如何打破大学生成功素质教育的瓶颈？

化纺系 计建洪

作为开展成功素质教育最早的院校之一，我院经过11年的积极实践，在成功素质教育的理论推广及实际操作层面经验不少，但还没有达到理想的教育状态，窃以为可以从下面几个方面进行改良与创新。

一、管理创新

从制度管理上加以完善。目前，组织、执行大学生成功素质教育的是德育条线上的一部分人。建议参照教学条线成立适量的德育教研室，与专业教研室一样制定成功素质教育计划包括实训计划，教师一样认真备课、授课，一样接受评课、考核，最后学校实行科学的分配、奖励制度。在学生层面上，则以大学生成功素质魅力人物塑造为主线，将各种成功素质教育活动串联、整合在一起。从前期的发动到最后评选出年度成功素质魅力人物如学习之星、技能之星、自强之星、文体之星、实践之星、公益之星、创业之星、劳动之星、诚信之星等，形成一套完整的流程，包括设定评选标准、严格评选过程、召开表彰大会、利用新媒体进行典型宣传等。

二、队伍创新

首先要开发专业课教师资源。目前，专业课和理论课教师这个最大的资源没有充分开发。普通教师多专注于教书，采用灌输式教法较多，学生主动参与少，因此必须彻底改变教师传统的授课方式，大力推行项目化教学法等，加大教学中的过程考核，在促进学生学习的同时培养学生的组织协调能力、分析解决问题的能力、团队精神等。其次要利用好优秀毕业生资源。学校拥有大量的优秀毕业生，每系须有专人负责联系优秀毕业生，定期请他们回校参与青春故事会、校友访谈等，甚至让他们担任职业生涯规划大赛、技能竞赛等活动的评委。另外，还要整合各种社会资源。聘请一线工程师、企业人力主管，还有社区、政府部门的有识之士等，定期参与到大学生成功素质教育中来。

三、形式创新

首先是活动形式要做到多元化、专业化。除了常规的成功素质教育活动外，还要想方设法丰富教育内容。譬如可以紧跟市场，时政开展专业论坛、时事论坛等。活动要尽可能围绕专业展开，例如每个班可分成多个3人小组进行行业调查、校友访谈等，让学生了解本专业、行业的最新发展情况，为将来进行顶岗实习及就业作铺垫。通过精心准备、有效监控、及时汇报考核等，可以很好地锻炼学生的口才、胆量、开拓能力，特别是诚信意识、责任心、敬业精神等会在其中得到有效的提升。还要做到教育的基地化和实践化。要建立固定的成功素质教育校外基地，定期到各种基地开展专业教育、青年志愿者活动、勤工助学、爱国主义教育、顶岗实践等活动，当然要有一整套规范的管理制度，否则有布置没监督等于零，有监督没整改等于零。

四、评价创新

必须创新成功素质教育评价体系，提高各类教师的兴趣和专业水平；专业教学必须项目化，考核多样化，注重过程管理与考核；将专业知识竞赛、专业论坛、专业技能竞赛、专业活动等常态化、课程化；大力扶持、规范专业社团管理，提高指导老师的待遇，让社团不再是少数人表演的舞台……只有广泛提高学生的参与兴趣，拓展其专业知识，锻炼其专业技能，提升其职业素养，面广量大的高职生的成功素质教育才能真正落地开花。

十年，我与你们同行

管理系 丁玉梅

转眼间，从事辅导员工作已有十个年头了。十年的工作实践使我深切地认识到：辅导员担负的不仅仅是事务性的工作，更是学生健康成长过程中的重要引路人。做学生工作，我坚持的原则就是全身心地投入，与学生同行，努力成为学生的知心朋友。

