学院多措并举，倾力打造高技能“新职师”人才队伍

院长室 张庆堂

近年来，江阴职业技术学院将人才工作的根本点落在选优配强师资之上，努力打造教育教学、技术技能兼长的高素质专业化创新型教师队伍，构建“新职师”人才建设长效机制，为“科创江阴”和现代化滨江花园城市建设培育“技能雏鹰”。

在产教融合中接纳和淬炼人才。学院用好地方产业人才资源，一方面通过“暨阳英才”计划积极招录和引进高技能人才，另一方面加大力度从行业企业聘请人才来院兼职任教，积极推动产业人才将新技术、新工艺、新规范以及“工匠精神”“劳模精神”带入学院人才培养过程。学院坚持校企合作，工学结合，鼓励专业教师深入企业学习先进技术，开展科技服务，积累实战经验。依托教师工作室、“双师型”教师实践基地等，着力选树品牌教师标杆，注重青年教师培养，争取更多教师入围省级“333高层次人才培养工程”“青蓝工程”，省级工匠、技能大师、技术能手等各类人才培养项目，不断壮大学院人才库。学院现有省333高层次人才7人次，省“青蓝工程”优秀教学团队1个、中青年学术带头人4人、优秀青年骨干教师21人，“江苏省技术能手”2人，“江苏紫金文化优青”1人以及省产业教授4人。

在服务地方中发挥和展示人才。学院集智聚力为产业发展服务，充分利用技术人才优势，依托无锡市技能大师工作室、无锡市职业院校名师工作室等，推进产才融合与“科创江阴”建设，将学院打造为江阴企业“一线人才的培养中心”“技能人才的培训中心”“技术创新的服务中心”，在人才培养、项目研发、建言献策等方面为政府和企业提供全方位服务，为地方企业加速技术进步、数字化转型作出贡献。学院还创新组织建设，深化政校企合作，通过江阴市职业教育联盟、江阴企业群HR联盟、江阴市工程师学会、人才创新创业促进会、产业学院等平台，共建共享人才资源，为展才亮智搭建舞台。同时发挥党建联盟的战斗堡垒作用，进一步促进人才交流与合作。“十三五”期间，学院机电工程系周宏雷教授因突出的科技创新与社会服务能力，获评无锡市首届“百名科技之星”和江阴市首届“十大科技之星”；环境与材料工程系杭彩云博士获江阴市“十大科技之星”提名奖。

在制度建设中保障和激励人才。学院建立合理的人才评价生态，对接新时代教育评价改革要求，依据对学院发展、企业行业发展、地方区域发展的实际贡献度来评价人才，在论文、职称、学历、奖项等标准之外，更注重人才的品德、能力与实绩。学院人才奖励机制向学生评价高且教育教学质量优的一线教师、社会服务成果突出的高层次高技能人才倾斜。学院构建了科学的选人用人机制，推进岗位管理制度改革，建立健全分类聘用、分类管理、分类考评的岗位管理体制，大力强化“能上能下、能进能出”的激励机制，构建了“新职师”人才建设的长效机制。

专业社团老师指导同学分组开展电子产品设计与制作

学院落实课赛有机融合，推动校企深度互动

院长室 井新宇

江阴职业技术学院以高等职业院校技能大赛、教学能力比赛以及互联网+创新创业大赛等“三赛”为契机，落实课赛有机融合，推动校企深度互动，使产教融合走深做实，从而扩大高职院校的社会影响力，提升高职教育的社会形象。

让院系在建章立制中从“要我赛”到“我要赛”。推动“岗课赛证”综合育人新模式，助力“现代班组长”型人才的高质量培养。让“三赛”融入专业建设，落实提质培优行动计划，让“要我赛”变成“我要赛”的实际行动。学院制订完善了技能大赛、教学能力比赛和互联网+创新创业大赛等各级赛事的行动方案和奖励制度，组建教师和学生团队梯队，“课赛”融合，建立“系赛-院赛-省赛-国赛”培养选拔机制，促进课堂教学改革和第二课堂的有效实施，持续提高人才培养质量。

让教师在课赛融合中提高人才培养质量。“课赛”融入思想政治教育，促进思政课程与课程思政衔接、加强课程劳动教育，弘扬工匠精神，实现大赛相关标准与职业院校的专业教学标准的互动发展。让教学内容贴近学情，教学过程讲求师生深度有效互动，教学评价反映学生实际掌握程度，教学反思基于学生职业能力和心智成长的持续改进，教学特色体现学生个性发展等；多层面组织技能“比武”带动课程的技能竞赛，让全体同学都有参赛的机会，技能训练从课内延伸到课外，两个课堂有效互动，全面提高学生对动手的兴趣和求知创新的积极性。

