

“把握生命里的每一分钟，全力以赴我心中的梦”

计算机科学系 严李宏



自 2013 年 9 月加入辅导员队伍以来，面对着一张张朝气蓬勃的笑脸，我感到非常的荣幸。如何让我们高职院校的学生在将来的就业市场中占有一席之地？如何不辜负

家长们那信任的目光？方方面面让我感到身上的担子很重。因此，我在工作中严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。看着同学们经历欢笑和烦恼，在三年的学习和生活中一步步成长起来，最终都能走出校园，顺利迈向社会，这是身为人师最快乐的事情。

“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在学生工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度、学校的办学宗旨、学校的管理方法、专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验。在学生管理方面，我紧抓常规管理，不论早自习晚自习，还是上课，都要让学生在一开始就养成良好的习惯，做到不迟到不早退不旷课。每周大扫除也要安排到人，岗位明确，让大家各司其职，不偷懒。让同学们明白我是这学院的一份子，我们要自觉维护好班级、系部、学院的环境卫生。同时，作为辅导员、班主任的我勤下宿舍，因为宿舍相对于教室和办公室环境更能让学生觉得放松，在宿舍也能看见他们更真实的表现，能更好地与同学们进行谈心交流。

为了培养大学生的创新设计能力、综合设计能力和协作精神，我主抓了一系列品牌活动。如第一届“华企杯”漫画大赛、第一届“华企杯”ppt创意设计大赛、第一届“华企杯”计算机网络应用竞赛、第三届Imagine cup软件创意设计大赛、第一届“华企杯”“文明校园，精彩瞬间”摄影大赛风采展示、第一届“华企杯”摄影大赛、第一届“华企杯”极品飞手大赛、第一届“华企杯”即兴演讲

大赛、第一届“华企杯”服务之星风采等活动。丰富多彩的活动，既提高了学生的专业能力，也提升了学生的综合素质。

同时做为一名班主任，在班级中我鼓励本班学生多参加活动，让同学们从活动中提高自我学习能力、表达沟通能力、与人合作能力等。通过两年的努力，我所带的两个班（13 软件 3，13 嵌入式）取得了优异的成绩。2013 年 9 月，13 软件 3 班获院优秀连队；2013 年 11 月，13 嵌入式班获得第 22 届校运动会优秀班集体；2014 年 4 月，13 嵌入式班三位同学代表系部荣获院第十八届辩论赛决赛冠军；2014 年 5 月，13 嵌入式班获院五四红旗团（总）支部；2014 年 5 月，13 软件 3 班两位学生代表系部获院救护大赛第三名……2015 年 5 月，13 软件 3 班被评为 2014-2015 学年度江苏省先进班集体。

“不经历风雨，怎么见彩虹？”我会一如既往地投入到火热的辅导员、班主任工作中，“把握生命里的每一分钟，全力以赴我心中的梦”！

班主任生活：因你们而美好！

外语系 李静

2014 年 9 月，来自省内不同地区的 30 位同学聚集在了一起，组成了 14 商英班，而我有幸成为了外语系唯一一个新生班的班主任。最初接手这个班，心里有过彷徨，更多的是倍感压力。而这压力在我看到同学们欢送教官离校时的莹莹泪水中舒缓了大半，因为我看到的是一群有情有义、有血有肉的孩子！有他们和我在一起，我有什么可担心的呢？

果然，学期正式开始后，班里的一切都那么井然有序。无论是早自习的朗朗读书声，还是晚自习的鸦雀无声；无论是课堂上铿锵有力的回答，还是课间叽叽喳喳的八卦，同学们带给我的是充满青春、洋溢活力的画面。怪不得连任课老师都常对我说，上我们班的课很开心。

因为没有任教我们班，周一下午便成为我最期盼的时刻，因为下午第一节课的班会课是我深入了解他们的最好机会。我一改老师一言堂的班会课，而让学生们走上讲台，抒情表意，甚至连班会主题都让同学们自由选择。像“书香你我浸”、“直面爱情”、“我的双休我做主”、“如何正确减肥”、“关爱女性健康”等，这些都是同学们自己选的主题。因此，每一次班会课都十分热闹。若是大家意见一致，

则齐声喝彩；若是意见不同，常会互相之间辩个面红耳赤，但总有一些旁观者清，一语化解了争论。经过大一一学年的班会锻炼，每一位同学不仅在思想道德修养上有了润物细无声的提高，在口才、视野、思维能力上也得到了潜移默化的进步。除了在会上表达观点外，每个同学在台下还会在自己的班会记录本上抒发自己的感受。我想，这本记录本在他们毕业时一定是他们送给自己最好的礼物！