爱岗敬业是我做好工作的基本前提。在刚从事辅导员工作时，我经常会被繁重的任务压得喘不过气，学生中突发的事件也经常让我手足无措。在碰到这样的困境时，我经常告诉自己：我既然选择了这份职业，就选择了责任和付出。我的职业要求我不能落下每一个学生。因此，在班级管理中，我注重班风学风建设，用心关爱每一位学生：对专业学习特别优秀的学生，我鼓励他们积极参加专转本、专升本和专接本的学习，目前已有近20位同学拿到了本科文凭；对工作能力特别突出的学生，我推荐他们加入各类学生组织，以便进一步提升他们的综合能力；对专业学习没有太大兴趣且本身基础较差的学生，则注重挖掘他们的兴趣点，培养他们的专业热情，巩固他们的基础知识，我还在班级里成立学习互助小组，这样，班级就呈现出积极向上的面貌。在工作中，我有记笔记的习惯，把一些处理过的重要事情包括当时的想法等记录下来，十年来积累的小本子，已有厚厚的一叠，装着我沉甸甸的收获。

大局意识是我恪守的职业道德。由于我系学生较多，辅导员的配备又不足，繁忙的工作将日程排得满满当当。在校内外大大小小的活动中，也总能看到我的身影，比如我组织的“奋斗的青春最美丽”活动，用身边的榜样去激励同学；还经常带着学生们去市图书馆、澄江公益坊、爱心树家庭成长中心等做公益活动，让学生关注社会、懂得感恩……所有的活动，不论是晚上还是周末，我都和学生一起筹备、策划、实施，看到他们由羞涩胆怯到沉着镇定的蜕变，体验到他们的收获和成熟，我也认识到辅导员工作的意义和自身的价值。

人格魅力是我开展工作的重要保障。一名辅导员，不仅是文化知识的传授者，也是学生生活的指导者和道德规范的引导者。在我看来，辅导员的人格魅力至关重要。而展现辅导员魅力的最重要的方面就是，在严格要求学生的同时，要尊重和宽容学生，用爱来感化他们。所以，凡是学生的合理请求，我从不推脱，总是想办法帮助解决。学生半夜生病需要帮助的时候，我会第一时间赶到学校把学生送到医院；在外实习的学生，我利用晚上和他们视频，了解他们的生活工作状况；我抓住每一次与学生沟通的机会，经常去学生宿舍与她们分享喜怒哀乐……十年来，我始终坚持24小时待机，让学生在最需要我的时候能第一时间找到我，我以自己的实际行动，赢得了学生的信任，成为学生的良师益友。

十年的辅导员工作，让我学会了很多，也懂得了很多。做一名让学生满意的辅导员，不仅仅是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

注重改革创新，促进大众创业、万众创新！

爱心、思想、情感，引领你成“人”

电子系 吴晓芬

我是一名班主任，也是一名辅导员。回顾学生工作的每一天，是我跟学生共同成长的过程。在共同进步的过程中，我的心中充满感激。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。不论是班主任工作，还是辅导员工作，做的都是“人”的工作。在大学里，专业老师给了学生知识和技能，而我们这些德育条线的工作人员，则是教育学生做人、做事的道理。找到了准确的角色定位后，我就经常思索如何才能真正做好班主任、辅导员工作。

付出一份爱心。教育是爱的共鸣，用爱心成就辅导员事业。有时，我像爸爸那样威严慈祥；有时，又像妈妈一样唠唠叨叨；有时，则像个姐姐一样可亲可近；有时，又像个知己一样无话不谈……以严育人、以理服人、以情感人、以诚待人，真心实意关心学生，因此学生很愿意亲近我。我坚信，每位学生都至少有两个自我在内心深处并存。因此，要善于发现学生心灵深处藏着的那个优秀、先进的自我。用学生心灵深处的能源，照亮学生的精神世界，是最节省精力的方法。

灌输一种思想。要挖掘学生的内在潜力，就要使学生思想上有一种积极的意识。平时，我很注重培养发挥班级、学生会成员的正能量，互相感染，倡导和谐理念。我关注到一些懂事踏实、自觉主动、上进心强的孩子，我就以这些实例来表扬大家的优点，逐渐给学生灌输一种思想：“我是江阴职业技术学院的一名大学生，我就应该是这样的”，这就使得学生在思想上会自觉地朝着这一方向去努力，有助于形成良好的班风学风，构建和谐型学生组织。