让学生在文化传承中培养优良学风。以竞赛为抓手，引领专业社团的建设，让学生在教师的指导下实施自主管理，加强学生团队和梯队建设。学生以富于创新的实践不断丰富“人品”“技能”和“管理”的内涵，持续传承“创新”和“互助”的社团文化。协会会员既要积极参加课外实践、技能大赛，又是班级学习小组的带领人；既是自身课堂学习的能手，还是技能培训课堂的帮手、教师教学课堂的助手。在社团文化的实践与传承中，形成“三课堂、多角色”的生动教学情景，乐学助学蔚然成风。

让校企在深度互动中推动产教融合走深做实。鼓励学生通过训练备赛、团队与梯队建设培养职业素养，明确企业用人要求，以高质量就业撬动校企合作；学院会同人力资源服务行业协会制订落实职业院校毕业生成才计划；会同创客中心、残联、旅协、小微企业联盟、农村振兴人才培养基地等，制订落实学生创新创业行动计划；以党建为引领，构建“1+N”（“1”是指党建合作，“N”是指校企合作项目）的产教融合、校企合作模式，探索学生顶岗实践、职业技能培训、教学合作与技能比武等方式；学院牵头会同职教联盟制订现代职业教育体系构建计划，落实中职高职、高职本科现代职教体系贯通培养项目的申报，探索校校合作的切入点和抓手，对接中职校、本科院校深入开展技能竞赛、教学比赛、企业实习、“三教”改革等，形成了校企深度良好的互动。

思想引领 技术赋能 在线质控工作再上新台阶

质控处 潘东良

质控处精心组织全院各教学单位认真做好在线教学质量监控工作。在这过程中，展现出“一道道亮丽的风景线”。

一、提高思想站位，强化线上教学质量监控领导力

面对严峻的疫情防控形势，院领导结合学院实际，及时决策，科学指导各职能部门和教学部门开展教育教学质量监控工作。学期伊始，张庆堂院长深入基层，亲自调研我院质量监控的信息化平台建设工作。平时，张院长和其他院领导率先垂范，下沉一线，全程参与相关系部的线上教学质量监控工作，直接引领并指导了各教学单位线上教学质量监控工作的扎实、有效推进与实施。各教学单位领导注重教师队伍的思想建设，采用多种形式谈形势，讲政治，始终坚持教育教师做好疫情防控工作的思想不松懈，同时要求教师一手抓好防疫，一手做好教学工作。

二、坚持制度运行，夯实线上教学质量监控执行力

深入贯彻、落实《疫情防控期间在线教学质量监控工作实施方案》和《江阴职业技术学院听评课工作实施管理办法（修订）》精神，进一步强化全院各部门质量生成和质量监控的主体责任，保证质量监控的实时性、延续性和指导性，切实提高监控成效。各系部院把院级课堂教学质量诊改工作和二级系部层面的诊改工作有机结合起来。一是抓好教研活动。二是做好在线教学的组织工作。三是提高上课后的教研活动实效。比如，电子系、环材系、机电系为组织好在线课堂教学诊改工作，诊改前都通过在线试讲、在线教研等形式，系领导、教研室同行都积极为上课教师出谋划策。计算机系还邀请部分行政中层加入本部门课堂教学诊改研讨群，打破了传统的时空范畴，为系教学诊改提供多元视角和思路。

三、营造质量文化，提升线上教学质量监控文化力

努力营造质量文化，发挥其精神滋养、价值引领的作用。逐步形成了“互学互鉴，迁移再创”的质量文化。本学期，经管系、电子系、艺术系、马院等系部领导高度重视院级诊改公开课的教研价值，在本部门积极动员教师参加其他系部的听课活动。通过互学互鉴，一方面，了解了其他系部的课程改革的好理念、好做法、好经验；另一方面，促进了教师对自身教育教学工作的深度反思，在反思中借鉴改进。质控处精心编好每月一期的《在线教学巡查专刊》。通过简报，提供最新的在线教学质量监控经验和案例，有助于各系部互学互鉴，为各系部院教学诊改树立标杆，形成“比、学、赶、超、帮”的质量文化氛围。