都说女生乖巧，男生淘气，我们班也是如此。可能是离开了父母的管束，男生有时就自由散漫了起来，上课铃响才火急火燎地出现在教室门口，参加班级活动时也总是比女生慢半拍，“姗姗来迟”成了他们的专用词。有一次，系部组织文明卫生宿舍评比活动，要求每个宿舍提前整理内务并美化宿舍环境，由评比老师现场打分。当我们评比老师一行七人来到男生宿舍时，发现男生才刚刚开始整理内务，宿舍地上还湿答答的呢。他们还一脸无辜：“老师，你们怎么这么早就来了！”面对这样的他们，有时候还真束手无策。好在班级人数不多，系部德育主任、辅导员和我齐上阵，针对这三个男生进行了“1+1”师生结对辅导。每周与男生进行一对一的沟通交流，动之以情，晓之以理。虽然我们交流的并不是人生大道理，但是这些家常话反而更容易拉近我们的距离，让男生明白集体不会因为他们的错误而放弃他们。相反，我们对他们更是寄予厚望。谁都有年少轻狂的时候，但是他们已经不再是少年了，该收心为前程考虑了。也许是他们感受到了我们的暖心，“1+1”结对效果显著，大二的他们比大一时成熟多了，连女生都忍不住夸他们了。

时光荏苒，一年多过去了。看着同学们稚气退去日渐成熟，我感到没有比这更令人欣慰的事了。我不在乎“优秀班主任”的头衔，我在乎的是同学们一颗颗上进、积极、努力学习和生活的真挚之心。无论一年之后他们走向何方，我想他们一定会和我一样，常常想起我们一起走过的这段美好时光！

心存敬畏，引导学生追逐梦想

管理系 秦玉梅

生命中总会有一些人对自己的影响很大，我的导师曹教授就是其中一位。导师让我知道，作为社会人的职责以及对信仰的坚守。无法像他那样执着于为民族、为国家的发展而进行终生的思考，但是，也不敢突破底线放纵自己。这个底线就是：对自己的职业心存敬畏。

一、培养学生的社会责任感，使之成为敢担当的青年

2013年9月，我担任13物流2班的班主任。班级同学基本来自苏北农村，家境困难者10人有余，心理测试显示有潜在心理危机者也不少，大多数同学在高中期间没有形成良好的学习习惯，对未来没有规划。面对此种状况，我陷入了沉思：我该如何引领这帮半大不小的准成年人？想来想去，我决定从培养学生的社会责任感开始。一个有社会责任感的人，即使有些小缺点也不至于成为社会败类。于是，我通过召开座谈会、班会、出板报等形式，宣扬党的丰功伟绩：我们一同观看《大国崛起》，思考我们这个国家应该从世界强国的崛起、衰落中总结什么样的经验，吸取什么样的教训；召开主题班会《青春正能量、与学院同发展》、《中国梦与我的职业梦》，鼓励学生追逐梦想，勇于担当；开展主团日活动《雾霾之下我们该干什么》，倡导大家以实际行动保护环境……通过这一系列的活动，引导学生把个人梦融入中国梦，塑造他们心怀天下的情怀。

二、培养学生的守法礼仪意识，使之成为恪守道德的公民

林森浩的悲剧，给了现行教育制度当头一棒。长期以来，我们习惯于用学习的好坏来评价一个学生，我们给予“高精尖”的学生太多掌声。但是，教育中还必须有一种底线教育，那就是敬畏自己和他人的生命，成为一个遵纪守法、有基本道德观念的合格公民。因此，我与同学们一起欣赏绘本《小威向前冲》，感受生命诞生的伟大；积极组织学生参加江阴法院举办的“法院开放日”活动，现场观摩民事、刑事庭审，督促和加强他们的学法、守法意识；为了提高他们与人相处的能力，展开大讨论“我们该如何与舍友相处”，借助情景剧表演让他们感受到自己的任性、自私带给他人的痛苦，最终体会到宽容与换位思考才是人与人相处的根本之道。

三、培养学生的做事能力，使之成为敢于追逐梦想的勇者

为了让学生既能仰望星空，又能脚踏实地，我引导他们尽量多参加校内外各类活动，在活动中锻炼其才能、增强其自信、实现其梦想。两年多来，班级涌现出一批多才多艺的同学：张文娟同学在院十佳歌手比赛中脱颖而出，随后又在院体育舞蹈比赛、江阴万达大歌星携手我院“天籁和声合唱团”师徒唱响活动中获得一等奖；汪海仁、杜秦磊作为紫铃园话剧社中的台柱子，参演小品《七品芝麻官》、《梁祝》，获得广泛好评；方雨同学参加江苏省“健身气功”比赛获得团体