培养一种情感。情感培养的最佳途径来源于活动。开展大学生真正需要和能够接受的，适应当代大学生多样性和个性化发展的活动。每一次活动，我都不轻易放弃与学生共处的机会。比如：我对我们系部、班级的元旦晚会的关注程度，远远超过央视春晚。许多节目，都由同学们自编、自导、自演，这是大家在自娱自乐，更是一个自尊、自强、自新的过程。每一次会议，我都不放弃师生、生生之间的情感交流。我还喜欢带着学生外出，接近大自然，增加生活的情趣。我们游玩过黄山湖公园、鹅鼻嘴公园，参观过企业、博物馆，玩过真人密室逃脱……走进大自然，融进社会，增进情感，陶冶情操，焕发内心深处向上的精神。

在从事班主任、辅导员工作的过程中，有苦有甜，埋怨过，灰心过，但是这样的结果只会使学生越来越难教，自己的脾气也变得越发糟糕。我体会到，有效实际的做法，还是从改变自己做起——少埋怨环境，多改变自我，用自己的爱心去点燃学生，用积极的思想去影响学生，用美好的情感去感化学生，快乐、美好就会与你如影随形！

做一位有爱心的班主任

计算机系 黄成

今年，我担任了16计算机4班的班主任工作。作为一名具备多年工作经验的老班主任，我深感一份沉甸甸的责任。

开学前，我利用班级群和大家提前沟通，彼此建立了初步的感情。我班学生大多在开学前加入了班级QQ群，大家提前沟通，很快就彼此相识甚至熟悉起来。报到时，不少学生已主动协助我来做报到工作了：有的帮助同学拿行李，有的接待新同学。开学后，我根据90后大学生的特点和生源地广泛的特点，积极营造正面的班级舆论，我强调两个方面：第一，一个班，关起门来就是一个大家庭，不论大家地域文化、家庭条件有着怎样的差异，每位同学都是班级的主人；第二，大学同学是人生最宝贵的财富，珍惜今日的同窗之缘，即为明日的成功打好基础。

一支有热情、有威信、善管理的班干部队伍，对班级凝聚力的形成起着至关重要的作用。在班级管理中，我借助各种角色设置，让每个学生在集体中都担任一定的职务，这样就调动了每一个学生的主人翁意识和工作积极性。在班干部的任用上，我本着个人自愿、民主选举、老师把关的原则，把工作能力强、同学威信高的好学生选上来。在干部责任心的培养上，我要求他们平时做好表率，不做违反纪律的事，学习认真踏实，主动维护好班级秩序，在班级同学生病或遇到困难时主动关心他们，使得同学们能够理解、信任班干部。另外，在课程学习中要积极与任课老师沟通，把同学们遇到的问题反馈给老师，使同学们学习更有效。通过这些举措，他们感到做班干部可不是得点权力管管人那么简单，没有责任心、爱心根本做不了班干部。这样，既端正了他们的认识，也增强了班级的凝聚力。

班主任工作比较琐碎、繁杂，如果没有一颗真正关爱学生的心，班主任工作就很容易流于简单化或者是千篇一律，表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好常规工作外，更应有一颗持久的爱心，把自己真正融入到学生中间，多理解他们，甚至在一定程度上“眼睛里要能够揉得进沙子”，使学生愿意把班主任当作他们的知心朋友。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是，爱与宽容不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严。要善于发现每个人的特长和不足，及时对症下药，适时赞美和督促他们。我认为，一个有爱心且善于表达爱心的班主任，影响的可不只是班上几十个人，应该是几十个家庭的未来。

总之，我会尽力按照优秀班主任的标准要求自己，热爱学生，爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，力争做学生尊敬并乐意亲近的班主任，累在其中，更乐在其中！

设计源于内心

“乐鲨杯”江苏省服装院校童装设计大赛参赛有感

14服装 赵晓菲

转眼间，“乐鲨杯”江苏省服装院校童装设计大赛过去一个多月了。如今再次看到银奖的奖杯，回忆比赛过程中的点滴，我又有了不同的感受。

我是艺术系学生装设计研发中心的成员，每周二下午三四节课是工作室的活动时间，老师会教给我们一些立裁与纸样的小技巧，有时候就是组织我们参加各种类型的设计比赛。“乐鲨杯”这个童装设计大赛就是大二学期末老师组织我们参加的。