四、完善诊改模式，提高线上教学质量监控指导力

充分发挥“教研培一体化”课堂教学诊改模式的线上优势，进一步提高这一模式的指导力和辐射力。通过充分发挥在线教学的优势，调动教师参与听课和研讨活动的积极性，听课人数和参加研讨会人数比原来显著增加。大家对“每堂诊改课就是一个鲜活的案例，每次诊改研讨活动就是一次基于问题导向的案例分析培训活动”的诊改理念有了更大程度的认同和内化。带着问题听课，观察目标更清晰，活动研讨更深刻，效果评价更客观，所提意见和建议更有参考价值。本学期，质控处还对质控队伍进行了培训，提高了质控员的质量意识和质控能力。

学院防疫期间筑牢师生心理健康防线

学工处 朱乾

24小时心理热线开通

江阴职业技术学院在抗击疫情的关键期，形成了“教育教学、宣传实践、咨询服务、预防干预、培训队伍”五位一体的心理工作格局，从科学宣传、动态监测、分类干预、队伍培养等方面进一步完善“院-系-班-舍”学生四级心理防护体系，帮助全校师生缓解因疫情产生的心理压力，筑牢心理健康防线。

勤交流，壮大工作队伍。学院加强共同学习和工作交流，形成上下联动的心理健康工作机制，组建了由校领导、学工队伍干部、心理健康教育中心专兼职教师、系部心理辅导员、班主任和学生心育干部组成的抗击疫情心理援助工作队伍。开展了“辅导员班主任心理工作技术”专题培训、“朋辈心理互助技术专题培训”等，提升了工作队伍的专业能力。

严措施，精准关爱学生。学校采用“学工系统”进行科学保密管控，严格执行学生心理健康状况每周汇报制度。根据各系摸排出的学生涉疫情形，有重点地关注师生的心理状态，利用问卷星平台发放“疫情期间大学生心理健康状况调查”问卷，2124名学生参与问卷填写，学生总体心理情况良好。对有心理问题的学生进行重点关爱，“一人一策”进行关爱帮扶。3月以来上报排查重点学生100余名，其中心理中心介入干预17名学生。

重服务，疏解心理困惑。学院心理中心利用学习通、腾讯会议等平台向各系各班心育委员、宿舍区单元长、楼层长共计200多人传授如何进行朋辈心理关怀、心理危机的识别及应对以及封控期间的压力管理等知识技能；同时畅通求助渠道，第一时间开通校园24小时心理热线和QQ咨询服务，广泛宣传江苏省大学生心理热线和苏心APP，帮助20余位同学排忧解难；各系心理辅导员和班主任走入学生宿舍，前移心理疏导哨口，化解学生宿舍人际矛盾，营造积极向上的生活氛围。

活思路，创新宣传教育。学院抓住重要时间节点，线上线下整合开展“向阳携行，共创未来”心理主题教育活动。先后开展了“疫路向未来”快乐运动打卡、“爱的表达”三行情书征集比赛、宿舍团体心理辅导、宿舍生活日常vlog征集、心理主题班会、心理健康主题讲座、心理书籍共读、“云映会”电影赏析比赛等丰富多彩的活动，形式新颖，贴合学生切身需要。此外，积极运用新媒体平台，向师生推送多篇心理健康科普知识，帮助师生构建好心理自助防线。

同舟共济，众志成城，吹响战疫“集结号”

宣传部 方雪梅

最近，新一轮新冠肺炎疫情多点散发，校园疫情防控形势严峻复杂。面对这场大考，院党委勇担政治责任，当好“主心骨”；广大党员冲锋在前，守好“责任田”；志愿师生不计辛劳，争当“小蜜蜂”……师生们克服校园封闭管理的重重困难，同舟共济，“疫”往无前，共同吹响了战疫“集结号”。

院党委勇担政治责任，当好“主心骨”

在周边城市疫情频发的状态下，院党委号召全体党员提高政治站位，服从院党委统一调配，坚决执行“外防输入，内防扩散”的总方针。院党委成立了由党委副书记、院长担任总指挥的新冠肺炎疫情应急处置工作指挥部，指挥部下设10个应急处置专项工作组。各专项组条块结合、纵横协同，及时分析形势、研判情况。院党委多次召开疫情应急处置工作专题会议，组织突发疫情应急演练活动等，稳步推进“平战转换”，全力守护师生员工的健康安全。