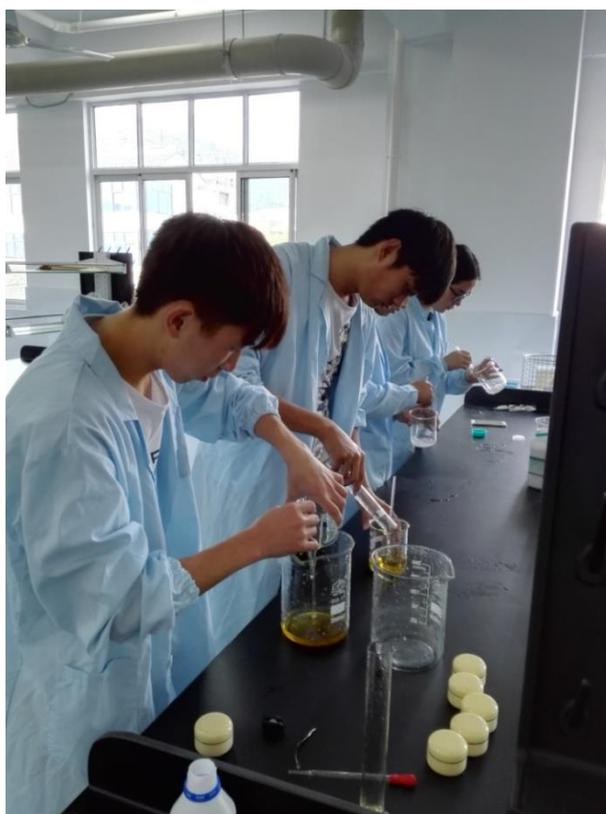
二等奖的好成绩；班级还涌现出一批摄影爱好者，吴淑旗同学获得院第二届现代杯摄影大赛第一名、学院“最美校花”一等奖、江阴 2014 摄影年展优秀作品奖……此外，我还鼓励他们参加各类职业技能大赛：邹德华同学在 2015 年无锡市大学生创业能力大赛中获得三等奖……在活动中，学生既锻炼了自身的表达能力、组织能力，又挖掘了各自的潜能，提升了综合素质。

当然，在引导学生追逐梦想的过程中，我充分感受到了学生的青春风采。作为老师，每天生活在那么一群阳光、积极、健康的 20 年华的青春学子中，无疑是幸福的，这就是我不断前行的动力！

学生满意是我执着的追求

化纺系 胡娜

我是锡伯族，应用化学博士，做班主任是头一遭。自 2014 年 9 月担任 14 生化班班主任以来，工作中我尽量做到以身作则，为人师表。14 生化班虽仅有 10 名同学，但是个非常团结出色的班集体。一年半来，取得了院优秀班集体、优秀团支部、军训先进连队等荣誉，还获得了黑板报三等奖、金话筒三等奖、心理话剧三等奖、演讲比赛三等奖等。



一、多方学习，不断提高自身的教育基本功

我认识到，要带出一个好班级首先需要一个好班主任。而一个好的班主任，就是学生对你“既亲近又崇拜”，学生既崇拜你的学识、才干，又认定你是值得信赖的朋友。这就要求班主任必须具有体察学生思想、情感和需求的能力、启迪学生心灵的能力、教育和管理相结合的能力，甚至还要有较高的演讲和对话能力

等。因此，我除了阅读有关班级管理的教育书籍之外，还经常请教其他班主任，学习经验丰富的老班主任的管理方法，还从学生的身心发展需求出发，坚持理论学习与实际工作相结合，学习有关演讲、沟通等方面的技巧，得益于多方学习，我把班级管理得算是井井有条。

二、从爱出发，做学生成长道路上的贴心人

当好学生的引路人，使学生愉快地学习、生活，不断提高自身的核心竞争力，为未来奠基，一直是我的努力目标。而要达成这一目标，我感觉只能从爱出发。我相信只有用爱才能点燃另一颗心灵。起初，我遇到学生时会主动向学生问好，后来，学生便渐渐能大声向我问好了；当学生和我说话时，我总是亲切注视着他们，不久，学生也同样用温和喜悦的眼神注视着我。这样不拘行迹的示范引导，很快就让我班的学生普遍比较讲文明，懂礼貌，得到了大家的好评。偶尔，有学生纪律涣散、学习懒散时，我也不会给予粗暴的斥责，而是像姐姐一样进行耐心的说服教育。因为我深信只要尽力从各方面去真诚地关心、尊重学生，学生一定会感受到老师的真挚诚恳，激发出上进心。

三、信任学生，让学生在自我管理中成为社会人

班主任必须善于组织和管理学生。要充分信任学生，将班级的管理权交给班委，让学生做班级的主人。力争做到“人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做，人人管人，人人被管”，明确职责、落实到人。这样，不是为了让班主任从一些具体的事务中解脱出来，而是让学生在班级管理的过程中培养他们的基层管理能力。就拿我班来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班级成员：早读、早锻炼等日常工作都由专人负责；教室内的黑板报由专人负责；学习上由学习委员和各科代表负责；其他如卫生、安全、心理等方面都有专人负责。班主任需要做的是，及时了解、跟踪学生的管理情况并作出积极的引导。从实际效果看，我班在日常行为规范、学院各项活动、学习成绩等各方面均取得了较理想的成绩。