

怀着感恩的心，走在路上

沈春英



尽管事务繁忙，但一个电话，学院的不少优秀毕业生就都回来参与了访谈活动。他们已经从青涩稚嫩的学生成长为成熟老练的职业人，谈吐大方自然，言谈间表达着对学校的那份深情，对学弟学妹的那份关切！他们用自己的青春故事，鼓励现在的

的学生一要自信有激情，二要坚持能吃苦，三要奉献懂感恩，四要灵活会学习。

就像周雷说的，自己入校时个子不高，长得不帅，没有自信，还玩世不恭。是社团改变了他，让他懂得了什么叫梦想和执着，从而树立了信心，获得了成就。作为当年瞭窥学社的第三任社长，他说：“我们学社五社长，一定要超越万通六君子！”言语中既有豪气，也有底气。毕业短短6年，他已经拥有两家公司、140多名员工，年营业额超过2000万，并在其它城市成立分公司，积极开拓市场。如今的他喜欢阅读，更善于思考；头脑灵活，更懂得创新；性格豪爽，更注重情义；心地善良，更懂得感恩！他说学校真的可以改变人、成就人，所以他要帮助学校培养出更多优秀的品牌学生，并立马起草培养方案。看到这样的品质和行动力，我们就理解了他的成功是如何得来的。

张迪的青春故事每次总有新意。如今他虽然已经成了公司老总、孩子他爸，但胖乎乎可爱真诚的样子，却依然有着学生干部时代的青春朝气。当年他带领一帮学生干部，演讲演说，潇洒自如，工作勤奋，态度谦虚。虽然来自单亲家庭，条件艰苦，但他情愿自己打工挣钱交学费，总是把补助的机会让给其他同学。这次回校，他告诉学弟学妹们，要珍惜学生会的工作机会，因为学生会是一个锻炼人的地方。作为干部，就要用更高的标准要求自己。比如自己的女朋友周末来校，经常在走廊里等待他开会结束，校园里明确决不牵手，他说谈恋爱可以，但要注意形象。当一个班长问：现在觉得无事可做，很空虚，怎么办？他说：你内心装了班级全体学生没有？如果装了，你就有很多事情可以做，怎么会空虚！

赵圆，这个当年的社科系学生会主席，如今已是两个企业的老总，成熟而精干。时隔十年回到母校，他说母校现在好漂亮。他很注意自己的形象，腰板挺直、目光炯炯、侃侃而谈，脸上的笑容一直都在。后来他说：“老师，要感谢你！当年我表情呆板，不苟言笑，是你对我说：‘赵圆，你太严肃了，微笑的你会更有魅力。’于是我对着镜子，训练怎么微笑，这对我的事业真的帮助好大。现在，我要求我的员工都必须学会微笑！”一句话，改变一生，这就是做老师最大的幸福和成就吧！

张澄月，学生时代参加辩论赛一炮而红，成为最佳辩手，如今是华地人力资源和行政部经理。她说，当她现在经常去面试本科生、研究生的时候，她觉得不可思议。她说，其实上没上大学、上哪个大学都不重要，高职学生只要珍惜机会，锻炼自己，一样可以获得企业青睐。随后她传授学弟学妹们一些面试的技巧，受到了极大的欢迎。

电子系的戴云，当年的电子社团负责人，如今在企业研发部门任经理。从事技术的他，说起话来不紧不慢，头头是道。他强调大学时代要多学一些管理能力，沟通能力，要增强学生的心理素质教育，帮助学生面对未来社会激烈的竞争压力。

还有徐仁鸿，当年的打工王，如今自主创业，吃了很多苦，但坚持了下来，他说，人生还有什么比历经艰辛、努力坚持以后获得的那份成功更让自己内心安定和幸福呢？还有王永帅，毕业后选择去周庄民营企业工作，坚持了三年，如今已担任销售部行政部负责人；陈春杰，毕业后一直在江阴全顺汽贸工作，从一个培训师，成长为销售人员，如今被任命为泰州通泰汽车销售公司的经理；史丽，在山观胜赛色母料公司扎根，坚持6年，成为企业不可或缺的外贸专员……

他们的青春故事还有很多，无法一一叙述，但从他们身上都能感受到：学校的丰富经历，是未来走向人生成功的重要条件。当年他们在学校的勤奋付出，他们学习、工作和生活的酸甜苦辣，都积淀成一个“情”字，怀着感恩的心，继续走在奋斗的路上！

课堂深处的“一声叹息”