院党委副书记、院长张庆堂率先垂范。为及时掌握学校的第一手情况，他带领其他校领导率先入驻校园，在办公室里打起了地铺，过起了以校为家的生活，一住就是一个多月。每天，他早早地起床，先在安静了许多的校园里巡视一番，发现需要进行整改的情况，便及时召集相关职能部门人员商议对策。晚上，他还要召集疫情防控小组负责任人召开碰头会，交流各自工作中碰到的问题，研讨各项应急方案，寻找可能的漏洞并商议有效的举措。在他的带领下，院领导、疫情防控应急工作小组负责人、系辅导员、校医等，纷纷主动请缨，分批入驻校园，勇挑重担，坚守一线。他们克服了住宿条件简陋等困难，舍小家，顾大家，全身心地投入到了疫情防控和教育教学的管理服务工作中。

党员干部冲锋在前，守好“责任田”

自进行封闭管理以来，学院广大党员干部主动亮身份、作表率、树形象，冲锋在前，守好责任田，成为师生员工“想得起、找得到、靠得住”的坚实力量，推动全院上下形成了“我是党员我带头，抗击疫情做先锋”的浓厚氛围。

4月10日晚，学院接到市教育局的紧急通知，需要第二天学校安排出40间隔离房间。接到任务后，张庆堂院长与井新宇、刘建龙两位副院长马上召集相关人员开会，确定楼宇，妥善处理人员搬迁事宜。第二天，在校的所有党员干部一起上阵，按时完成了40间隔离宿舍的清理布置工作。作为疫情防控应急工作领导小组的办公室副主任，陈斌已经连续数周住在学校里，负责应急演练、修改应急工作方案、安排应急隔离宿舍、上报每日核酸检测人数，桩桩件件，他无不一一细心安排，每天睡眠时间不超过5小时；作为教学工作组的责任人，马青也成了第一批入驻校园的守护者。为了方便工作，没有行军床，她就在办公室里打起了地铺，从家里带来的床垫、被褥等生活用品，整整装了一车。她的驻守，给全院的线上教学吃上了“定心丸”；曹以将是学院的安保处处长。多日来，他克服孩子小需要照顾的困难，以校为家，坚持值守，查岗巡视，查漏补缺，守好校园防控的“第一道关卡”……“我们住在这，与你共防疫”，成为了所有驻守校园的领导干部和党员教师对学生最坚定、最郑重的誓言。

志愿师生不计辛劳，争当“小蜜蜂”

除了党员干部，学院的师生们积极组织各类志愿者队伍，活跃在校园生活的方方面面。“采得百花酿成蜜，为谁辛苦为谁甜？”他们把自己在校园中穿梭、甘当奉献者的不辞辛劳，化成了学院师生封校生活中的缕缕香甜。

校医方丽在接受驻校任务的当天上午，刚把患有心脏病的母亲安排住院，本想晚上烧些小菜给母亲送去，后来只好作罢。孩子尚小，她匆匆交代了丈夫几句，就带上简单的衣物住进了办公室。虽然核酸检测登记指导、接送患者驾驶员的防护培训、学生就诊等事情让她忙得不可开交，甚至半夜也会被急诊电话叫醒，但她始终毫无怨言，将一应工作安排得有条不紊。张霞在得知需要驻校值守的消息后，不顾自身身体有恙，第一个报名值守，既做好学生的日常就诊工作，还当起了核酸测试时的志愿者；李静华母亲患尿毒症需要人照料，爱人奋战在卡口一线，孩子上高中需要人接送，她本可以寻求照顾，但她还是选择了驻校抗疫。甚至外聘的校医刘医生，婚假刚一结束，也顾不上享受二人世界的浪漫与甜蜜，就开始了连续10天的驻校值班工作。

黄凯是南苑餐厅的一名管理人员。每天一早，他要到校门外食材接收点检查食材质量，然后分批把食材装车驳运进校园。在后厨备餐过程中，他要来回不停地巡查，监督工作人员把瓜果蔬菜清洗干净、红白两案分开等。因为全天候驻校，他年迈的母亲住院手术他无法陪伴，两个年幼的女儿他无暇顾及。电话里，他对妻子说的最多一句话就是：“家里，你要多辛苦了。”南苑餐厅保洁员陆彩芬，家里有工伤需要照料的丈夫，还有菜地需要打理（她本可以每天卖些自己种的新鲜蔬菜贴补家用），但她克服困难，驻守学校，她擦过的餐桌没有一点污渍，拖过的地面干干净净。她说：“虽然我是一个打扫卫生的，但是我的努力换来了那些可爱的学生对我的尊敬，我很满足的。”