收到比赛通知，我特地百度了一下“乐鲨”这个童装品牌，主打轻雅风、轻时尚，倡导“童年就是一场假期”的品牌文化。后来，老师给我们上了一堂童装的课，我开始明白“设计源于内心”的理念，那么，童装应该就是初心了吧。我童年最爱玩的游戏就是“跳房子”了，伴随着回忆里轻松的一蹦一跳，我的心也会跟着欢快起来。所以，我图稿的灵感来源便定了下来。

画初稿的时候，我大脑里充满了格子和数字，后来在老师的提点下才知道款式不能凭空想象。我查阅了大量的童装以及各种大赛的获奖作品，才把款式的草稿定了下来。当我第一次把草稿拿给老师看的时候，老师有点哭笑不得：款式不符合常理，元素太多，细节不够细致，上衣不搭下衣……我一次次修改，最终在老师的指导下才完成了线稿。在选择颜色上，我用了最基本的三原色—红、黄、蓝，跳跃又不失沉稳，活泼又不失优雅。

当接到入围通知的时候，我的心情是非常激动的。正逢老师暑假做技能培训，有8个工作室的成员留下来，我一点也不孤独，开始制作比赛的成衣。打板，选面料，用了三周的时间。第一次接触童装，我总是担心小孩子会穿不下，会不舒服。结果每次拿着修改过后的版样找老师，几位老师都会说我太过于小心翼翼，让我大胆一些。潘老师和陶老师还让家里的小朋友试穿我做的样衣，我这才拿捏住了大概的尺寸。面料的选择更让人头疼，在江阴的面料市场上根本找不到太空棉，只能到淘宝、阿里巴巴上去找面料。几次采购的面料都是有色差的，效果图上的颜色很难找到与之匹配的面料颜色。后来，经过几位老师的讨论，开始试着在已买到的面料上做肌理和热转印，看看能否找到最匹配的红黄蓝这三种面料。功夫不负有心人，我终于定好了面料。

后来的制作成衣就简单了一些，有工作室成员的帮忙，用了一周半的时间就做好了。反而是配件用的时间更长一些，既要充满童趣，又要符合服装的搭配。我翻阅了不少资料，在老师的指导下，决定把蒙德里安的格子还有毕加索的牛运用到这系列衣服来，让衣服显得更加的生动和充满童心。我们设计了一个骰子、一个创意书包、一个星星小包、一把伞、一个旅行箱，整个系列这才完工了。

很快，9月10号的比赛就到了。赛场上的氛围非常紧张，我和其他选手把各自的衣服挂在衣架上。我是第四个出场，但当彩排的音乐响起时，我还缺一个小男模，顿时有种想哭的冲动。还好，工作室的老师和同学们一直是我坚强的后盾，鼓励我要笑得漂亮，做得漂亮。正式比赛时，身处后台，看着我的作品被可爱的小模特们穿着走上T台，看着专业评委们赞赏的目光，我的内心十分激动，又一次感受到了服装设计能够给世界带来美丽，给自己带来快乐。

颁奖仪式上，我领到了银奖的奖杯，还获得了人生中的第一捧花。能得到省服装协会的认可，是我的骄傲。这次比赛中，我收获了知识，收获了友谊。我要感谢工作室的老师的辛勤指导，让我懂得了“设计源于内心”的道理；感谢工作室的成员们，让我们一起在服装设计的舞台上走得更远！

苦练基本功 染得彩云色

参加第八届全国高职高专院校学生“七彩云”杯染色工技能大赛有感

14纺织 王仙、徐行行、郭德发

10月14日，第八届全国高职高专院校学生“七彩云”杯染色工技能大赛在成都举行。尚润玲老师带着我们几个学生组成的小团队参赛，取得了一个二等奖、一个三等奖、三个优胜奖的好成绩。时隔半月，比赛的情景仍历历在目，我们在比赛中都收获很多，不只是优异的成绩，更多的是成长。

