

把学院思想转化为个人有效的行动

李根芹

本学期学院的核心工作无疑就是迎接评估。随着“迎评”工作的逐步深入，我们越来越认识到，要把大家的行动统一到学院发展的核心工作上来，就必须先统一思想，继而把学院的思想转化为个人有效的行动。

首先，从战略高度认识评估工作，把无形的思想转化为有效的行动。

我们在工作中发现，很多事情如果不先行解决大家的思想认识问题，老师会有抵触情绪，学生会不理解，结果事倍功半。相反，如果大家真正消化了学院的教育思想，那就会用心去做，高效地完成学院系部的各项工作，往往会收到事半功倍的效果。虽然2006年我们接受过一次评估，但这一次更注重考察学院的内涵建设，如果连这一点都还没有明白，一味地去做假材料，那就与评估的指导思想背道而驰。因此，从去年起，我利用各种渠道、在各种场合对我系教师进行评估工作思想动员，让老师以饱满的激情投入到评估工作中去，真正把专业剖析作为检验与改进专业建设工作的一个突破口，让专业建设在评估中更规范；把说课变成老师对多年授课的一次反思，在反思中提升专业水平。

其次，以专业剖析和说课为突破口，全面提高专业建设与课程建设水平。

专业剖析和说课是这一轮评估的两项最重要的内容。专业剖析可以检验专业建设的效果和差距，说课可以促使老师对整个专业的建设做更深入的思考，从而在课程建设时能高屋建瓴地思考和实践。一味地埋头工作，不如经常在工作中抬头看路。我们系的说课是采取“解剖麻雀”的方法细致深入地分析每一门课应该怎么说，说些什么内容，通过这样的解剖使得全体老师对自己所上的课程有更深刻的把握。专业剖析要求各专业带头人带领全体教研室老师全员参与、全程参与，大家相互协作。专业剖析和说课工作再次让我们认识到，专业建设与课程建设的核心在于真正的校企合作，没有校企合作的专业与课程建设只能是水上浮萍。校企合作不是浮在表面，而是要沉下去，尤其要在产学研合作上有所突破，能为企业解决实际问题。

最后，系部领导要学会“弹钢琴”，使系部工作忙而不乱协调发展。

迎接评估，全院上下感到了前所未有的压力。在这种形势下，身处基层的系部更是千头万绪。我们系的绝大部分教师既要做好教学工作，还要做好班主任工作，所以工作中要把系部的老师当作自己的家人看待，布置工作不要简单化，不要颐指气使地命令，而应多站在老师的角度考虑问题。系部的领导要先带好头，发挥先锋模范作用。面对千头万绪的评估工作，作为系部领导，我们还应该学会“弹钢琴”，分清主次，合理安排，不要让教师做无谓的劳动，更不能做无头的

苍蝇或热锅上的蚂蚁。再者，分工明确而又上下一致协同作战也尤其重要，每个人要最大程度地发挥自己的价值和作用。这样，整个系部工作才会忙而不乱协调发展。

创新团学工作模式，促进“现代班组长”人才培养

张新华



围绕学院提出的“现代班组长”人才培养目标，院团委不断探索学院和企业共同培养现代班组长型人才的新途径，初步形成了以“三大中心”为素质拓展平台的团工作新格局。即以“社会实践中心”、“学生

培训中心”和“社团活动中心”作为素质拓展平台，努力让学生主体参与教育活动，在活动中加强情感体验，在体验中升华创造力，逐步形成良好的职业道德和核心技能。

我院社会实践工作积极探索并建立起了社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，把社会实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲，规定每个学生每学期必须完成 60 小时的无偿服务和 40 小时的有偿服务，并全面推行《江阴职业技术学院成功素质学分制实施办法》，把学生的学时数折算成积点；建立了大学生社会实践教育的实施、保障、评估制度，依据学生的社会实践活动成果来评定学生社会实践活动成绩，并以此作为学生评奖、评优、毕业和就业推荐的必备条件，

从而促使学生积极参与社会实践，从中获得丰富的情感体验，形成良好的道德素养、增强自身的创新意识和创造能力。

在学生培训方面，按照我院“高职生成功素质拓展计划”，围绕“思想道德素质、人文身心素质、职业技能素质、开拓创新素质”四大板块的内容，坚持不同层次与不同阶段对象分步骤、有重点和第一课堂与第二课堂互通互动的工作原则，建立校企相结合的培训体系，帮助学生完成角色转变，激发学生的内在潜能。近期与江阴格律诗咨询管理有限公司共同举办的“现代班组长”之成功素质拓展培训班，半年多来采用专题讲座、案例教学、分组讨论、头脑风暴、演讲演说、企业家创业分享、模拟训练、项目实践等方式，对学员进行综合培训，使现代班组长人才培养走上了快车道。

我院社团联合会始终坚持“在沟通中互相了解、在了解中互相融合、在管理中稳定发展”的工作宗旨，积极探索与完善社团管理体制，促进学生社团活动蓬勃健康地向前发展。现有体育社团 15 个、专业社团 25 个、公益社团 8 个、人文社团 27 个，共计 75 个社团，初步形成了以体育素质教育为基础、以专业素质教育为核心、以人文素质教育为重点促进学生个性发展的社团工作新局面。学生社团在金鸡百花电影节、中华龙舟赛等大型活动中备受赞誉。

