党支部书记、主任。近日,张理达因表现突出,被评为沐阳县“最美基层干部”。在学院就读期间,张理达做事成熟稳重,他的勤奋、认真和踏实给同学们和老师留下了深刻印象。大一第一学期,他就进入了系学生会主席团,大二当过校学生会主席,同时担任校大学生巡防队队长,并在这一年光荣地加入了中国共产党。在校期间的突出表现和积极锻炼,让张理达学到了很多。入党宣誓时,当时的艺术系主任。在李根芹说:听说你以后想回到家乡村里做服务工作,我也是宿迁人,希望你以后能回宿迁老家造福百姓,带领村民发家致富!张理达在心里默默做了承诺,毕业后,他兑现了这个未说出口

掌握先进科学理念,主动担当作为,发挥团员的先锋模范作用,为所在班级、系部、学院注入生机与力量,用实际行动践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言。

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!

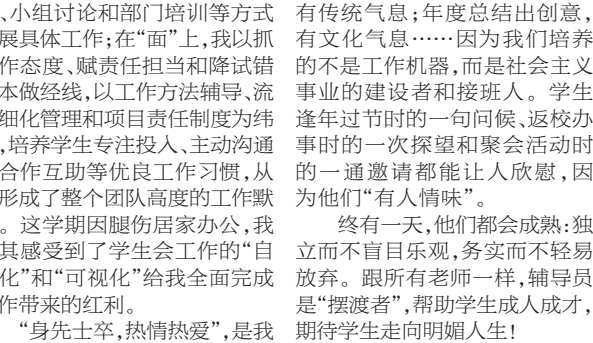
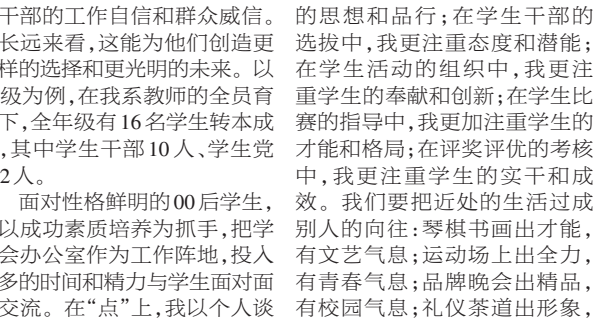
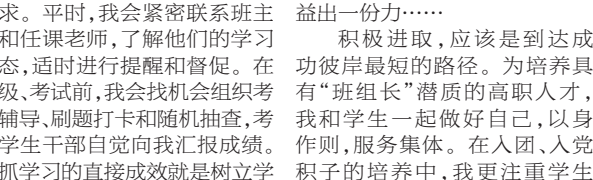
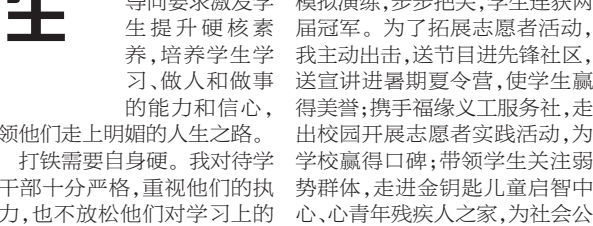
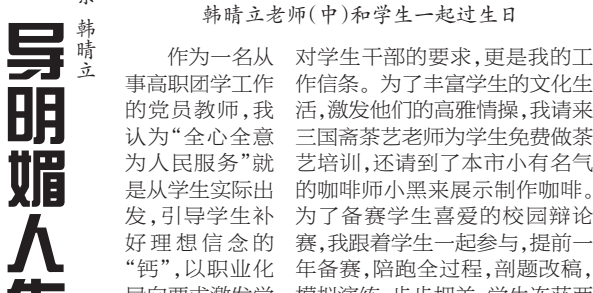
张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!



的任务分配就出发了。乡下居民的居住地大部分分散,采集工作采用的是上门服务,工作强度很大,一般要到第二天的凌晨才能完成采集任务。有时,会遇到一些不配合的村民,他便和其他志愿者们耐心地做村民的思想工作。那时的他,满心满眼只有一句“为人民服务,我不累。”

一路清晖一路歌,致真致善致未来。王燕青以高度的进取精神和无私的奉献精神,践行着一个新时代大学生读书报国的梦想,为身旁的同学树立了脚踏实地、积极向上奋的榜样! (环材系供稿)



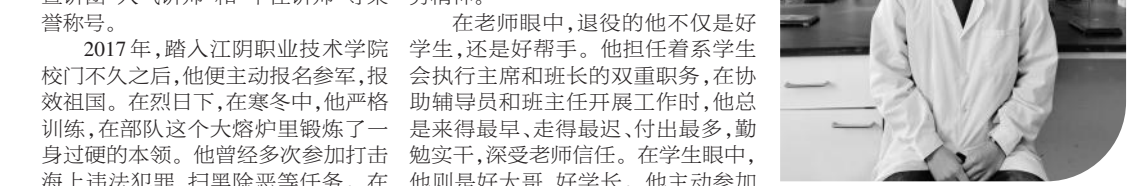
### 重任在肩头,使命在心间

记我院优秀毕业生张理达

张理达是我院艺术系2017届优秀毕业生,现为沐阳县新河镇大营村党支部书记、主任。近日,张理达因表现突出,被评为沐阳县“最美基层干部”。在学院就读期间,张理达做事成熟稳重,他的勤奋、认真和踏实给同学们和老师留下了深刻印象。大一第一学期,他就进入了系学生会主席团,大二当过校学生会主席,同时担任校大学生巡防队队长,并在这一年光荣地加入了中国共产党。在校期间的突出表现和积极锻炼,让张理达学到了很多。入党宣誓时,当时的艺术系主任。在李根芹说:听说你以后想回到家乡村里做服务工作,我也是宿迁人,希望你以后能回宿迁老家造福百姓,带领村民发家致富!张理达在心里默默做了承诺,毕业后,他兑现了这个未说出口

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!



张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!

张理达说:“重任在肩头,使命在心间。面对困难,党员就应该冲在最前面,为群众遮风挡雨,这样才能得到群众的信任。”近年来,张理达先后获得新河镇“优秀共产党员”“优秀大学生村官”,沐阳县“五一劳动”奖章、“优秀共产党员”“中坚型乡土人才”,宿迁市“最美志愿者”“关心下一代先进工作者”等荣誉称号,以实际行动展现了基层干部一心为民的使命与担当!