比赛前，我们经历了刻苦的“魔鬼训练”。几个月的时间里，我们首先从打“宝塔图”开始，就是红、黄、蓝三种染料，以不同的比例混和后，得到不同的颜色效果。那时候最大的困难就是“调整色光”以及“微调”，而解决这个问题的唯一办法就是坚持苦练，练得多了才能掌握色光调整的规律。为了能够取得好的成绩，我们几乎所有的双休日和假期都在练习。国庆长假时，学校的路上空空荡荡，食堂和澡堂也都不开门，我们为了节约时间，不耽误训练，只能每天三顿都吃着泡面，那时心里难免会有点难受，但我们看到尚老师也放弃了假期，每天赶到学校来指导我们，我们就都把不好的情绪压在了肚子里，然后相互鼓励，度过了我们心理上最难熬的时光。在接下来的训练日子里，我们的生活紧张而有规律，每天六点多起床，快速地洗漱和吃早饭，就赶去实验室练习。郭德发是我们团队中唯一的男生，每天负责开门关门，有时7点不到就来到实验室，晚上八点左右才离开。我们没有一个人喊累，在回去的路上大家还热烈讨论着一天的打样成果。晚上洗好澡，吃过晚饭，我们又会坐到一起来分析当天的色样，分享自己的经验和教训，互相学习。

10月12日，我们踏上了前往成都的火车，旅途长达26个小时。坐上了火车，短暂地休息了下，我们就拿起了理论册子，背起了理论知识。尚老师在火车上也没有休息，她将我们一个一个地叫到面前，出不同类型的题目给我们默写，我们都能准确地默写出答案。我们中的徐行行晕车特别严重，却仍然忍着将题目背得滚瓜烂熟，到最后实在坚持不了，脸色都变了，才将题库放下，睡了一下，之后有好转了，又拿起了题库，继续背了起来。我们一起努力，吃过饭就背起理论，累了就简短休息，或者看看布样。二十几个小时的路，并没有显得多么漫长。

考试分为理论和实际操作两个部分，我们每个人比赛的情况不同。徐行行理论考试不理想，压力特别大，晚上还在被窝里打开手机手电筒照明，在那里背样、背配方，不知道到了几点才稍微休息了一下。但在我们的相互鼓励下，徐行行在实操环节表现很出色，第一把出锅，颜色、色光、色调掌握得很好，只有深浅色的问题，于是她迅速写下第二把的配方。经过一个小时的等待，第二锅也出锅了，洗完布熨干出来，非常接近样样，最终综合成绩取得了二等奖的好成绩。叶娜在比赛开始时就不小心打翻了一瓶染料，幸好后来很快调整心态继续操作，最终获得三等奖。

比赛结束，虽然我们和一等奖失之交臂，留下了遗憾，但总体成绩还是不错的。最重要的是，通过比赛，我们懂得了：做事一定要谨慎，机会转瞬即逝，而遇到困难时，也绝对不要皱眉，不要放弃。苦练基本功，染得彩云色，比赛如此，人生也是如此。

青春，是一场远行

09模具班 孟楷金

前两天，看到一位朋友在微博上说：“如果那年，我们多对或者多错两道题，那么现在会不会在不同的地方，认识完全不同的人，做着完全不同的事……果然，高考的迷人之处，不是在于如愿以偿，而是阴差阳错”。当年，我就这么阴差阳错地走进了江阴学院，又这么阴差阳错地成为了现在奋发、自信的我。

记得刚入学时的第一堂班会课，班主任宋建蓉老师对我们说：“大学是一个人综合成长的地方，是学校与社会衔接的桥梁，希望你们能一步一个脚印，收获一份属于自己的大学时光。”就这样，大一时我加入了学生会，后来在换届选举中被选为系分团委副书记，大三时做了大一新生班级的副班，也很光荣地加入了中国共产党。回顾自己的大学生活是忙碌的，学业的任务与学生会的工作都很繁重。虽然没有怎么享受过闲暇的大学时光，但我却在忙碌中打好了扎实的知识基础，丰富了自己的实践经验。

离开校园，走入社会的我现就职于江苏九州传动件有限公司，现在已是公司的销售经理。家庭的成长，大学的磨砺，使我更加理解“只有付出才有回报”的道理。身为一名销售经理，我经常要与客户做技术讲解、产品交流、资金回笼等一摊子事情，在完成公司规定的销售额的基础上，还要做好产品的渠道建设以及公司的品牌提升工作。虽然现在做起来游刃有余，但我依然记得自己刚开始做销售时的各种困难与生疏。