还有无数可爱的学生志愿者们，在核酸检测中，他们穿上防护服，戴上口罩变身“大白”，进行秩序维护、信息登记及后勤保障等志愿工作。自3月6日返校以来，他们已协助学院开展了10余次全员核酸检测工作。为了让同学在封校期间更好地欣赏校园春景，他们还开展了校园精细化专项清理活动。围绕行政楼、教学楼的主干道和绿化带，清理废弃塑料袋、包装物、烟头、果皮、纸屑等废弃垃圾。此外，在食堂、浴室、超市门口等公共场所，随时可以看见志愿者们忙碌的身影，他们在为广大学生安全有序地进出公共场所保驾护航……

可以说，疫情当前，无论是领导干部还是普通教师，无论是医务人员还是工勤人员，又或者是普通学生，大家在院党委的统一领导下，同舟共济，众志成城，用实际行动扛起了疫情防控的政治责任，筑起了校园疫情防控的“铜墙铁壁”！

院党委副书记、院长张庆堂陪同市督查人员巡视校园

乘风破浪月三亿 江阴学院争第一

无锡市创新创业大赛跨境电商专项赛获奖有感

19国贸2班 黄鑫慧 杨梦梦 杨賢君

近日，我们团队在高洁老师指导下完成的项目《一月挣三亿奖金》在无锡市创新创业大赛跨境电商专项赛中获得了高校组一等奖的好成绩。记得大赛主办方在去年10月份发布了比赛消息，我们组员经商量后，用“一月挣三亿奖金”作为我们的团队名称，表达了我们创业的雄心壮志。

这次比赛之前，我们学习过跨境电商的课程，也在一些平台上进行过训练，但这些都是沙盘上面的虚拟交易，所以当我们得知此次比赛是与其他队伍“真枪实弹”地干时，我们既紧张又激动。由于我们的赛道是新创办的，我们没有可以参考的经验分享，所以我们先花了不少功夫大体摸清比赛的规则等，做好前期理论功课，准备好需要下载的软件、系统的更新等。

在比赛中，我们发现专业知识的积累十分重要。我们开始复盘在跨境电商课程中遇到的各类问题，例如采购什么样的商品、各国人民在跨境平台的购物爱好与心理等，并且逐个击破“难题”。比赛初期，我们先进行理论培训，了解我们所属的平台Shopee的店铺规则，这样我们才能让店铺持续且有流量地经营下去。指导老师高洁老师也和我们一起学习，我们遇到问题就和高老师一起讨论，团队的学习氛围很浓厚。最终，我们顺利进入了复赛。

复赛中，我们开启了自己的店铺——Fashion Queen。主办方给我们的账号是马来西亚站点，店铺所面向的群体是马来西亚人，他们信仰伊斯兰教，对头饰的需求量很大，所以我们店铺就定位在卖发夹、耳环、发箍等饰品。

在店铺营运前期，我们遇到了麻烦——Shopee将我们的店铺升级成了全球店铺，我们需要先把商品采集以后再认领到全球店铺里去，因此我们要比其他组多花费许多时间。我们互相鼓励，每个人负责一部分商品的编辑、上传和发布工作，最后我们将供应商的商品严格挑选后，全部上传成功。

在对产品进行定价时，我们先对马来西亚人进行调研。我们发现他们喜欢数字6、8、9，因此我们确定价格时就用这几个数字作为尾数定价；发现他们喜欢折扣力度大的商品，我们就设置了优惠券。一开始，店铺流量太小，我们有些灰心，这时老师给我们推荐了一个软件——Hello Talk 。我们在里面和马来西亚人交流，学习马来西亚语言，了解当地的风俗习惯，讨论大家喜欢的明星，询问她们对饰品的爱好等，并向她们推荐我们的店铺。每次遇到“闭门羹”，老师就给我们鼓劲，鼓励我们不要放弃，在软件上继续发掘顾客。我们的第一位顾客就是通过Hello Talk 聊天锁定的，她非常喜欢中国，希望可以在包裹里面装一张小贺卡，我们主动与主办方进行沟通，促成了这笔交易。第一笔订单让我们惊喜万分，接下来一笔笔的订单随之而来，虽然金额不大，但是让我们干劲十足。这一笔笔的订单也让我们获得了复赛的第一名！