廖嵘

那日去听英语公开课。课程充分兼顾了英语课堂“听、说、读”技能培养的要求，围绕主题所引用的各种视频、音频材料也是引人入胜，课堂气氛甚是活泼。可见老师是真花了功夫，学生是真动了兴趣。在学生展示环节，因为时间关系，老师临时取消了第四组学生的发言机会，继续了下一个教学环节。

在老师宣布这一决定时，那个正兴冲冲准备上台的男生，定格、退步，仿佛倒镜头般回到座位。同时我清楚地听到教室里传来另一声稍嫌夸张的叹息。那一瞬，在美国 HCC 参加教师培训时的某些记忆，自然泛起。

记得在美国上的第一堂课，是关于“teaching philosophy”（教学理念）。课前我们被要求阅读备好的十篇相关主题的文章。当日课堂来了两名教师，主讲和助教。我们 25 名学员，按学科方向，被分成 6 个小组。在老师分享了她们的理念经验，顺利导入后，PPT 上出现了十个问题。老师让我们以小组为单位讨论这十个问题，并要求在海报上罗列关键词。都是基层老师，谈起教学，大家都有无数的经验可以分享，加上初来美国，第一次上课，每个人都很兴奋，很投入。三个小时的课程，我们在不知不觉中，讨论，争辩，总结，核查英文单词，写海报，张贴，零零总总，大概花了两个小时。而这两个小时中，我们的两名外教，一个坐在讲台上，一个站着，两个人很自由地闲聊着，不时看看我们。我们其实也在观察老师，暗中开玩笑说像她们这样坐在讲台上聊天，在国内是要被视为“教学事故”的。

等各小组把所有海报都张贴上墙，按照计划，需要我们每组派一个代表总结发言时，两名老师不约而同看了看墙上的钟。然后，她俩迅速交流几句，果断取消这一环节，改为助教来宣读海报内容，主讲在白板上板书同时做总结。没有对错，没有好坏，老师在看到她认同的观点时，会很高兴地分享她的一点经验；在看到她不理解的观点时，她会很兴奋地问我们是怎么回事。感觉上，是她在向我们学习。

等这个环节过去，时间已剩寥寥。而老师准备的几十张 PPT，才展示了 5 张。接下来的时间里，老师用很快的语速，带着我们浏览了一遍全部 PPT。

因为是短期培训，每个专题只有一次课。所以，老师是没有机会和我们说“下一节课”的。关于“教学理念”，肯定是有许多名师名家的理念可以去学习，有不同教派的理论可以去研究。而那次课，我学到了什么呢？几个月过去，老师印发的那些关于同行教学理念的文章，我早记忆模糊；老师 PPT 上的那些内容，也已忘记。

但是，我记住了这堂课。我记住了为上这堂课，我花了两个小时去阅读那十篇文章；记住了老师为一个讨论，精心设计了曾被我们赞誉为做个好老师的“十问”；记住了老师“抓课前，放课堂”，让学生主导课堂，自己放松的“小阴谋”；记住了老师课堂上看到我们的不同观点时眼睛发光的那种好奇劲；记住了这堂曾被我们看作是“时间安排不够合理，教学计划没有完成”的不完美的课堂。

在美国，无论是我们自己听课，还是参加同行听课，因为“课堂讨论”太过寻常，有关“教学计划能否完成”就成了我们经常讨论的话题。我们也常发现，一旦放开讨论，如果遇到学生感兴趣的话题，有时真会“偏题”很远。我们曾去听过一堂心理课，讲的是“性别特征”。老师先让学生做了一场异性言行的模仿秀，气氛很是热烈。然后，一名女生突然很苦恼地讲起她上幼儿园的儿子喜欢女性打扮的问题。接下来的课堂，成了一场心理咨询会，老师花了很多时间帮她分析，建议。课后和老师的聊天中，我们很自然提到是否能完成她本堂课的教学任务，老师讲了一句：“能帮她解决点实际问题，就是我的教学任务。”

越来越多的人已经相信：忘记了课堂上所学的一切，剩下的就是教育。这样来理解教育，其实是对“课堂”提出了更高的要求。我们一贯要传授给学生的知识，恰恰是最容易被忘记的。而那些渗透身心的原理，那些智力活动的态度和习惯，那些充满学问和想象力的生活方式，才是我们要在课堂上，“遗留”给学生的