记得刚开始和客户谈生意的时候，对方问到了一个技术参数，我当时讲不出头绪，急得满天大汗。走出会议室，我第一时间就打电话给公司技术部，询问相关问题，连夜上网查询，可是感觉心中还是没底气。于是又通过班主任找到了系里的老师，咨询了好多相关的问题，第二天才又继续和客户去进一步沟通、洽谈，总算谈成了第一笔生意。从此之后，我就开始钻研技术、研究产品，弄清楚产品每一个相关的技术指标，此后我在和客户谈判的时候更加充满信心，做到心中有数。

做好销售工作，除了要懂一定的技术外，更重要的是要具有一定的沟通和交流能力，要有坚持不懈的毅力。这些能力的培养，得益于我的学生会工作的经历。学生会工作让我学会了怎样和不同的人打交道，怎么相互之间建立友谊和信任。记得工作的第二年，为了去开拓市场，我瞄准了外省的一个单位，可是这些单位一直有老客户，所以刚开始的时候去找他们谈，他们总是推脱。我就下定决心，不达目的不罢休，连续几天的早上、晚上都在单位门口等他们，最后我的诚心终于打动了他们。经过几次交流，企业了解了我们的产品，最后签下了合同。慢慢地，随着交流沟通的加深，单位对我更加信任，我的业务量也不断增加，这些都使我对自己选择的事业更加有信心。

我始终坚信“一分耕耘一分收获”，遇到困难不气馁，要保持着自己的乐观、开朗、上进、自信的性格。当然这也得益于我的班主任老师，不管是在校，还是在毕业以后，她自始自终引导着我。我深知，成功的路上没有鲜花铺满地，有的只是恼人的风雨、刺人的荆棘。而我必将英勇向前，无畏顾及烦恼和忧虑，要始终带着信念与热情去搏击，去书写人生激昂的篇章！

老科协江阴学院分会苏州一日行

唐双朔

前一阵，老科协江阴学院分会在会长蔡崇武、副会长许玉铭的带领下，前往苏州“光华集团”参观学习。

“光华集团”是一家上市民营企业，基础厚实，旗下有教育产业、房地产业、石化产业、新材料科技及其他投资产业五个业态，而把教育产业放在第一位。集团董事长许华先生为全国政协委员，始终坚持实业报国，致力教育投资以推动社会进步。继2013、2014两次全国政协会议上提出“加强社会公民教育”、“如何让400万民办学校教师更有尊严”提案后，在2015年的全国政协十二届三次会议上，又提出了“推动区域教育均衡发展”的提案，可谓“年年岁岁花相似，岁岁年年情不改”。

许董顾问教育，专注国学。他曾在年度总结会上引经据典妮妮言传自己对“儒、释、道”的研究体会，要求集团管理层在重视教育的同时，首先要在思想上找准正确的方向，指导管理实践，不入歧途。据初步了解，在该集团从事教育的老师，薪酬超过现今在岗的公办教师，退休后待遇也比公办教师强。集团员工都严格要求自己，有“自信、好学、惜时、感恩”的心态，“自强、谦遜、求真、忠诚”的作风。

“光华集团”的总部地处苏州东郊，近邻金鸡湖，绿水环绕，林木茂盛，环境古朴优雅，办公大楼的北面是一幢冠名“书香人家”的粉墙建筑，似乎在告诉大家要多读书、多思考。我们抵达时，集团总裁杜洪宇先生已等候我们多时。杜总乃江阴青阳中学原校长，他以家乡人的热情与豪爽接待了我们。我们在宽敞的会议室看了录像，听了杜总与其助手分别作的介绍，对他们以实力支持、发展教育的实践有了些具体的了解，他们的宏观理念、操作细节无不一一感染并振奋着我们。

下午三时许，思想上饱受教育、精神上十分愉快的我们回到江阴。市会会长张明忠、副会长李宝根、秘书长杨万兴与我们同行；学院科技处新老处长曹红卫、刁丽英也参加了这一次收获颇丰的参观学习活动。