感动、感悟：在当督导的日子里

曹红卫

作为教科研部门，督导听课、进行质量监控是应尽的本份。听课多年，尤其是今年被聘为专家，专门针对机电系和电子系进行专业剖析和听说课，自己也得以成长。

记得刚被聘为专家时诚惶诚恐，不懂专业剖析和说课该如何进行，唯恐成为“砖家”。怕提不出切中要害的问题被别人看轻，我花了两天两夜的时间，翻看省工作评估手册，查看学院数据平台，基本做到心中有数。第一轮专业剖析时已经能够提出相关改进意见了。

第二轮剖析时，我又花了两天两夜的时间仔细查阅了八个专业的自评报告，并提出修改意见。当时女儿患肺炎住院，我是在她病床前查看资料的。等到负责人说专业时，我已经做到胸有成竹，可以提出一些建设性意见了。

老师的成长也是显而易见的。无论专业剖析还是说课，经过几轮的训练，机电系和电子系教师都有很大程度的进步。记得第一轮说专业的时候，周宏雷的专业剖析还有一些不足，第二轮时已经相对完善了；王益辉的说课是比较好的，第二轮说课课时，他又提出了教学中存在的问题，从而进行教学改革，这一环节非常闪亮；范祖庆的第一轮说课被否定了，第二轮令我刮目相看；朱志强的说课竞赛时亮点没有点透，第二轮的时候把亮点尽情渲染。

每次公开课，老师都精心准备。沙印的课堂教学把理论课巧妙地转化为理实一体化；让学生做法官，益文娟的主题班会课，至今印象深刻；庞敬礼模拟4S店售后服务现场，给实习课增添了现场气氛；胡艳的课堂教学



激情四射，吸引学生；吴军把课堂搬到了教室外。尤其是今年暑假，7月19日，酷暑难熬，学院进行第四轮专业剖析和说课检查，后来改为只是检查资料，但系部已经作了精心准备，老师学生也全部到位，听说不用讲，只是检查资料，难免失落，我们毅然改变方案，兵分两路，一组听说课，一组查资料，结果老师的汇报十分精彩，说课时尤彩萍、郁琰、吴江贤站立演讲，震撼现场；薄永红精心为机电专业准备的物理实验，充分体现了基础课为专业服务的理念。所有老师全然没有顾及外面的天气是何等恶劣，每个人都充满热情。有人说，我是个不轻易感动的人，但我还是被他们的热情、精神所感动，更为他们的每一点进步而欣慰。

多年听课评课，还是有所感悟的。高职教育要求老师有丰富的实践经验。曹宝飞常年为企业服务，他的课堂就非常饱满而且透着轻松；吴益民带领学生建模竞赛，他的高数十贴近生活实际；王国富一直在企业兼职，他的说课引用案例信手拈来。我感觉老师一定要与企业亲密接触，勤做项目，在项目中找感觉，得经验，并在项目实践中弥补自身知识的不足！

迎评中的一点随感

包芳

上学期开始，根据学院安排和系部实际情况，我们计算机信息工程系开展了四轮说课工作。第一轮：就上学期课程，组织大范围说课；第二轮：在第一轮的基础上，进一步规范说课内容、形式，并组织教师准备其所承担其余课程的说课资料。系部抽出上轮说课尚有欠缺的教师，让其再次说课，并参加学院的说课竞赛等。上学期末，本学期的所有任课教师以及企业合作项目实训班的老师，进行第三轮说课，也让说课仍有欠缺的教师，进行提升说课。第四轮，本学期初，查漏补缺，让还未来得及说的课程教师和还未说过课的老师以及企业老师，进行了说课。

每轮说课，都很累，但是我感觉确实颇有收获。老师们反映，以前听别人说课，好像挺容易的。轮到自己说，就发现要求是很高的，收获也是很大的。老师以前可能只需要按大纲教书就可以了，现在不但要理解课程在本专业的作用，还要对内容进行设计，对教法、学法进行分析，对考核方式、硬件条件、师资队伍、教学资源等进行思考，对课堂进行详细设计，提炼出课程特色，还要寻找不足并思考建设思路。

通过反复说课，老师们对专业和课程的理解有了质的飞越，他们的业务能力也得到了很大的提高。目前，绝大部分老师都能很好地承担起课程建设的任务，有了设计、实践、反思的能力。特别是一些较复杂的模块课程，通过反复琢磨，老师们逐渐理清了思路。我们认为，这就是以评促建最好的成效。相信这些工作，会对系部今后的课程建设起到很好的奠基作用，让学生得到实惠，更好就业；让老师得到进步，收获成果。

我们重点进行的另一项工作是专业剖析。系部起草了支撑材料目录，对公共材料和个人材料进行了责任到人的分配，并按照学院安排进行了多次的说专业和材料检查，撰写了专业调研报告、自评报告、汇报 PPT 和大量的总结等，并且都是反复修正。暑假期间还进行了大量的企业走访等工作。

专业剖析，让我们深入理解了高职办学的根本要求：“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合之路”。学院多次请校外专家点评，让我了解了高职专业建设的最新理念和趋势，理解了专业定位的方法、课程体系的设计方法、课程建设的要求、软硬件办学条件的建设、共享型生产性实训基地的重要性、教学管

理和监控的要素以及专业办学特色的提炼和设定等。对本系部专业建设的现状、问题所在、可能的解决思路及今后的努力方向，都有了更清晰的认识。

在学院和系部的协调下，我做了一些力所能及的工作。这些工作，虽然艰苦繁琐，但是对自己、对老师、对学生、对学院，都有正面、积极的影响。评估工作还在如火如荼地进行之中，前路可能还有曲折，但是只要我们认清方向、坚持努力，我们就能问心无愧，并获得好的结果！