难忘的社会实践

11 软件(3)班 张曾姝

今年假期，我有幸成为了无锡市“青马工程”菁英培训班的一名学员，在学校领导的安排和支持下，经过两天的理论学习后，我来到江阴市城中社区进行了为期一个月的基层挂职锻炼。这段日子令我至今难忘。



在这次挂职的每一天，我打扫卫生、打热水、整理办公桌、统计数据……看似都是不起眼的琐事，可谁说这些小事就不能磨练人呢？如何增加工作的准确性，如何提高工作的效率等，都是值得去思考的问题。我在社区的主要工作是协助主任做好夏令营的策划与组织活动。在实践中，我带领小朋友参加丰富多彩的活动，与中小學生在一起学习，体会“数独”的独特乐趣、听“五老”讲座、参观消防大队以及上海科技馆等户外活动……这些让我在经历了两年的大学生活后，对当代青少年的世界又多了一层认识。但在实践过程中，我也表现出了经验不足、处理问题不够成熟等问题，比如在小朋友们参与户外活动的安全问题上考虑不足等。所以在实际工作中多思考、多尝试确实很重要。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力。”这段时间，我深深体会到了这一点。工作中的很多东西都不是能在课堂上掌握的，而是要在工作岗位上经过自学，将理论与实践融会贯通，来实现知识的更新和能力的提升。在社区夏令营活动中，为了策划好“数独”比赛，我做了多次测试，既要保留题目的一定难度，又要兼顾到不同年龄段小朋友的知识范围，让他们产生浓厚的兴趣。为此，我翻阅了不少关于各年龄段小朋友学习、行为特点的资料，又自学“数独”的一些知识，最终想到最佳方案，成功解决。这件事让我深刻地感受到，我们的校园不再是一个封闭的象牙塔，自身开放程度的日益提高，我们也要主动去参加社会中的实践，在不断学习中提高自身素质。

通过这次挂职锻炼，我也发现了自身存在的不足。挂职的一个月，我对领导交给我的各项工作基本都能圆满完成，但是在工作中的独立性、开拓性还远远不够。还有一点就是性格上还偏于内向，没能主动与领导和同事展开交流，并不能让大家了解最真实的自己，这也是我需要改进的地方，要在平时的交往中多开口，多参与，提高自己的社会交际能力。江阴电视台《江阴新闻》栏目在关于“大学生暑期社会实践”的专题节目中曾采访过我，我对记者说出了自己的心声：“这次实践使我接触的人更加广了，处理问题的复杂性也更加大了，我的沟通还有组织能力有了一定的提高，对自己有了更深入的了解，对将来的职业规划也有了准确的定位。”在今后的学习和生活中，我更会摆正心态，正确定位，继续积极参加社会实践活动，在象牙塔之外的大千世界里汲取成长的养分，实现自己的理想！

东方梦圆

12 纺检 卓梦凡

有一句话说：“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”我的脑海里就深刻地存在着这么一个小小的梦想：我希望做一名教师，站在三尺讲台上，手中的粉笔吟唱出一曲曲动人的歌谣，让知识的幼苗在孩子的心中疯长。我深知追梦的过程中会有很多的挫折与磨难，但我不会停止追求，我相信，有梦就有力量！

我有梦，中国也有梦。我的梦用自己的行动实现人生价值，中国梦用国家的富强自立于世界民族之林。“中国梦”有清晰的轮廓，有社会主义的指导思想，有执着的发展道路，当梦想照进了现实，我想我们赢了。

从2008年的汶川地震开始，太多太多的灾难让我们的亲人遭受了痛苦。但无论是在精神上还是物质上，祖国都没有让受难者孤立。是灾难见证了我们的能力，是灾难让我们的心紧紧凝聚在一起。伴着烛光摇曳，我们一起祈祷，一同与命运抗争。此刻，我们的“中国梦”便是国泰民安。

我们走过闭关锁国，走过抗日战争，走过人民公社，走过改革开放，几经辗转浮沉，终于汇聚成了中华民族的伟大复兴的中国梦。如今，令人鼓舞的发展前景，国际竞争的逼人态势，历史发展机遇的稍纵即逝，无不迫使我们前进，前进！

实现“中国梦”没有旁观席，13亿中国人，每个人都有追逐梦想的权利，共享人生出彩的机会。“中国梦”有你、有我、也有他，有的是满满的激情与众志成城。作为青少年的我们更应该提高个人素养，树立远大的理想和目标，坚定未来计划，努力奋斗，为实现“中国梦”贡献一份力量。潮起两岸阔，扬帆正当时。我要大声地说：“I have a dream and I will try my best!”