由于疫情影响，决赛是通过线上路演的方式进行的，我们需要介绍自己店铺的运营经验和销售成果。赛前，我们不断完善和充实讲稿，反复练习，并且做好了充分的答辩准备。决赛时，我们的演讲充满自信，越讲越带有情感，把运营过程中如何解决问题、取得哪些成果等讲得十分清晰。演讲结束时，Shopee的管理人员甚至向黄鑫慧同学发起邀请，询问是否有兴趣应聘Shopee平台的讲师。最后评分时，我们得到了91.4分的高分，最终获得了这次跨境电商专项赛的一等奖！

参加此次比赛，我们受益匪浅。这次在Shopee平台上注册自己的店铺，与客户进行真实的交流，吸引客户下单，做出店铺业绩，是一次极为难得的“实战演练”。虽然过程很辛苦，但我们很有成就感，我们在比赛中对跨境电商平台规则有了一定的了解，对如何在平台进行产品编辑、产品描述、店铺优化、选品分析、竞品分析等都收获了经验。未来，我们还会珍惜和抓住每一次这样的比赛机会，锻炼自己，提高自己，展示自己的风采！

由抗疫催生的一项发明

『一种感应式自动喷雾消毒柜』研发有感

19机制3班 蒋泽文

2020年以来，新冠疫情肆虐，消毒柜需求量很大。2020年3月开始，我和邓淇中、李威同学在陶晓、彭桂芝老师的指导下，开始研发“一种感应式自动喷雾消毒柜”。我们的的发明初衷很简单，就是想为国家抗疫出一份力。疫情期间，人们出行既不方便且有风险，如何阻断病毒在人与人和人与物之间的传播呢？消毒柜在其中起到了重要的作用，人们可以通过手部消毒以及物品消毒来消灭病毒。和当时的消毒设备相比，我们的消毒柜容量大、消毒速度快，消毒全面而且易于搬运，不受地形限制，可以为疫情争取到宝贵的时间。因此，这个项目在“创响无锡”2021年无锡市大中专院校创新创业大赛创新作品展评赛中获得了高校组一等奖的好成绩。

在研发这个项目的过程中，我们也遇到了很多“拦路虎”，芯片集成电路板、红外感应、编写程序都是我们曾经遇到的难题。在老师的鼓励下，我们组的同学“明知山有虎，偏向虎山行”，敢于创新，敢于挑战。没有集成电路板，就自己编程；没有红外感应，就学习原理自己组装！电路不通怎么办？一次不成功那就试两次，两次不成功就试三次，直到成功为止。

我们共同努力成了基础的原理设计，下一个挑战便是实机创造。没有材料，我们就自己去买；需要折弯，就找合作的工厂。等一系列配件全都生产完成后，便到了组装环节。得益于项目的设计精巧、合理且全面，我们的组装一帆风顺，第一台消毒柜便诞生了。

然而，在测试环节，我们还是遇到了一系列问题。在艰苦的设计和测试过程中，我也有过打退堂鼓的念头。但是，当我看到团队的老师不分日夜地指导和研究、团队的同学不辞辛劳地辅助我、而自己的产品离成功仅差一步之遥时，我又充满了斗志。喷雾不流畅？那就换管子，用4cm的硅胶管；压强不够？那就换成功率较大的电动机；喷出的消毒液不是雾状？那就换成0.4mm的喷嘴……我们一次一次地尝试，一次一次地更换，就是为了消毒柜的功能更加完备。最终，消毒柜成功出世，由无锡锚萨激光科技有限公司投入生产，最终取得了市场的认可。我们在校园内投入使用的消毒柜，也在校园防疫工作中受到了老师和同学们的好评。

今年，在无锡市大中专院校创新创业大赛创新作品展评赛中，我们的项目进入了总决赛。决赛通过线上进行，我用三分钟时间向评委们讲解并实际操作了我们的产品，将创新部分进行拆分和演示，并在接下来的自由答辩环节中成功地解答了评委的疑问，获得了评委的可定。

在整个参赛的过程中，机电系的老师们和招就办的曹伟主任给予了我们团队无私的指导和帮助。缺少设备，陶老师和彭老师想办法，联系厂家运送设备；设备出了问题，蒋老师和许老师手把手地教我修理、借我工具；我们需要进工厂实践，沙老师和祝老师帮我们和厂家沟通取得钥匙；益老师和张老师为我们的项目进行完善、升华……老师是我们坚实的后盾，让我们可以坚定勇敢地走下去。

这次在比赛中取得一等奖的好成绩，我们非常激动，为机电系、为学院争了光！我们会继续向优秀的老师和同学们学习，提升知识和技能。少年郎当是国之栋梁，为中华之国富民强而读书！